**Формат ДОУ-А**

**О готовности к начальному этапу школьного периода жизни по ВСОКО**

МБДОУ № 193

1. Указать систему показателей формирующей деятельности, прописанных во ВСОКО, для выделенных ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни:

|  |  |
| --- | --- |
| **Социально-нормативная характеристика** | **Показатели из ВСОКО** |
| 1.Владение социально-коммуникативными навыками | * ориентируется на партнера по общению
* сотрудничает со сверстниками и взрослыми в игре на основе заданных правил
* умение работать по инструкции взрослого
 |
| 2.Познавательная активность | * интересуется причинно-следственными связями и отношениями (Как? Почему? Зачем?)
* умение планировать свои действия в соответствии с конкретной задачей
* применяет самостоятельно усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач
 |
| 3. Мотивационная готовность к обучению в школе | * проявляет устойчивый интерес к школьному обучению
 |

1. Педагоги знакомы с показателями формирующей деятельности, прописанными во ВСОКО, для выделенных ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни:

|  |  |
| --- | --- |
| **Знакомы (количество педагогов/%)** | **Не знакомы (количество педагогов/%)** |
| 15/100% | - |

1. Педагоги применяют формы и способы, направленные на становление выделенных ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни:

|  |  |
| --- | --- |
| **Применяют (количество педагогов/%)** | **Не применяют (количество педагогов/%)** |
| 15/100% | - |