НОД. Познавательное развитие (математика)

(подготовительная группа)

Цель: развитие интеллектуальных способностей детей

Задачи:

Обучающая:

- Учить решать логические задачи при работе с кругами Эйлера, закреплять умение решать арифметические задачи

Развивающая:

 -Развивать умение использовать схемы при работе с блоками Дьенеша

Воспитательная:

-Воспитывать самостоятельность

Материалы: схемы, блоки Дьенеша, обручи, модели, письмо, сотовый телефон

Ход занятия:

I. Вводно-мотивационная часть:

Ребята, смотрите, к нам в детский сад пришло письмо.

 От кого же оно? Как узнать?

Ну, вот же на конверте обратный адрес. Сказочный лес, ул. Зеленая, дом 2, Вупсень и Пупсень.

Вы, конечно, знаете, герои какого мультфильма написали нам письмо (Лунтик).

Вам интересно узнать, что пишут эти зловредные гусеницы?

(Чтение письма)

«Привет! Мы спрятали от Милы ее ведерко и совочек. Если хотите, чтобы мы вернули их Миле, то выполните задания. Ха-ха-ха! Они такие трудные, что вы никогда не справитесь! Вупсень и Пупсень.»

Ребята! Вупсень и Пупсень не знают, что вы много умеете и знаете, поэтому уверены, что вы не справитесь. Давайте докажем им, что это не так!

Вы будете выполнять задания, а я буду фотографировать и потом отправим фотографии гусеницам, чтобы они вернули Миле ее ведерко и совочек.

II Основная часть:

Задание 1 (индивидуальное). Автомобиль, на котором возят ягоды Вупсень и Пупсень

Изготовить автомобиль по схеме из блоков Дьенеша (три маленьких тонких квадрата разного цвета, один маленький тонкий красный прямоугольник, два маленьких тонких круга разного цвета)

Задание 2. Физкультминутка, которую делают жители Сказочного леса

Мила утречком проснулась,

Потянулась, улыбнулась.

Раз – росой она умылась,

Два – изящно покружилась,

Три – нагнулась и присела

На четыре – полетела.

У реки остановилась,

Над водою закружилась.

Задание 3 (индивидуальное).. Разложить геометрические фигуры в круги Эйлера ( в один круг красные, толстые фигуры, в другой- тонкие треугольники)

Задание 4. Решить задачи про Вупсеня и Пупсеня

1. Вупсень и Пупсень съели 7 земляничек, а потом еще 1. Сколько всего съели земляничек Вупсень и Пупсень?
2. Вупсень и Пупсень собрали 10 грибов. 1 гриб они съели. Сколько грибов осталось?

Ребята, я сфотографировала, как вы работали, и отправила фото гусеницам. Вот, смотрите, пришло СМС от Вупсеня и Пупсеня. Они пишут, что очень удивлены тем, что вы так много умеете и решили сдержать слово и вернуть Миле совочек и ведерко.

III. Заключительная часть

- Ребята, вы довольны тем, что смогли помочь Миле?

- Для вас было трудно выполнять задания Вупсеня и Пупсеня?

- Будем надеяться, что Вупсень и Пупсень больше не будут обижать маленьких.