Карта оценки

финансовых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ № 193 (2021-2022 учебный год)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индикаторы** | **Не подтверждается 0 баллов** | **Скорее не подтверждается 1 балл** | **Скорее подтверждается 2 балла** | **Подтверждается 3 балла** | **Балл эксперта** |
| **Показатель 1. «Расходы на оплату труда работников, реализующих Программу»** | | | | | |
| 1.1. Создание прозрачной | В организации имеются | В организации | В организации имеются | В организации | 2 |
| системы формирования | нормативные правовые | имеются необходимые | необходимые | дополнительно |
| (начисления) заработной | акты (коллективный | нормативные | нормативные правовые | имеются |
| платы. | договор, трудовые | правовые акты, к | акты формирования | необходимые |
|  | договора, приказы, | обсуждению и | (начисления) | нормативные |
|  | положение об оплате | согласованию | заработной платы за | правовые акты |
|  | труда, о материальном | которых привлекались | счет бюджетных | формирования |
|  | стимулировании, о | работники | средств, к разработке | (начисления) |
|  | порядке премирования, | организации. | которых привлекались | заработной платы |
|  | штатное расписание, | Работники получают | работники. | из внебюджетных |
|  | табель учета рабочего | разъяснения по | Администрация | средств, в т.ч. за |
|  | времени, расчетные | формированию и | организации | счет оказания |
|  | листки, | размеру заработной | систематически | платных услуг. |
|  | тарификационные | платы лишь в случае | эффективно | Создана и |
|  | списки и пр.), однако | обращения с | взаимодействует с | действует |
|  | работники не | вопросами к | работниками по | понятная, ясная, |
|  | привлекались к их | представителям | вопросам | прозрачная, |
|  | обсуждению, не | администрации | формирования | транспаретная |
|  | знакомы с их | организации. | (начисления) | система |
|  | содержанием. | показатели и критерии | заработной платы, что | формирования |
|  | Результаты опроса | оценки | подтверждается | (начисления) |
|  | работников | эффективности и | документально | заработной платы |
|  | организации | качества деятельности | (приказы, протоколы, | работников. |
|  | свидетельствуют о том, | работников | акты и пр.). | Показатели и |
|  | что им непонятен | недостаточно | Каждый работник | критерии оценки |
|  | механизм | проработаны, | знает, за что конкретно | эффективности и |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | формирования | устарели, не имеют | ему выплачены те или | качества |  |
| заработной платы и | конкретных | иные суммы, | деятельности |
| распределения | измеримых | контролирует | работников |
| стимулирующей части | параметров. | правильность | соотносятся с |
| фонда оплаты труда. | Выплаты | начислений и четко | показателями и |
| Стимулирующая часть | стимулирующего | понимает, какие нужно | критериями |
| оплаты труда | характера | приложить усилия к | оценки |
| бессистемно и без | начисляются | увеличению | эффективности и |
| видимой связи с | формально, без учета | собственной | качества |
| действительными | мнения трудового | заработной платы. | деятельности |
| показателями | коллектива и | Выработка и принятие | руководителя |
| результативности руда | профсоюзной | решений по | организации и его |
| работников, в т.ч. в | организации. | распределению | заместителей. |
| целях «уравнивания» | Работники не знают, | стимулирующего | Информация о |
| уровня заработной | как можно | фонда осуществляются | формировании |
| платы работников. | сознательно влиять на | с обязательным | (начислении) |
| Результаты опроса | размер заработной | привлечением | заработной платы |
| работников | платы за счет | представителей органов | размещена в |
| свидетельствуют о | начисления выплат | государственно – | открытом доступе |
| недоверии и | стимулирующего | общественного | на |
| возможности | характера. | управления, трудового | информационных |
| махинации в системе | Работники | коллектива и | стендах и сайте |
| формирования | организации | профсоюзной | организации в |
| (начисления) | выражают | организации. | информационно- |
| заработной платы. | недовольство в | Результаты опроса | телекоммуникати |
|  | отношении | работников | вной сети |
|  | действующей в | свидетельствуют об их | «Интернет». |
|  | организации системы | лояльном отношении к | Результаты |
