Карта оценки материально-технических условий

реализации основной образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ № 193 (2021-2022 учебный год)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индикаторы** | **Не подтверждается 0 баллов** | **Скорее не подтверждается 1 балл** | **Скорее подтверждается 2 балла** | **Подтверждается 3 балла** | **Балл эксперта** |
| **Показатель 1. «Требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами»** | | | | | |
| 1.1. Соответствие помещений СанПиН к условиям и организации деятельности в ДОУ. | Состояние и содержание здания и помещений не соответствуют требованиям СанПиНа. | Состояние и содержание здания и помещений не соответствуют требованиям более половины пунктов СанПиНа. | Состояние и содержание здания  и помещений частично не соответствуют требованиям СанПиНа. | Состояние и содержание здания и помещений соответствуют требованиям СанПиНа. | 3 |
| 1.2. Соответствие мебели СанПиН к условиям и организации деятельности в ДОУ. | Состояние и содержание мебели не соответствуют требованиям СанПиНа. | Состояние и содержание здания и помещений не соответствуют требованиям более половины пунктов СанПиНа. | Состояние и содержание мебели частично не соответствуют требованиям СанПиНа. | Состояние и содержание мебели соответствуют требованиям СанПиНа. | 3 |
| 1.3. Обеспечение возможности для беспрепятственного доступа воспитанников с ограниченными возможностями в ДОУ. | Возможность отсутствует. | В наличии одно или два средства для беспрепятственного доступа воспитанников с ограниченными возможностями в ДОУ. | В наличии несколько средств для беспрепятственного доступа воспитанников с ограниченными возможностями в ДОУ. | 100 %  обеспечение возможности для беспрепятственно го доступа воспитанников с ограниченными возможностями в ДОУ. | 0 |
| 1.4. Благоустройство территории в соответствии с | Состояние и содержание территории | Состояние и содержание | Состояние и содержание территории | Состояние и содержание | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| СанПиН. | не соответствует требованиям СанПиНа. | территории не соответствует требованиям более половины пунктов разделов СанПиНа. | частично не соответствует требованиям СанПиНа (не более 10 пунктов.) | территории соответствует требованиям СанПиНа. |  |
| 1.5. Осуществление контроля комиссией по контролю за питанием. | Контроль организации питания отсутствует. | Контроль организации питания слабый. | Контроль организации питания средний. | Контроль организации питания высокий | 3 |
| 1.6. Наличие предписаний по итогам проверок. | Наличие предписаний. | Менее 50 % выполнения предписаний. | 50 % выполнения предписаний. | Предписания отсутствуют. | 3 |
| **Средний балл по показателю:** | | | | | 2,5 |
| **Показатель 2. «Требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности»** | | | | | |
| 2.1. Соответствие нормам пожарной безопасности. | Состояние пожарной безопасности не соответствует правилам противопожарного режима. | Состояние пожарной безопасности не соответствует требованиям более половины пунктов правил противопожарного режима. | Состояние пожарной безопасности соответствует частично требованиям правил противопожарного режима. | Состояние пожарной безопасности соответствует правилам противо- пожарного режима. | 3 |
| 2.2. Наличие автоматической пожарной сигнализации. | Отсутствует. | АПС в наличии, но не работают датчики или световые табло. | АПС в наличии, но работают или датчики или световые табло. | В наличии. | 3 |
| 2.3. Наличие предписаний по итогам проверок |  |  |  |  |  |
| **Средний балл по показателю:** | | | | | 3 |
| **Показатель 3. «Требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей»** | | | | | |
| 3.1. Средства обучения и воспитания соответствуют возрастным и индивидуальным | Наличие предписаний | Менее 50 % выполнения предписаний | 50 % выполнения предписаний | Предписания отсутствуют | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| особенностям развития детей. |  |  |  |  |  |
| 3.2. Материально- техническое обеспечение образовательного процесса соответствует ООП ДОУ | Не обеспечено в группах наличие центров активности для реализации ООП ДОУ | Обеспечено частичное наличие различных пространств для игры, конструирования, уединения в группах с недостаточным разнообразием материалов, игр, игрушек и оборудования, не обеспечивающих вариативность среды. | Достигнута обеспеченность вариативного наполнения среды для организации различных игровых пространств, но отсутствие периодической сменяемости игрового материала, отсутствие новых предметов не обеспечивают свободный выбор детей, не стимулируют игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей. | Достигнута обеспеченность вариативного наполнения среды для организации различных игровых пространств, обеспечивающих свободный выбор детей, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательску ю активность детей | 3 |
