**Конспект занятия по развитию речи**

**«Эти удивительные птицы».**

Воспитатель Варданян Н.В.

**Цель:** обогащение представлений о многообразии птиц, развитие речи

**Задачи:**

**Обучающая:** обогащать словарь детей, закреплять умение образовывать сложные слова путем слияния основ, изменять слова в родительном падеже

**Развивающая:** развивать речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей. Развитие звуковой культуры речи (автоматизация звука [р]).

**Воспитывающая:** воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.

 **Ход занятия:**

**1 часть**

Воспитатель предлагает детям отгадать загадки.

Я в беретке ярко красной

В черной курточке атласной.

На людей я не гляжу,

Все стучу, стучу, стучу. (Дятел)

Платье серое надела

И к кормушке подлетела.

Стала каркать: «Кар-кар-кар!

Что за птичий тут базар? (Ворона)

Непоседа я пестрая, птица длиннохвостая,

Птица говорливая, самая болтливая.

Вещунья белобока, а зовут меня ... (Сорока)

Воспитатель:

Как одним словом назвать дятла, ворону, сороку?

Ответ детей.

**Основная часть.**

Воспитатель:

Что мы с вами знаем о птицах? Чем птицы отличаются от других животных?

Ответы детей*:*

Воспитатель: скажите, а птицы отличаются друг от друга или они все одинаковые?

Дети:

Воспитатель: Да, на земле птиц очень много и все они разные. Есть очень большие – размером с человека. Как называется самая большая птица?

Дети:

Воспитатель: А есть очень маленькие птички, размером с бабочку. Как называется самая маленькая птичка?

Дети:

Воспитатель: Есть птицы с красивым, ярким оперением. Какие это птицы?

Дети:

Воспитатель: А есть птицы с неяркой внешностью, зато умеющие красиво петь. Назовите их.

Дети:

Воспитатель: Ребята, а все птицы умеют летать?

Дети:

Воспитатель: Правильно, зато страус быстро бегает, а пингвин хорошо плавает. А чем птицы питаются?

Дети: насекомыми, зернышками, семенами растений. Некоторые птицы питаются рыбой или мелким животными.

Воспитатель:

- какие птицы питаются насекомыми (*ласточки, стрижи, синицы, воробьи и др.)*

-какие птицы питаются рыбой (*цапля, пеликан и др*.)

- какие птицы питаются мелкими животными *(сова, сокол, ястреб и др.)*

Что им помогает охотиться на мелких животных (*хорошее зрение, острые когти на ногах, загнутый клюв)*

Воспитатель: мы собрали интересные факты из жизни разных птиц. Для нашей передачи нам нужны фотографии. Представьте, что вы фотографы, которые должны сфотографировать птиц нашей местности. Но делать это нужно аккуратно, не торопясь, чтобы не спугнуть птицу.

(Дети имитируют съемку фотоаппаратом, находят в группе фото птиц и приносят на стол)

Скольких птиц вам удалось сфотографировать. А теперь давайте вспомним их названия.

Игра с мячом «Какая бывает птица?»

Воспитатель: У каждой птицы есть свое название. Но часто люди называют их по какой-нибудь отличительной черте. Например: у сороки белый бок, значит, она белобокая

у синицы желтая грудка – (желтогрудая)

у дятла длинный нос – (длинноносый)

у вороны черные крылья – (чернокрылая)

у сороки длинный хвост – (длиннохвостая)

у журавля длинные ноги – (длинноногий)

Птицы отличаются не только внешним видом, но и повадками. Они по-разному передвигаются. Давайте мы с вами это покажем.

Гимнастика «Птичий базар»

Вот ворона важная шагает (*Ходьба с высоким подниманием колен)*

Лапы высоко поднимает.

Вот воробей скачет (*Прыжки на двух ногах)*

Крошки ищет.

Утка идет, (*Туловище слегка наклонено вперед,*

С лапки на лапку переваливается *руки отведены назад)*

Сорока затрещала, *(все убегают на стулья)*

Всех распугала.

Воспитатель: Ребята, а какие же заботы у наших птиц весной?

Дети: строят гнезда, откладывают яйца, высиживают птенцов.

Воспитатель: Давайте вспомним, как называются детеныши у разных птиц

Игра «У кого кто?»

У грача – грачонок, много грачат.

У соловья – соловьёнок, много соловьят.

У аиста – аистёнок, много аистят.

У скворца – скворчонок, много скворчат.

У журавля – журавлёнок, много журавлят.

У чижа – чижонок, много чижат.

У лебедя – лебедёнок, много лебедят.

У утки – утёнок, много утят.

У дрозда – дроздёнок, много дроздят.

У совы – совенок, много совят.

Посели птицу в домик (Давайте сосчитаем, сколько частей в слове)

Скворец, галка, воробей, ворона, грач

**Автоматизация звука Р**

Скажите, как кричит ворона? каррр-карр-карр

Анализ артикуляции звука

- губы в улыбке

- между зубами широкое расстояние

- язычок поднят вверх и дрожит

- горлышко поёт

- воздушная струя сильная и тёплая.

Характеристика звука Р.

А какой это звук гласный или согласный?

Развитие фонематического восприятия.

Хлопните в ладоши, когда услышите звук Р.

Н-т-п-р-а-с-в-к-р-п-р-л-к-р-м-р

Та-со-ра-то-гу-ру-то-за-ро-ту-шы-ры-та-ру-пы-ра

Сорока-голубь-журавль-галка-дрозды-воробей-зяблик-грач

Автоматизация звука Р в слогах.

Прилетели птицы и они очень любят петь песни. Давайте вместе с птицами споем. Повторяйте.

Тра-тро-тру

Бро-бры-бра

Кру-кро-кры

Ару-ары-аро

Уры-уро-ура

Ра-ро-ру

Ры-ро-ра

Ру-ра-ры