**Паспорт педагогического проекта**

**Тема: «День рождения Деда Мороза»**

**Группа: «Муравьишка» (подготовительная)**

**Воспитатели:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Актуальность проекта** | Всё больше становится интересных хороших праздников и всем без исключения нравится праздник Новый год! И, конечно, главный герой праздника - Дед Мороз. Это самый любимый легендарный герой наших деток.  В 1999 году 18 ноября было принято решение отмечать день рождения Деда Мороза на его родине, в городе Великий Устюг. В этот день открывается специальный почтовый ящик, в который можно опустить поздравление для Деда Мороза.  Хочется, чтобы каждый ребенок знал, где Дед Мороз живет, что он любит, и как он празднует свой день рождения…В дошкольные годы под руководством взрослых ребенок приобретает первоначальный опыт поведения, отношения к близким людям, усваивает моральные нормы. |
| **Проблема**(проблемный вопрос, на решение которого направлен проект) | По результатам бесед с детьми старшего дошкольного возраста было выявлено, что дети имеют недостаточно полное представление о народных традициях. С наступлением холодов дети стали интересоваться, скоро ли наступит Новый Год, историей появления этого праздника. Поэтому, в преддверии Дня рождения Деда Мороза, был проведен опрос о том, какие представления об этом герое имеют дети.В связи с этим возникла необходимость изучения данного вопроса для расширения кругозора детей, воспитания у них бережного отношения к культурным народным традициям, путем осуществления проекта «День рождения Деда Мороза». Замысел данного проекта состоит в том, чтобы через разнообразные виды деятельности формировать у ребёнка необходимые нравственные чувства, познавательный интерес, творческие способности.Актуальность проблемы нравственно – духовного воспитания детей дошкольного возраста - одна из важнейших задач нашего времени, включающая в себя воспитание нравственных качеств личности, бережного отношения к народным традициям, чувства гордости за свой край. |
| **Участники проекта** | Воспитатели, дети, родители. |
| **Цель проекта** | Обогащение представлений детей о жизни Деда Мороза, его Дне рождения.Формирование нравственных качеств ребенка через приобщение к традициям и культуре родного края. |
| **Задачи проекта** | Задачи для детей:* Узнать о жизни и добрых делах Деда Мороза, его Дне рождения;
* Уточнить: Как выглядит Дед Мороз? Чем отличается от Санта – Клауса? Где он живет? Что у него есть в Тереме? Какое волшебство может делать? Как Дед Мороз узнаёт, что и кому нужно подарить? На чём путешествует Дед Мороз? Когда он приходит?Можем ли мы сделать подарок Деду Морозу? Носит ли Дед Мороз подарки взрослым?
* Познакомиться с его братьями из России, и с его друзьями - Дедами Морозами из других стран;
* Сделать подарок имениннику, приняв участие в развлечении, посвященному дню рождения Деда Мороза в национальном парке «Красноярские «Столбы».
* Найти подарки от Деда Мороза, выполнив задания в Игре - квест.
 |
|  | Задачи для родителей:* Установить партнерские отношения.
* Систематизировать представления о Новогодних праздниках, Деде Морозе.

Задачи для педагогов:* Создать в группе условия для реализации информационно - творческого проекта.
* Обогатить представления детей о сказочном персонаже Деде Морозе, традициях празднования Нового года в России и других странах.
* Развивать творческие способности детей посредством продуктивной деятельности.
* Развивать связную речь, коммуникативные навыки детей.
* Развивать познавательный интерес детей к культурным народным традициям, желание получать новые знания, умения, навыки.
* Приобщать детей к проявлению добрых чувств, желанию дарить подарки.
* Сохранять атмосферу праздничного волшебства.
* Формировать доброжелательные отношения в коллективе.
 |
| **Сроки реализации** | 1 неделя (краткосрочный) |
| **Вид проекта** | Познавательный, развлекательно- игровой. |
| **Продукт проекта** | Информационный материал по результатам познавательно-развлекательной игры (фото, видео), подарки и стихи для именинника. Письма пожеланий детей для Деда Мороза.  |
| **Ресурсы проекта**  | Энциклопедии, интернет, видеофильмы, презентации, иллюстрации, оборудование для проведения развлечения. |
| **Практическая значимость (итог)** | Выставлен материал на сайт, в вайбер по итогам познавательно-развлекательной игры с участием Деда Мороза и детей подготовительной группы. Изготовлены письма и подарки Деду Морозу. Выставка детских работ. Расширены знания детей о Деде Морозе и его дне рождения.  |
| **Этапы** | **Деятельность детей** | **Деятельность родителей** | **Деятельность педагогов** |
| **Подготовительный** | * Предварительный опрос детей («Модель трёх вопросов»), (опрос, беседы, наблюдения);
* Планирование видов деятельности, направленных на реализацию проекта, конечного продукта.
* Подготовка почтового ящика для писем Деду Морозу «Сундучок Деда Мороза»
* Оформление картотек:

