

Министерство образования и науки Российской Федерации
Министерство образования и науки Красноярского края
Главное управление образования администрации города Красноярска

**ИЗМЕНЕНИЯ В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Красноярск
2019**

Принято
на общем собрании
трудового коллектива МБДОУ № 193
Протокол № 9 от 16.09. 2019 г.
Председатель [подпись] А.В. Анганова

Утверждено
приказом № 26 от 16.09. 2019 г.
заведующий МБДОУ № 193 [подпись] Л.Н. Егорова



Авторский коллектив:

Егорова Л.Н., Сидорова И.А., Анганова А.В., Великанова С.В.,
Ваганова М.Н., Ермоленко З.А., Дубкова В.Ф.

На основании Постановления администрации г. Красноярска «Об утверждении Положения о порядке комплектования муниципальных дошкольных образовательных учреждений и дошкольных групп муниципальных образовательных учреждений города Красноярска» от 22.05.2007 № 304 (в ред. Постановления администрации г. Красноярска от 20.05.2019 № 317) в МБДОУ № 193 с 01.08.2019г. открыта группа раннего возраста (дети с 1,5 до 3 лет).

В связи с этим в образовательную программу МБДОУ вносятся изменения.

II Содержательный раздел Программы

2.1.1. Социально-коммуникативное развитие

Программное обеспечение	Методическое обеспечение
<p>Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования/Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – Спб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014</p> <p>Образовательная программа дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет / Научный руководитель И.А. Лыкова; под общей редакцией Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой. — М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019.</p>	<p>Дидактические игры для детей раннего возраста (ФГОС ДО)/Е.И. Касаткина - М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019.</p>

2.1.2. Познавательное развитие

Программное обеспечение	Методическое обеспечение
<p>Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования/Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – Спб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014</p> <p>Образовательная программа дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет / Научный руководитель И.А. Лыкова; под общей редакцией Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой. — М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019.</p>	<p>Познавательное развитие детей третьего года жизни. Методическое пособие. ФГОС ДО\ Е.Ю. Протасова, Н.М. Родина- М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019</p> <p>Познание окружающего мира в раннем детстве. Методическое пособие. ФГОС ДО\ Е.Ю. Протасова, Н.М. Родина- М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019</p> <p>Экологическое воспитание детей. Третий год жизни./ С.Н.Николаева - М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019</p>

2.1.3. Речевое развитие

Программное обеспечение	Методическое обеспечение
<p>Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования/Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – Спб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО</p>	<p>Речевое развитие детей второго года жизни. Методическое пособие. ФГОС ДО/О.С. Ушакова - М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019.</p> <p>Речевое развитие детей третьего года жизни. Методическое пособие. ФГОС ДО/О.С. Ушакова - М.:</p>

<p>«ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014</p> <p>Образовательная программа дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет / Научный руководитель И.А. Лыкова; под общей редакцией Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой. — М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019.</p>	<p>Издательский дом «Цветной мир», 2019.</p>
--	--

2.1.4. Художественно-эстетическое развитие

Программное обеспечение	Методическое обеспечение
<p>Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования/Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – Спб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014</p> <p>Образовательная программа дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет / Научный руководитель И.А. Лыкова; под общей редакцией Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А.</p>	<p>Изобразительная деятельность в детском саду. Третий год жизни. УМК Теремок - Цветные ладошки. (ФГОС ДО)/И.А. Лыкова - М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019</p> <p>Арт-методики для развития малышей (ФГОС ДО)/Е.Е. Кривенко, Е.Ю. Александрова, И.Н. Воробьева - М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019</p> <p>Музыкальные минутки для малышей/ А.И. Бурина - М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019</p> <p>Кисонька-мурысонька/О.С. Ушакова, И.А.Лыкова - М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019</p> <p>Курочка-рябушечка/ О.С. Ушакова, И.А.Лыкова - М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019</p> <p>Сорока-белобока/ О.С. Ушакова, И.А.Лыкова - М.:</p>

Лыковой, Ушаковой. — Издательский «Цветной мир», 2019.	О.С. М.: дом	Издательский дом «Цветной мир», 2019 Несет меня лиса/ И.А.Лыкова - М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019
---	--------------------	---

2.1.5. Физическое развитие

Программное обеспечение	Методическое обеспечение
<p>Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования/Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – Спб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014</p> <p>Образовательная программа дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет / Научный руководитель И.А. Лыкова; под общей редакцией Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, Лыковой, О.С. Ушаковой. — М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019.</p>	<p>Физическое развитие детей третьего года жизни/Л.Н. Волошина, Т.В. Курилова - М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019</p>

2.2. Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов

Реализация образовательной программы МБДОУ происходит через вариативные формы работы с детьми.

Образовательные области	Формы работы
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Игровая беседа с элементами движений • Игра • Утренняя гимнастика • Интегративная деятельность • Упражнения
Социально-коммуникативное	<ul style="list-style-type: none"> • Игровое упражнение • Индивидуальная игра • Совместная с воспитателем игра • Совместная со сверстниками игра (парная, в малой группе) • Чтение • Беседа • Наблюдение • Рассматривание • Педагогическая ситуация • Праздник • Экскурсия • Поручение
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание • Игровая ситуация • Дидактическая игра • Ситуация общения • Беседа (в том числе в процессе наблюдения за объектами природы, трудом взрослых). • Хороводная игра с пением • Игра-драматизация • Чтение • Обсуждение
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание • Наблюдение • Игра-экспериментирование • Исследовательская деятельность • Развивающая игра • Экскурсия • Ситуативный разговор • Беседа • Проблемная ситуация

Художественное – эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none">• Рассматривание эстетически привлекательных предметов• Игра хороводная• Слушание народной, классической, детской музыки• Экспериментирование со звуками• Музыкально-дидактическая игра• Разучивание музыкальных игр и танцев• Совместное пение• Рисование, лепка, аппликация• Строительно-конструктивные игры• Чтение сказок, потешек, стихотворений
--	--