**Конспект НОД**

**«Дорожная азбука»**

(подготовительная группа)

Воспитатель Варданян Н.В.

**Цель:** Формирование навыков безопасного поведения на дороге и улице.

**Образовательные задачи:**

1.     Обобщить знания детей о правилах дорожного движения.

2.     Закреплять умение различать и понимать значение некоторых дорожных    знаков.

3.     Закреплять знания детей о сигналах светофора.

**Развивающие задачи:**

1.     Развивать внимание, наблюдательность при выполнении задания.

2.     Развивать мышление, память, внимание, устную речь.

**Воспитательные задачи:**

1.     Воспитывать культуру поведения на улице, вырабатывая потребность в соблюдении правил дорожного движения.

2.     Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.

**Время**: 30 минут.

**Активизация словаря:** светофор, сигналы светофора, пешеходный переход, пассажир, дорожные знаки, тротуар.

**Методы –** словесные, практические, исследовательские, игровые, наглядные.

**Предварительная работа:**

* Рассматривание знаков дорожного движения по дороге из детского сада домой.
* Знакомство детей со светофором, его работой, с «зеброй», знаками «Пешеходный переход», «Автобусная остановка» и т.д.
* Беседы о правилах дорожного движения;
* Чтение стихов и загадок по теме ПДД.
* Изготовление макета для игр ПДД.

**Оборудование и материалы:**

* загадки о видах транспорта;
* загадки о дорожных знаках;
* ноутбук, презентация;

**Планируемые образовательные результаты:**

Личностные: активный, любознательный, эмоционально отзывчивый, коммуникативный.

Интеллектуальные: активное участие в деятельности; умение делать выводы; самостоятельные действия.

Физические: развитие двигательной активности.

**Ход НОД**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня в детский сад принесли письмо. Давайте откроем письмо и прочитаем.

«Здравствуйте, ребята, я ваш друг Светофор. Давайте отправимся в волшебное путешествия и выполним задания, которые я для вас приготовил. Выполнить задания вам помогут загадки в конвертах. В конце задании вам ждет сюрприз! Желаю вам удачи»

**Воспитатель:** ребята, как вы думаете, отправимся мы в путешествие?

-Интересно, что приготовил Светофор? Проверим вашу готовность, ведь надо действовать слаженно и дружно, слушать и помогать друг другу.

-Что бы было все в порядке, поиграем мы в загадки. Если с этим вы согласны, громко скажете: «Это я, это я, это все мои друзья!», если нет, то молчите и ногами топочите!

1. Кто из вас всегда идет только там, где переход?
2. Кто из вас в вагоне тесном, уступил старушке место?
3. Чтоб проветрится немножко, кто и голову, и тело высунул в окошко?
4. Кто бежит вперёд так скоро, что не видит светофора?
5. Кто знает, если в светофоре горит зелёный цвет, смело можно шагать в ответ?
6. Кто вблизи проезжий части весело гоняет мячик ?

**Воспитатель:** теперьвы уже готовы к путешествию. Но для этого мы должны стать настоящими знатоками. Вы готовы?

Надо найти конверт с первым заданием! Для этого отгадайте загадку- подсказку

«У него 4 ножки.

На него разложим ложки,

Ставим вазу, чашки, кружки.

Стулья у него подружки.»

**Задание №1 «загадка»**

«Вот так чудо- чудеса:

2 подвижных колеса,

Есть педали под ногами.

Я педалями кручу,

Еду я куда хочу!»

**Воспитатель:** Кто знает правила дорожного движения для велосипедиста?

1. Кататься на велосипеде без шлема
2. Кататься на велосипеде во дворе
3. Кататься на велосипеде на проезжей части
4. Ездить, не держа руль
5. Кататься на велосипеде там, где установлен знак с синим изображением велосипеда
6. Уважать правила дорожного движения

Воспитатель: Эти правила надо чётко соблюдать, и тогда велосипед не принесёт здоровью вред!

2 конверт (загадка- подсказка)

«Он не прыгает, не скачет,

Не смеётся и не плачет,

На него и можно сесть,

И отдыхать, и есть!»

**Задание № 2 «Извилистая дорога»**

**Воспитатель:** Вам надо проехать на машине объезжая конусы

**Задание №3 «Вопрос-ответ»**

1. Как называется часть улицы, по которой идут пешеходы
2. Как называется место ожидания пассажирского транспорта
3. Сколько сигналов у пешеходного светофора
4. Где нужно переходить улицу
5. Если человек находится внутри пассажирского транспорта, как он называется
6. Какие виды транспорта знаете

**Задание № 4 презентация «Проверь свои знания»**



**Задание № 5 флэш-моб «Колёсики, колёсики и красивый руль…**