- «Новогодние кричалки и хлопалки»,- Пальчиковые игры «Зима и Новый год»,- Пальчиковая гимнастика «Зимняя»,- Стихи о Деде Морозе. | Рассказ родителей о их представлении о Деде Морозе в детстве и сейчас. | Разработать содержание образовательного процесса по теме проекта; систематизировать информационные источники,подобратьнеобходимые методические пособия, художественную литературу, музыкальный репертуар по теме проекта, дать задание родителям по подбору нужного материала. |
| **Основной** | **Социально-коммуникативное развитие:*** Беседы-пятиминутки «Путешествие Деда Мороза»

(знакомство с добрыми делами Деда Мороза)* Игра – интервью «О чём бы я хотел рассказать Деду Морозу»;
* Беседа - рассуждение о русской зиме, быте и занятиях жителей нашей местности;
* Игра «Мороз невелик, да стоять не велит»
* «Сундучок Деда Мороза» (составление поздравлений и пожеланий Деду Морозу).

**Познавательное развитие:*** Игра-викторина «В гости к Дедушке Морозу» (презентация)
* Просмотр презентаций: «Дед Мороз и Санта – Клаус», «Деды Морозы разных стран»;
* Видео экскурсия по усадьбе Деда Мороза;
* «Великий Устюг – родина Деда Мороза».

**Речевое развитие:*** Пересказ русской народной сказки «Морозко».
* Придумывание рассказа на тему «Путешествие вокруг света с Дедом Морозом»;
* Придумывание сказки, по опорным словам, (Дед Мороз, Снегурочка, снежинка, Снеговик, весело, дружить, интересно);
* Чтение художественной литературы:

 -«Двенадцать месяцев» (С. Маршак); - «Заяц, косач, медведь и Дед Мороз», «Два Мороза»;* Стихи: «У Дедушки Мороза сегодня День рождения.Мы в честь него накроем стол, поставим угощения»,«Сказку в нашу жизнь принёс, славный, добрый Дед Мороз», «Добрый дедушка Мороз», «Кто пришел?» и другие.
* «Загадки – обманки от Бабы Яги»;

**Художественно – эстетическое развитие:*** Рисование: «Зимний лес», раскрашивание новогодних картинок (в раскрасках); Лепка: «Дед Мороз и Снегурочка».
* «Мастерская подарков» (совместная игровая и продуктивная деятельность, изготовление поздравительной открытки для Деда Мороза» (оригами).

**Физическое развитие:*** Подвижные игры: «Два Мороза», «На дворе метет пурга, вьюга завывает», «Южный и северный ветер».
* Физкультминутки: «Новый год» и др.
* Игра – квест: «Подарки от Деда Мороза».

 | Заучивание с детьми стихов про Деда Мороза и Новый Год. | Систематизировать представления детей о сказочном персонаже – Деде Морозе, организовать детей, воспитателей и родителей для совместной деятельности по реализации проекта. |
| **Заключительный** | * Итоговое мероприятие: Познавательно-развлекательная игра - квест «День рождения Деда Мороза» в национальном парке «Красноярские «Столбы»
* Фото и видео отчет в родительской группе и на сайт детского сада.
* Выставка детских работ.
 |  | Представить продукты проекта, подвести итоги. |