**Приложение 8.**

**Оценка уровня формирования у старших дошкольников предпосылок к учебной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | Показатель подтвержда-  тся | Показатель скорее подтвержда-ется | Показатель скорее не подтвержда-ется | Показатель не подтвержда-ется | Среднее значение |
|  | 3 балла | 2 балла | 1 балл | 0 |  |
| **Самостоятельность:** |  |  |  |  |  |
| * применяет самостоятельно усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач |  |  |  |  |  |
| * без напоминания выполняет порученные дела |  |  |  |  |  |
| **Любознательность:** |  |  |  |  |  |
| * интересуется причинно-следственными связями и отношениями (Как? Почему? Зачем? ) |  |  |  |  |  |
| **Общительность:** |  |  |  |  |  |
| * ориентируется на партнера по общению |  |  |  |  |  |
| * сотрудничает со сверстниками и взрослыми в игре на основе заданных правил |  |  |  |  |  |
| **Мотивационная готовность к школьному обучению:** |  |  |  |  |  |
| * проявляет устойчивый интерес к школьному обучению |  |  |  |  |  |
| **Регулятивные учебные действия** |  |  |  |  |  |
| * умение работать по инструкции взрослого |  |  |  |  |  |
| * умение планировать свои действия в соответствии с конкретной задачей |  |  |  |  |  |
| * сформированность мелкой моторики руки |  |  |  |  |  |

**Обработка результатов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Качественная характеристика уровня | Средний балл | Диапазон |
| Высокий | Показатель ярко выражен и стабилен | 3 | 2,4-3 |
| Средний | Показатель выражен удовлетворительно | 2 | 1,6-2,3 |
| Низкий | Показатель слабо выражен | 1 | 0,7-1,5 |
|  | Показатель не подтверждается | 0 |  |