**Приложение 3.**

**Оценка качества основной образовательной программы дошкольного**

**образования (ООП ДО)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели |  | Критерии оценки |  | Фактические данные |
| оценки качества |  | соответствия ООП ДО |  |  |
| программного |  | требованиям ФГОС ДО |  |  |
| обеспечения |  |  |  |  |  |  |  |
| дошкольного |  |  |  |  |  |  |  |
| образования |  |  |  |  |  |  |  |
| наличие | ООП |  | наличие/отсутствие |  | Наличие 3 балла |
| ДО, АОП ДО, | основной |  | образовательной | Не утвержденная 2 балла |
| ДОП ДО |  | программы |  | дошкольного | В разработке 1 балл |
|  |  | образования |  |  |  |  | Отсутствие 0 балл |
|  |  |  | наличие/отсутствие |  | Наличие 3 балла |
|  |  | адаптированных |  | образовательных | Не утвержденная 2 балла |
|  |  | программ |  | дошкольного | В разработке 1 балл |
|  |  | образования для детей с ОВЗ |  | Отсутствие 0 балл |
|  |  |  | наличие/отсутствие |  | Наличие 3 балла |
|  |  | дополнительных |  |  |  | Не утвержденная 2 балла |
|  |  | общеобразовательных | программ | В разработке 1 балл |
|  |  | дошкольного образования | для | Отсутствие 0 балл |
|  |  | детей дошкольного возраста (в том |  |
|  |  | числе детей с ОВЗ) |  |  |  |
| структурные |  | наличие обязательной части | Наличие 3 балла |
| компоненты | ООП ДО и части, формируемой | Имеется, но не в полном объёме |
| ООП ДО |  | участниками |  | образовательных | 2 балла |
|  |  | отношений |  | в | целевом, | Требует переработки 1 балл |
|  |  | содержательном |  |  |  | и | Отсутствие 0 балл |
|  |  | организационном разделе |  |  |
| учет |  |  | соответствие | целевого, | Соответствует 3 балла |
| возрастных | и | содержательного |  |  | и | В не полном объёме 2 балла |
| индивидуальных | организационного | компонента | Частично соблюдается 1 балл |
| особенностей | ООП | ДО возрастным | и | Не соблюдается 0 балл |
| детского |  | индивидуальным | особенностям |  |
| контингента |  | детского контингента |  |  |  |
| учет |  |  | целевая |  | направленность, | Учитывается 3 балла |
| спроса | на | содержательный |  |  |  | и | В не полном объёме 2 балла |
| образовательные | организационный компонент ООП | Частично учитывается 1 балл |
| услуги | со | ДО в части, формируемой | Не учитывается 0 балл |
| стороны |  | участниками |  | образовательных |  |
| потребителей | отношений, | разработаны | в |  |
|  |  | соответствии с изучением спроса |  |
|  |  | на образовательные | услуги | со |  |
|  |  | стороны потребителей |  |  |  |
|  |  |  | целевая |  | направленность, | Учитывается 3 балла |
|  |  | содержательный |  |  |  | и | В не полном объёме 2 балла |
|  |  | организационный компонент ООП | Частично учитывается 1 балл |
|  |  | ДО в части, формируемой | Не учитывается 0 балл |
|  |  | участниками |  | образовательных |  |
|  |  | отношений, | разработаны | в |  |
|  |  | соответствии | со | спецификой |  |
|  |  | национальных, |  | социо-культурных |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | и иных условий, в которых |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | осуществляется | образовательная |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | деятельность |  |  |  |  |  |
|  |  | учет |  |  | целевая | направленность, | Учитывается полностью 3 балла |  |
|  | потребностей | и |  | содержательный | и | В не полном объёме 2 балла |  |
|  | возможностей |  |  | организационный компонент ООП | Частично учитывается 1 балл |  |
|  | всех | участников |  | ДО разработаны на основе учета | Не учитывается 0 балл |  |  |
|  | образовательных |  | потребностей и | возможностей |  |  |  |  |
|  | отношений | в |  | всех участников образовательных |  |  |  |  |
|  | процессе |  |  | отношений |  |  |  |  |  |
|  | определения |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | целей, |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | содержания | и |  |  |  |  |  |  |  |
|  | организационных |  |  |  |  |  |  |  |
|  | форм работы |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Средний балл** |  |  |  |  |  |
|  |  | ***Обработка результатов*** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Уровень** |  |  | **Качественная характеристика уровня** | **Средний** | **Диапазон** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | **балл** |  |  |
| В |  | Показатель ярко выражен и стабилен |  | 3 | 2,4-3 |  |
| С |  | Показатель выражен удовлетворителен |  | 2 | 1,6-2,3 |  |
| Н |  | Показатель слабо выражен |  |  | 1 | 0,7-1,5 |  |
|  |  |  | Показатель не подтверждается |  | 0 |  |  |