|  | формирования | действующей в | опроса |
|  | (начисления) | организации системе | работников |
|  | заработной платы. | формирования | свидетельствуют |
|  |  | (начисления) | о справедливости |
|  |  | заработной платы. | оплаты их труда. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.2. Проведение | Сбор и анализ | Сбор и анализ | Информация о | Мониторинг | 1 |
| мониторинга уровня | информации об уровне | информации об | размерах | уровня |
| заработной платы | заработной платы | уровне заработной | среднемесячной | заработной платы |
| работников. | работников | платы работников | заработной платы по | работников |
|  | организации не | осуществляется | должностям | осуществляется |
|  | проводится. | нерегулярно (разово) | работников | по инициативе |
|  |  | по запросу органов | организации | руководителя |
|  |  | управления | обобщается 1-2 раза в | организации и |
|  |  | образованием и | год по инициативе | носит |
|  |  | местного | руководителя. | целенаправленны |
|  |  | самоуправления. Сбор | Информация | й плановый |
|  |  | информации не имеет | анализируется по таким | характер, что |
|  |  | системного характера. | показателям, как: | зафиксировано в |
|  |  | Собранная | динамика | локальных |
|  |  | информация | среднемесячного | нормативных |
|  |  | используется только | размера заработной | актах |
|  |  | для составления | платы работников за | организации. |
|  |  | отчетности. | различные отчетные | Результаты |
|  |  | Проведение | периоды; соотношение | мониторинга по |
|  |  | мониторинга | среднемесячной | различным |
|  |  | невозможно из-за | заработной платы | показателям |
|  |  | отсутствия данных за | работников | систематизируютс |
|  |  | различные отчетные | организации с уровнем | я в отчетах, |
|  |  | периоды. | среднерегиональной | которые |
|  |  |  | заработной платы; | находятся в |
|  |  |  | соотношение базовой | открытом доступе |
|  |  |  | (гарантированной) и | для ознакомления |
|  |  |  | стимулирующей части | работников. |
|  |  |  | заработной платы; | Мониторинг |
|  |  |  | предельное | используется |
|  |  |  | соотношение средних | руководителем |
|  |  |  | зарплат руководителя | организации как |
|  |  |  | организации, | аналитико- |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | заместителей и | статистический |  |
| работников. Результаты | инструмент для |
| мониторинга не | повышения |
| оформляются | конкурентоспособ |
| документально, не | ности |
| предоставляются для | организации, |
| ознакомления | разработки |
| работников и не | стратегий |
| используются | удержания и |
| руководителем в | привлечения |
| формировании | квалифицированн |
| кадровой политики | ых работников, а |
| организации. | также системы их |
|  | мотивации |
|  | «работать на |
|  | результат». |
| **Средний балл по показателю:** | | | | | **1,5** |
| **Показатель 2. «Расходы на средства обучения»** | | | | | |
| 2.1. направленность | Статьи расходов плана | Расходы за счет | Расходы за счет | Расходы | 3 |
| расходов на обеспечение | финансово- | бюджетных средств | бюджетных средств в | дополнительно |
| организации ресурсами, | хозяйственной | не в полной мере | полном объеме | обеспечиваются |
| необходимыми для | деятельности не | обеспечивают | обеспечивают | из внебюджетных |
| организации | учитывают актуальные | реализацию | реализацию | средств, в т.ч. за |
| образовательного процесса и | задачи образовательной | образовательных | образовательных | счет победы в |
| создания развивающей | деятельности, | программ | программ дошкольного | грантовых |
| предметно- | представленные в | дошкольного | образования. Планов, | конкурсах и |
| пространственной среды. | нормативных | образования, планов, | проектов и пр. | оказания платных |
|  | локальных актах | проектов и пр. |  | услуг. |
|  | организации |  |  |  |
|  | 9образовательные |  |  |  |
|  | программы |  |  |  |
|  | дошкольного |  |  |  |
|  | образования, планы, |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | проекты и пр.) |  |  |  |  |
| 2.2. Общественный характер | Планирование расходов | Интересы, | Социальные запросы | В организации | 1 |
| принятия решений о | осуществляется путем | потребности и | совершеннолетних | применяется |
| расходах. | принятия | пожелания родителей | участников | практика |
|  | управленческих | и педагогов | образовательных | общественного |
|  | решений без | изучаются, но | отношений | обсуждения плана |
