Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 193 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей»

ГУО администрации города Красноярска

Образовательный проект

**«Золотое решето черных домиков полно»**

 

**Тип проекта:** социально - исследовательский, долгосрочный

 **Время реализации**: 12 апреля – 4 октября 2021г.

 **Возраст детей:** старшая – подготовительная группа

 **Сведения об авторах проекта:**

 Жигарева Марина Викторовна

 воспитатель МБДОУ № 193

 тел: 89993151659

 Дубкова Валентина Федоровна

 воспитатель МБДОУ № 193

 тел: 89504065925

2021 год

**Описание проекта**

**Актуальность создания проекта**

 Актуальность создания данного проекта диктуется происходящими вокруг нас глобальными экологическими изменениями. Для детей, живущих в городе (мегаполисе), экологическое воспитание является одним из важных направлений дошкольной педагогики, так как городские дети редко общаются с природой. Поэтому важно разбудить в них интерес к живой природе, научить беречь окружающий мир.

 Птицы окружают нас круглый год, приносят радость и пользу, если не будет птиц, вредные насекомые погубят деревья и другие растения.

 Гуляя на участке в зимний период мы не только оживленно играем, но и кормим птиц. Для этого совместно с родителями изготовили кормушки. В холодное время года птицам очень сложно разыскивать корм, доступной пищи становится значительно меньше, поэтому многие птицы не могут пережить зиму.

**Проблема**

 В ходе образовательной деятельности мы рассматривали много примеров, чем можно подкармливать птиц. На прогулке во время трудовой деятельности, когда дети чистили кормушки от остатков корма, заметили, что в кормушке никогда не остается семян подсолнечника и пришли к выводу, что птицам этот корм очень нравится. Оказалось, что об этом растении не все дети знают. Стали с детьми рассматривать картинки, собирать информацию из книг, энциклопедии и выяснили, что цветок подсолнуха похож на солнышко. Летом он украшает огород, а осенью дает вкусные семена. Мы с детьми решили сами вырастить подсолнухи и таким образом получить корм для птиц. А так как подсолнух - это красивое цветущее растение, то оно будет прекрасно украшать наш огород на территории детского сада.

 В ходе данного проекта предполагаем, что дети не только узнают о названии растения и его внешнем виде, но и о его полезных качествах. Путем исследования мы познакомимся с условиями роста подсолнуха. В процессе работы детям привьются коммуникативные навыки, направленные на бесконфликтное общение друг с другом, расширятся экологически ценные контакты с растениями и птицами.

 В ходе совместной деятельности в условиях образовательного процесса будет укрепляться и расширяться связь с природой посредством наблюдений, обсуждений, исследовательской деятельности, трудовых поручений, различных игр.

 Именно поэтому актуальной становится разработка проекта, где в результате ознакомления детей с природой открываются широкие возможности для их экологического и нравственного воспитания.

**Деятельность в рамках проекта**

**Цель:**

1. Создание благоприятных условий для познавательной и творческой активности детей, развитие нравственных качеств детей через совместную познавательную, игровую, продуктивную и трудовую деятельность, положительного эмоционального состояния детей.

2. Создание необходимых условий по выращиванию семян подсолнечника для корма птицам в осенне-зимний период.

**Задачи:**

1. Формировать интерес к познавательно-исследовательской деятельности, овладение умением выращивать растения, ухаживать за ними.
2. Побуждать детей к длительному наблюдению за развитием растений.
3. Формировать нравственно-волевые качества личности: ответственность, самостоятельность, ценностное отношение к собственному труду и труду взрослых, умений действовать в коллективе (умение оказывать помощь, справедливо оценивать результаты сверстников и свои, тактично отмечать недостатки).
4. Развивать способность принимать общую цель, предвидеть предполагаемый результат общего дела, умение включаться в планирование последовательности действий.
5. Воспитывать доброжелательное, бережное отношение к живой природе, умение сотрудничать с взрослыми и сверстниками, умение выстраивать дружеские взаимоотношения.

**План работы по проекту**

**Этапы реализации проекта:**

Реализация проекта рассчитана с 12 апреля по 4 октября 2021 года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Этапы | Содержание работы | Сроки |
| 1. | Подготовительно-проектировочный этап | * Постановка проблемы: дети удивились, что птицам очень понравились семена подсолнуха, но они мало знают о том, как выглядит это растение и как его выращивают.
* Исходя из этой проблемы, мы решили разработать проект: «Золотое решето черных зернышек полно».
* Обдумывание идеи проекта.
* Сбор информации.
* Определение цели и задач, исходя из интересов детей.

  | апрель |
| 2. | Организационный этап | * Подбор методической литературы для теоретической и практической части проекта.
* Приобретение необходимого материала для посадки семян, для дальнейшего ухода за ними.
* Создание предметно - развивающей среды:

подбор наглядного материала, дидактических игр, литературы.   | апрель-май |
| 3. | Формирующий этап(практический) | * Образовательная деятельности в режимных моментах.
* Исследовательская деятельность.
* Практическая деятельность, по изучению особенностей выращивания растений из семян (какая земля нужна для посадки семян).
* Рассматривание семян, замачивание семян для прорастания, посев семян для выращивания рассады, наблюдение за всходами.
* Формирование умений делать простейшие выводы из наблюдений за периодом развития растений: пикировка растений, пересадка в грунт, полив, уход за растениями.
* После высадки в грунт: прополка сорняков, рыхление почвы, наблюдение за ростом растений от высадки в грунт, до периода созревания и сбора урожая.
 | апрель-сентябрь |
| 4. | Заключительный этап  | * Презентация проекта: «Золотое решето черных зернышек полно».
* Фотоотчет по итогам проекта.
* Распространение итогов работы над проектом среди педагогов ДОУ, родителей и на сайте ДОУ.
 | октябрь |

**План мероприятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Направление  | Тема мероприятия | Форма проведения |
| 1. | «Познавательное развитие» | * Рассматривание семян подсолнуха: культурного и декоративного.
* Просмотр презентаций: «Виды подсолнухов», «Условия выращивания подсолнухов».
* Видеоролик «Что изготавливают из семян подсолнуха».
* Выбор семян. Посадка семян для рассады, пикировка растений, пересадка растений в грунт.
* Наблюдение за ростом рассады, взрослым растением, цикл наблюдений за посадками в течение проекта (сравнение, анализ).
* Регулярный уход за посадками (обеспечение светового, теплового режима, полив, рыхление, прополка) в течение всего проекта.
 | НОД, совместная деятельность в режимных моментах, дидактические игры,  |
| 2. | «Социально-коммуникативное развитие» | Беседы:* «Как выращивать растения»
* «Чем питаются зимующие птицы»
* «Наши добрые поступки»
* «Что необходимо растениям для роста?»
* «Как ухаживать за растениями?»

Рассматривание иллюстраций с последующим обсуждением. Проведение дидактических игр: * «С какого цветка лепесток»
* «Помоги Золушке разобрать семена» и другие.

 Разучивание пальчиковых игр. Обыгрывание игровой ситуаций: «У нас на огороде» и др. Решение специально созданных проблемных ситуаций. | НОД, совместная деятельность в режимных моментах, сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, драматизации, работа с родителями |
| 3. | «Речевое развитие» | * Составление рассказа по картинке, описательных рассказов.

Дидактические игры:* «Угадай по описанию»,
* «Когда это бывает?»
 | НОД, совместная деятельность в режимных моментах |
| 4. | «Физическое развитие» | Подвижные игры:* «Снегири»,
* «Воробьи – Вороны»
 | Совместная деятельность. |
| 5. | «Художественно-эстетическое развитие» | Подбор художественной литературы:* В. Бианки: «Синичкин календарь», «Кто к кормушке прилетел?», «Молодая ворона»
* В.Сухомлинский: «Как синичка меня будит»
* А. Яшин «Покормите птиц»
* К. Ушинский «Голубь»
* Ю. Коваль «Тигренок на подсолнухе»
* М. Шкурина «Сказка про семечко подсолнуха»
* Л. Тарасенко «Подсолнух»
* Е. Ульева «Энциклопедия для малышей в сказках»

Разучивание стихов, песен, хороводных игр (к празднику осени) о растениях и птицах. Загадывание загадок. Подбор раскрасок по теме проекта. | НОД, совместная деятельность в режимных моментах |

**Ресурсное обеспечение проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид ресурсов | Перечень действий |
| Информационные | Собрать информацию о подсолнухе и о питании птиц в зимний период. |
| Материально-технические  | Подготовить посадочный материал, орудия труда по уходу за растениями, ИКТ. |
| Программно-методические | Подготовить подборку материалов по проведению НОД, совместной деятельности в ходе режимных моментов.  |

**Результаты проекта**

 В результате данного проекта в начале октября дети собрали урожай подсолнечных семечек для подкормки зимующих птиц. На информационном стенде для родителей был размещен фотоотчет о реализованном проекте.

 По окончании реализации проекта, у детей в практической деятельности сформировались, расширились представления об условиях и этапах роста и развития подсолнухов, о роли человека в подкормке зимующих птиц.

 В целом проект имеет прогрессивный характер, он позволил не только сплотить детей, но и научил оказывать помощь нуждающимся в корме птицам и дал толчок для развития у детей самостоятельности при посадке растений и уходу за ними.

**Устойчивость проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Негативные последствия | Способы коррекции |
|  Слабая мотивация участников проекта | Внедрение дополнительных форм стимуляции и поощрения, применение новых более интересных форм |
|  Низкая посещаемость детского сада в летний период |  Периодическое возвращение к пройденному материалу.  |
|  Отсутствие материального обеспечения проекта |  Закупка материалов и оборудования силами воспитателей |

**Литература**

1. Николаева С.Н. «Юный эколог»
2. Соломенникова О.А. «Экологическое воспитание в детском саду»: программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2 -7 лет.
3. Масленникова О.М., Филиппенкова О.М. «Экологические проекты в детском саду»
4. Евдокимова Е.С. «Технология проектирования в детском саду»
5. Интернет источники.