**Приложение 3.**

**Оценка качества основной образовательной программы дошкольного**

**образования (ООП ДО)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | |  | Критерии оценки | | | |  | Фактические данные |
| оценки качества | |  | соответствия ООП ДО | | | |  |  |
| программного | |  | требованиям ФГОС ДО | | | |  |  |
| обеспечения | |  |  |  |  |  |  |  |
| дошкольного | |  |  |  |  |  |  |  |
| образования | |  |  |  |  |  |  |  |
| наличие | ООП |  | наличие/отсутствие | | | |  | Наличие 3 балла |
| ДО, АОП ДО, | | основной | |  | образовательной | | | Не утвержденная 2 балла |
| ДОП ДО |  | программы | |  | дошкольного | | | В разработке 1 балл |
|  |  | образования | |  |  |  |  | Отсутствие 0 балл |
|  |  |  | наличие/отсутствие | | | |  | Наличие 3 балла |
|  |  | адаптированных | |  | образовательных | | | Не утвержденная 2 балла |
|  |  | программ | |  | дошкольного | | | В разработке 1 балл |
|  |  | образования для детей с ОВЗ | | | | |  | Отсутствие 0 балл |
|  |  |  | наличие/отсутствие | | | |  | Наличие 3 балла |
|  |  | дополнительных | | |  |  |  | Не утвержденная 2 балла |
|  |  | общеобразовательных | | | | программ | | В разработке 1 балл |
|  |  | дошкольного образования | | | | | для | Отсутствие 0 балл |
|  |  | детей дошкольного возраста (в том | | | | | |  |
|  |  | числе детей с ОВЗ) | | | |  |  |  |
| структурные | |  | наличие обязательной части | | | | | Наличие 3 балла |
| компоненты | | ООП ДО и части, формируемой | | | | | | Имеется, но не в полном объёме |
| ООП ДО |  | участниками | |  | образовательных | | | 2 балла |
|  |  | отношений | |  | в | целевом, | | Требует переработки 1 балл |
|  |  | содержательном | |  |  |  | и | Отсутствие 0 балл |
|  |  | организационном разделе | | | | |  |  |
| учет |  |  | соответствие | | | целевого, | | Соответствует 3 балла |
| возрастных | и | содержательного | | |  |  | и | В не полном объёме 2 балла |
| индивидуальных | | организационного | | | | компонента | | Частично соблюдается 1 балл |
| особенностей | | ООП | ДО возрастным | | | | и | Не соблюдается 0 балл |
| детского |  | индивидуальным | | | особенностям | | |  |
| контингента |  | детского контингента | | | |  |  |  |
| учет |  |  | целевая |  | направленность, | | | Учитывается 3 балла |
| спроса | на | содержательный | |  |  |  | и | В не полном объёме 2 балла |
| образовательные | | организационный компонент ООП | | | | | | Частично учитывается 1 балл |
| услуги | со | ДО в части, формируемой | | | | | | Не учитывается 0 балл |
| стороны |  | участниками | |  | образовательных | | |  |
| потребителей | | отношений, | | разработаны | | | в |  |
|  |  | соответствии с изучением спроса | | | | | |  |
|  |  | на образовательные | | | | услуги | со |  |
|  |  | стороны потребителей | | | |  |  |  |
|  |  |  | целевая |  | направленность, | | | Учитывается 3 балла |
|  |  | содержательный | |  |  |  | и | В не полном объёме 2 балла |
|  |  | организационный компонент ООП | | | | | | Частично учитывается 1 балл |
|  |  | ДО в части, формируемой | | | | | | Не учитывается 0 балл |
|  |  | участниками | |  | образовательных | | |  |
|  |  | отношений, | | разработаны | | | в |  |
|  |  | соответствии | | со | | спецификой | |  |
|  |  | национальных, | |  | социо-культурных | | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | и иных условий, в которых | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | осуществляется | образовательная |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | деятельность |  |  |  |  |  |
|  |  | учет | |  |  | целевая | направленность, | Учитывается полностью 3 балла | | |  |
|  | потребностей | | | и |  | содержательный | и | В не полном объёме 2 балла | | |  |
|  | возможностей | | |  |  | организационный компонент ООП | | Частично учитывается 1 балл | | |  |
|  | всех | участников | | |  | ДО разработаны на основе учета | | Не учитывается 0 балл | |  |  |
|  | образовательных | | | |  | потребностей и | возможностей |  |  |  |  |
|  | отношений | | | в |  | всех участников образовательных | |  |  |  |  |
|  | процессе | | |  |  | отношений |  |  |  |  |  |
|  | определения | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | целей, |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | содержания | | | и |  |  |  |  |  |  |  |
|  | организационных | | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | форм работы | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Средний балл** | | | | |  |  |  |  |  |
|  |  | ***Обработка результатов*** | | | | |  |  |  |  |  |
|  | | |  |  |  | | | |  |  | |
| **Уровень** | | |  |  | **Качественная характеристика уровня** | | | | **Средний** | **Диапазон** | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | **балл** |  |  |
| В | |  | Показатель ярко выражен и стабилен | | | | |  | 3 | 2,4-3 |  |
| С | |  | Показатель выражен удовлетворителен | | | | |  | 2 | 1,6-2,3 |  |
| Н | |  | Показатель слабо выражен | | | |  |  | 1 | 0,7-1,5 |  |
|  |  |  | Показатель не подтверждается | | | | |  | 0 |  |  |