**Паспорт педагогического проекта**

**Тема: «День рождения Деда Мороза»**

**Группа: «Муравьишка» (подготовительная)**

**Воспитатели:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Актуальность проекта** | Всё больше становится интересных хороших праздников и всем без исключения нравится праздник Новый год! И, конечно, главный герой праздника - Дед Мороз. Это самый любимый легендарный герой наших деток.  В 1999 году 18 ноября было принято решение отмечать день рождения Деда Мороза на его родине, в городе Великий Устюг. В этот день открывается специальный почтовый ящик, в который можно опустить поздравление для Деда Мороза.  Хочется, чтобы каждый ребенок знал, где Дед Мороз живет, что он любит, и как он празднует свой день рождения…  В дошкольные годы под руководством взрослых ребенок приобретает первоначальный опыт поведения, отношения к близким людям, усваивает моральные нормы. | | | |
| **Проблема**  (проблемный вопрос, на решение которого направлен проект) | По результатам бесед с детьми старшего дошкольного возраста было выявлено, что дети имеют недостаточно полное представление о народных традициях. С наступлением холодов дети стали интересоваться, скоро ли наступит Новый Год, историей появления этого праздника. Поэтому, в преддверии Дня рождения Деда Мороза, был проведен опрос о том, какие представления об этом герое имеют дети.  В связи с этим возникла необходимость изучения данного вопроса для расширения кругозора детей, воспитания у них бережного отношения к культурным народным традициям, путем осуществления проекта «День рождения Деда Мороза». Замысел данного проекта состоит в том, чтобы через разнообразные виды деятельности формировать у ребёнка необходимые нравственные чувства, познавательный интерес, творческие способности.  Актуальность проблемы нравственно – духовного воспитания детей дошкольного возраста - одна из важнейших задач нашего времени, включающая в себя воспитание нравственных качеств личности, бережного отношения к народным традициям, чувства гордости за свой край. | | | |
| **Участники проекта** | Воспитатели, дети, родители. | | | |
| **Цель проекта** | Обогащение представлений детей о жизни Деда Мороза, его Дне рождения.  Формирование нравственных качеств ребенка через приобщение к традициям и культуре родного края. | | | |
| **Задачи проекта** | Задачи для детей:   * Узнать о жизни и добрых делах Деда Мороза, его Дне рождения; * Уточнить: Как выглядит Дед Мороз? Чем отличается от Санта – Клауса? Где он живет? Что у него есть в Тереме? Какое волшебство может делать? Как Дед Мороз узнаёт, что и кому нужно подарить? На чём путешествует Дед Мороз? Когда он приходит?Можем ли мы сделать подарок Деду Морозу? Носит ли Дед Мороз подарки взрослым? * Познакомиться с его братьями из России, и с его друзьями - Дедами Морозами из других стран; * Сделать подарок имениннику, приняв участие в развлечении, посвященному дню рождения Деда Мороза в национальном парке «Красноярские «Столбы». * Найти подарки от Деда Мороза, выполнив задания в Игре - квест. | | | |
|  | Задачи для родителей:   * Установить партнерские отношения. * Систематизировать представления о Новогодних праздниках, Деде Морозе.   Задачи для педагогов:   * Создать в группе условия для реализации информационно - творческого проекта. * Обогатить представления детей о сказочном персонаже Деде Морозе, традициях празднования Нового года в России и других странах. * Развивать творческие способности детей посредством продуктивной деятельности. * Развивать связную речь, коммуникативные навыки детей. * Развивать познавательный интерес детей к культурным народным традициям, желание получать новые знания, умения, навыки. * Приобщать детей к проявлению добрых чувств, желанию дарить подарки. * Сохранять атмосферу праздничного волшебства. * Формировать доброжелательные отношения в коллективе. | | | |
| **Сроки реализации** | 1 неделя (краткосрочный) | | | |