|  | проведения процедуры | учитываются при | систематически и | финансово- |
|  | изучения мнений | планировании | целенаправленно | хозяйственной |
|  | родительской и | расходов лишь в том | собираются, и | деятельности. |
|  | педагогической | случае, если они | анализируются, что |  |
|  | общественности | совпадают с мнением | подтверждается |  |
|  | организации. | представителей | документально |  |
|  |  | администрации | (аналитические |  |
|  |  | организации. | справки, отчеты, |  |
|  |  |  | протоколы). |  |
|  |  |  | Администрация |  |
|  |  |  | организации проводит |  |
|  |  |  | пояснительную, |  |
|  |  |  | просветительскую |  |
|  |  |  | работу в случае, если |  |
|  |  |  | родители выступают в |  |
|  |  |  | позиции оппонентов. |  |
| **Средний балл по показателю:** | | | | | **2** |
| **Показатель 3. «Расходы, связанные с дополнительным профессиональным образованием руководящих и педагогических работников по профилю их деятельности»** | | | | | |
| 3.1. Обоснованность, | Организация | Администрацией | Администрацией | Администрацией | **2** |
| рентабельность расходов с | испытывает недостаток | организации | организации | организации |
| точки зрения необходимости | квалифицированных | предусмотрены | предусмотрены и | предусмотрены и |
| и востребованности | работников. У | расходы, связанные с | реализованы в полном | реализованы в |
| приобретенных работниками | работников имеются | дополнительным | объеме финансовые | полном объеме |
| компетенций для реализации | потребности в | профессиональным | средства, связанные с | финансовые |
| образовательных программ | дополнительном | образованием | дополнительным | средства, |
| дошкольного образования. | профессиональном | работников. Данные | профессиональным | связанные с |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | образовании для | финансовые средства | образованием | дополнительным |  |
| повышения качества | реализованы частично | работников. В | профессиональны |
| реализации | или в полном объеме. | организации | м образованием |
| образовательных | В организации | отмечается тенденция | работников, в т.ч. |
| программ дошкольного | сложилась практика | отказа от практики | по программам |
| образования. | периодического | периодического | профессионально |
|  | обучения работников | обучения и | й переподготовки |
|  | с целью поддержания | прослеживается | для оказания |
|  | их профессионального | переход к практике | платных |
|  | уровня (обучение | непрерывного | образовательных |
|  | просто «для | профессионального | услуг. В |
|  | галочки»). Опросы | образования. | организации |
|  | работников | Администрация | имеется банк |
|  | свидетельствуют о | организации тщательно | данных |
|  | неудовлетворенности | отбирает | дополнительных |
|  | содержанием и | дополнительные | профессиональ- |
|  | формами | профессиональные | ных программ и |
|  | дополнительного | программы, по | условий |
|  | профессионального | которым собираются | обучения. |
|  | образования. | обучить работников, с | Работникам |
|  | Приобретенные | точки зрения | представляются |
|  | работниками | эффективности | возможности |
|  | компетенции не | программ и | выбирать |
|  | востребованы в их | последующего | программы и |
|  | профессиональной | рационального | образовательные |
|  | деятельности и не | использования | учреждения с |
|  | обеспечивают | кадрового ресурса с | учетом |
|  | качественную | учетом приобретенных | собственных |
|  | реализацию | работниками | профессиональ- |
|  | образовательных | компетенций. Опросы | ных интересов |
|  | программ | работников | или затруднений. |
|  | дошкольного | свидетельствуют об | Приобретённые |
|  | образования. | удовлетворенности | работниками |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Обучение работников | содержанием и | компетенции |  |
| не позволяет | формами обучения по | позволяют |
| организации | программам | применять в |
| достигнуть | дополнительного | образовательном |
| поставленных целей. | профессионального | процессе |
|  | образования. | современные, |
|  |  | инновационные, |
|  |  | прорывные |
|  |  | технологии и |
|  |  | практики. |
| **Средний балл по показателю:** | | | | | **2** |
| 0 - 0,75 – низкий балл;  0,76 - 1,50 – средний балл;  1,51 - 2,25 – выше среднего;  2,26 - 3 – высокий балл. |  |  | **Итоговый средний балл по карте оценки:** | | **1,8** |