| **Средний балл по показателю:** | | | | | 3 |
| **Показатель 4. «Оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой»** | | | | | |
| 4.1. Оснащенность помещений и кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью. | Организация образовательного пространства в здании не соответствует требованиям. | Частичная организация образовательного пространства в помещениях, не обеспечивающая в полной мере игровую, познавательную, исследовательскую и творческую | Частичная организация образовательного пространства в помещениях, обеспечивающая игровую, познавательную активность детей без учета возможности самовыражения | Необходимое и достаточное наполнение предметно- развивающей среды (в том числе экспериментирова ние с доступными детям | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | активность детей. | ребенка. | материалами), обеспечивающей возможность самовыражения воспитанников, индивидуальный комфорт и эмоциональное благополучие каждого ребенка в ДОУ. |  |
| 4.2. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов и оборудования и инвентаря на участке в соответствии с требованиями ФГОС ДО. | Организация образовательного пространства на участке не соответствует. | Частичная организация образовательного пространства на участке ДОУ, не обеспечивающая в полной мере игровую, познавательную исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе песком, водой); двигательную активность через достаточное количество п/игр и соревнований.  Отсутствие | Частичная организация образовательного пространства на участке, обеспечивающая игровую, познавательную активность детей без учета возможности самовыражения ребенка и соответствующего эмоционального благополучия детей во взаимодействии с предметно- пространственным окружением на участке. | Необходимое и достаточное наполнение предметно- пространственног о окружения на участке, (в том числе экспериментирова ние с доступными детям материалами), обеспечивающей возможность самовыражения воспитанников, индивидуальный комфорт и эмоциональное благополучие каждого ребенка в ДОУ предметно- | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | достаточного количества. |  | пространственног о окружения (оборудование, игровые модули, атрибуты). |  |
| 4.3. Наличие условий для коррекционной деятельности в ДОУ | Условия отсутствуют | Неполный набор мебели и дидактического материала | Более 50 % необходимой мебели и дидактического материала. | В ДОУ  обеспечена доступность предметно- пространственной среды для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и  детей-инвалидов | 1 |
| **Средний балл по показателю:** | | | | | 2,3 |
| **Показатель 5. «Требования к материально-техническому обеспечению программ (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы))»** | | | | | |
| 5.1. Использование ИКТ- средств в организации детской деятельности. | Информационное обеспечение отсутствует. | ИКТ не всех группах и не во всех кабинетах. | ИКТ в 50 % и более групп и кабинетов. | ИКТ средства в каждой группе и кабинетах специалиста. | 3 |
| 5.2. Использование ИКТ- средств в организации деятельности педагогов и во взаимодействии с родителями (законными представителями) детей. | Информационное обеспечение отсутствует. | Неоднозначность (т.е. разная по одному и тому же направлению) представления информации в различных информационных источниках (стенд, документы, письма, | Наличие необходимой информации, но не соответствует формату подачи (сайт – несоответствие техническим и документоведческим требованиям). | Своевременность, достоверность, актуальность предоставляемой информации и передача на всех носителях (своевременная регистрация, | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | сайт). Неактуальность, недостоверность, нарушение сроков предоставления и передачи информации. |  | размещение на информационных стендах, сайтах). Своевременное доведение сведений до исполнителей и контролирующих органов. |  |
| **Средний балл по показателю:** | | | | | 3 |
| **Итоговый средний балл по карте оценки:**  0 - 0,75 – низкий балл;  0,76 - 1,50 – средний балл;  1,51 - 2,25 – выше среднего;  2,26 - 3 – высокий балл. | | | | | 2,76 |