| **Вид проекта** | Познавательный, развлекательно- игровой. | | | |
| **Продукт проекта** | Информационный материал по результатам познавательно-развлекательной игры (фото, видео), подарки и стихи для именинника. Письма пожеланий детей для Деда Мороза. | | | |
| **Ресурсы проекта** | Энциклопедии, интернет, видеофильмы, презентации, иллюстрации, оборудование для проведения развлечения. | | | |
| **Практическая значимость (итог)** | Выставлен материал на сайт, в вайбер по итогам познавательно-развлекательной игры с участием Деда Мороза и детей подготовительной группы. Изготовлены письма и подарки Деду Морозу. Выставка детских работ. Расширены знания детей о Деде Морозе и его дне рождения. | | | |
| **Этапы** | **Деятельность детей** | **Деятельность родителей** | | **Деятельность педагогов** |
| **Подготовительный** | * Предварительный опрос детей («Модель трёх вопросов»), (опрос, беседы, наблюдения); * Планирование видов деятельности, направленных на реализацию проекта, конечного продукта. * Подготовка почтового ящика для писем Деду Морозу «Сундучок Деда Мороза» * Оформление картотек:   - «Новогодние кричалки и хлопалки»,  - Пальчиковые игры «Зима и Новый год»,  - Пальчиковая гимнастика «Зимняя»,  - Стихи о Деде Морозе. | Рассказ родителей о их представлении о Деде Морозе в детстве и сейчас. | | Разработать содержание образовательного процесса по теме проекта; систематизировать информационные источники,подобратьнеобходимые методические пособия, художественную литературу, музыкальный репертуар по теме проекта, дать задание родителям по подбору нужного материала. |
| **Основной** | **Социально-коммуникативное развитие:**   * Беседы-пятиминутки «Путешествие Деда Мороза»   (знакомство с добрыми делами Деда Мороза)   * Игра – интервью «О чём бы я хотел рассказать Деду Морозу»; * Беседа - рассуждение о русской зиме, быте и занятиях жителей нашей местности; * Игра «Мороз невелик, да стоять не велит» * «Сундучок Деда Мороза» (составление поздравлений и пожеланий Деду Морозу).   **Познавательное развитие:**   * Игра-викторина «В гости к Дедушке Морозу» (презентация) * Просмотр презентаций: «Дед Мороз и Санта – Клаус», «Деды Морозы разных стран»; * Видео экскурсия по усадьбе Деда Мороза; * «Великий Устюг – родина Деда Мороза».   **Речевое развитие:**   * Пересказ русской народной сказки «Морозко». * Придумывание рассказа на тему «Путешествие вокруг света с Дедом Морозом»; * Придумывание сказки, по опорным словам, (Дед Мороз, Снегурочка, снежинка, Снеговик, весело, дружить, интересно); * Чтение художественной литературы:   -«Двенадцать месяцев» (С.  Маршак);  - «Заяц, косач, медведь и Дед  Мороз», «Два Мороза»;   * Стихи: «У Дедушки Мороза сегодня День рождения. Мы в честь него накроем стол, поставим угощения», «Сказку в нашу жизнь принёс, славный, добрый Дед Мороз», «Добрый дедушка Мороз», «Кто пришел?» и другие. * «Загадки – обманки от Бабы Яги»;   **Художественно – эстетическое развитие:**   * Рисование: «Зимний лес», раскрашивание новогодних картинок (в раскрасках); Лепка: «Дед Мороз и Снегурочка». * «Мастерская подарков» (совместная игровая и продуктивная деятельность, изготовление поздравительной открытки для Деда Мороза» (оригами).   **Физическое развитие:**   * Подвижные игры: «Два Мороза», «На дворе метет пурга, вьюга завывает», «Южный и северный ветер». * Физкультминутки: «Новый год» и др. * Игра – квест: «Подарки от Деда Мороза». | | Заучивание с детьми стихов про Деда Мороза и Новый Год. | Систематизировать представления детей о сказочном персонаже – Деде Морозе, организовать детей, воспитателей и родителей для совместной деятельности по реализации проекта. |
| **Заключительный** | * Итоговое мероприятие: Познавательно-развлекательная игра - квест «День рождения Деда Мороза» в национальном парке «Красноярские «Столбы» * Фото и видео отчет в родительской группе и на сайт детского сада. * Выставка детских работ. |  | | Представить продукты проекта, подвести итоги. |