**МБДОУ №193**

**ПРОЕКТ: «БУДЕМ В АРМИИ СЛУЖИТЬ»**

**Группа: «МУРАВЬИШКА»**

**Воспитатель: АВДЕЕВА ЛЮДМИЛА АЛЕКСЕЕВНА  
 Воспитатель: ВАРДАНЯН НАИРА ВАЧАГАНОВНА**

**Паспорт педагогического проекта**

**Тема: «Будем в Армии служить»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Актуальность проекта** | Ухудшение состояния здоровья детей, не только медицинская, но и серьёзная педагогическая проблема. Сохранение и укрепление здоровья детей - одна из главных приоритетных задач детского сада.  Именно поэтому в дошкольном учреждении любая деятельность (игровая, спортивная, досуговая и т.д.) должна носить оздоровительно-педагогическую направленность. | | | |  |
| **Проблема**  (проблемный вопрос, на решение которого направлен проект) | Как с помощью физкультурных развлечений вызвать желание в будущем стать физически развитым защитником Отечества. | | | |  |
| **Участники проекта** | Воспитатели, дети, родители. | | | |  |
| **Цель проекта** | Формирование патриотических чувств средствами физической культуры. Оформление совместно с воспитателем альбома с фотографиями спортивного праздника, изготовление подарков папе, праздничной стенгазеты. | | | |  |
| **Задачи проекта** | Задачи для детей:  1. Совместно с родителями подготовить доклады «Мой любимый папа»  2.Принять участие в беседе «Связь спорта и Армии».  3. Принять участие в изготовлении подарков папам, праздничной стенгазеты: «Наши будущие защитники»  4. Участие в спортивно-патриотической игре «Армия и спорт» | | | |  |
|  | Задачи для родителей:  1. Совместно с детьми подготовить доклад: «Мой любимый папа».  2. Побеседовать с детьми на тему: «Как важен спорт для службы в армии». | | | |  |
| Задачи для педагогов:  1.Приобщение детей и родителей к изучению истории и современному состоянию Российской армии и флота.  2.Оформить, при участии детей, информационно-демонстрационный стенд с докладами детей.  3.Повышать интерес через разные виды деятельности к физкультурным занятиям, формировать желание заниматься физкультурой, чтобы стать сильным, выносливым, способным защитить своё Отечество. | | | |  |
| **Сроки реализации** | 1 неделя(краткосрочный) | | | |  |
| **Вид проекта** | Спортивно-творческий, игровой. | | | |  |
| **Продукт проекта** | Информационный материал по результатам спортивно-патриотической игры (фото), подарки для пап, стенгазета. Информационный стенд с докладами и рисунками детей. | | | |  |
| **Ресурсы проекта** | Энциклопедии, интернет, видеофильмы, подбор иллюстраций, методической литературы по ознакомлению детей с военной атрибутикой сил РФ, ПОДБОР загадок, детских книг по теме, стихотворений, записи музыкальных произведений, фоторамка, подбор атрибутов для детской деятельности, для спортивного праздника. Подбор дидактических и подвижных игр. | | | |  |
| **Практическая значимость(итог)** | 1.Оформлена поздравительная стенгазета.  2. Выставлен материал по итогам спортивно-патриотической игры на сайте группы.  3. Оформлен стенд с докладами и рисунками детей по теме.  4. Оформлена выставка детской литературы по теме.  5. Расширили знания детей о истории Российской Армии и Флота  6. Освоили с детьми правила поведения и безопасности при проведении спортивной игры.  7. Выучили песню «Наша Армия», поздравительные стихи.  8. Выучили физкультминутки:  9. Выучили пальчиковую игру «Я служить пойду» | | | |  |
| **Этапы** | **Деятельность детей** | **Деятельность родителей** | | **Деятельность педагогов** |  |
| **Подготовительный** | Принимают участие в беседе, отвечают на вопросы по теме проекта.  Ответы на вопросы во время беседы (технология трех вопросов).  Расспросить папу на тему: «Как он служил в армии» | Рассказ папы, как спорт помогал ему служить в рядах вооруженных сил.  Помощь детям в изготовлении докладов. | | - Проведение вводно-мотивационной беседы с детьми для актуализации знаний о Российской Армии и спорте. Технология трех вопросов:  1.Что мы знаем про это?  2. Что хотим узнать?  3. Что надо сделать, чтобы это узнать? - Информирование родителей о предстоящей деятельности.  - Изучение Интернет- ресурсов по теме проекта.  - Подбор информации по теме (картинки, фото, стихи, рассказы, сказки, физкультминутки, иллюстрации).  - Оформление центров по теме.  - Внесение дидактических игр по теме |  |
| **Основной** | -Рассматривание иллюстраций, журналов, открыток.  -Прослушивание муз. произведений по теме.  -Участие в подвижных играх: «Меткий стрелок», «Конкурс силачей».  -Участие в с-р играх: «Мы моряки», «Пограничники»  -Разучивание стихов, песен, физкультминуток по теме (папка по теме проекта)  -Участие в беседе «День защитника Отечества», «Армия и спорт»  - Подготовка совместно с родителями доклада и его презентация: «Мой папа».  -Оформление выставки с рисунками и докладами.  -Знакомство с пословицами и поговорками об Армии и спорте.  -Изготовление подарков папам.  -Изготовление атрибутов для спортивного развлечения.  -Правила поведения и безопасности при проведении спортивной игры (повторение)  -Участие в спортивном развлечении: «Армия и спорт» | | -Подбор совместно с родителями информации по теме доклада: «Мой папа».  -Поиск совместно с детьми информации: «Армия и спорт» | - Создание условий для реализации проекта: выставка книг, иллюстрации военной техники, просмотр фильмов и презентаций о Российской армии  - Организация выставки рисунков и докладов по теме.  - Обсуждение детских презентаций.  - Проведение с детьми бесед.  - Проведение спортивного развлечения.  - Проведение с детьми бесед, дидактических, сюжетно-ролевых и подвижных игр.  - Разучивание с детьми песен, стихов, физкультминуток по теме. |  |
| **Заключительный** | - Рассматривание вместе с родителями материала по теме проекта на сайте детского сада.  - Совместно с детьми изготовление выставки рисунков. | Рассматривание материала на сайте группы.  Вручение подарков мальчикам, папам. | | - Выставление информации по теме на сайте группы, по результатам проекта. |  |