|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | **Приложени** | **ие 2.** |  | |
| **Листы оценки качества развивающей предметно-пространственной среды** | | | | |  |  |  |  |
| № |  | Показатели и индикаторы |  | Показа | Показа | Показат | Показа Среднее | |
| показателя |  |  |  | тель | тель | ель | тель | |
|  |  |  |  | /индик | /индик | /индикат | /индик | |
|  |  |  |  | атор | атор | ор | атор не | |
|  |  |  |  | подтве | скорее | скорее | подтве | |
|  |  |  |  | рждает | подтве | не | рждает | |
|  |  |  |  | ся | рждает | подтвер | ся | |
|  |  |  |  |  | ся | ждается |  |  |
|  |  |  |  | 3 | 2 | 1 | 0 |  |
| 1 | Организация среды в ДОУ обеспечивает реализацию основной | | | |  |  |  |  |
|  | образовательной программы | |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Развивающая | предметно-пространственная | среда | ДОУ |  |  |  |  |
|  | соответствует возрасту детей | |  |  |  |  |  |  |
| 3. | В ДОУ обеспечена доступность предметно-пространственной | | | |  |  |  |  |
|  | среды для воспитанников, в том числе детей с ограниченными | | | |  |  |  |  |
|  | возможностями здоровья и детей-инвалидов | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | | | |  |  |  |  |
| 4. | Предметно-пространственная среда ДОУ обеспечивает условия | | | |  |  |  |  |
|  | для физического развития, охраны и укрепления здоровья, коррекции | | | |  |  |  |  |
|  | недостатков развития детей | |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Предметно-пространственная среда в ДОУ обеспечивает условия | | | |  |  |  |  |
|  | для эмоционального благополучия и личностного развития детей | | | |  |  |  |  |
|  | (имеются индивидуальные шкафчики для одежды, личных вещей, | | | |  |  |  |  |
|  | игрушек детей; оборудованы уголки уединения и уютные зоны отдыха; в | | | |  |  |  |  |
|  | помещениях, на лестничных пролетах, в проходах, холлах организованы | | | |  |  |  |  |
|  | выставки с поделками детей и пр.) | | | |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |
| 6. | Предметно-пространственная среда ДОУ обеспечивает условия | | | |  |  |  |  |
|  | для развития игровой деятельности детей | |  |  |  |  |  |  |

7. Предметно-пространственная среда ДОУ обеспечивает условия для познавательного развития детей (выделены центры, оснащенные оборудованием, приборами и материалами для разных видов познавательной деятельности детей – книги, дидактические игры, материалы и оборудование для проведения опытов и экспериментирования)

8 Предметно-пространственная среда ДОУ обеспечивает условия для художественно-эстетического развития детей (выделен центр, оснащенный оборудованием и материалами для изобразительной, музыкальной, театрализованной деятельности детей)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9. | |  | Предметно-пространственная развивающая среда ДОУ является | | | | | | | | |
|  |  |  | трансформируемой | т.е. может меняться | | | в | зависимости | | от | |
|  |  |  | образовательной ситуации, в том числе, от меняющихся интересов и | | | | | | | | |
|  |  |  | возможностей детей |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | | | | | |  |  |  |
| 10. | | | Предметно-пространственная развивающая среда ДОУ является | | | | | | | | |
|  |  |  | полифункциональной |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | | | | | |  |  |  |
| 11. | | | Предметно-пространственная развивающая среда ДОУ является | | | | | | | | |
|  |  |  | вариативной |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | | | | | |  |  |  |
| 12. | | | В ДОО созданы условия для информатизации образовательного | | | | | | | | |
|  |  |  | процесса (для демонстрации детям познавательных, художественных, | | | | | | | | |
|  |  |  | мультипликационных | фильмов, | | литературных, | |  | музыкальных | | |
|  |  |  | произведений и др.; для поиска в информационной среде материалов, | | | | | | | | |
|  |  |  | обеспечивающих реализацию основной образовательной программы; | | | | | | | | |
|  |  |  | для предоставления информации о Программе семье, всем | | | | | | | | |
|  |  |  | заинтересованным | лицам, | вовлеченным | | в | образовательную | | | |
|  |  |  | деятельность, а также широкой общественности; для обсуждения с | | | | | | | | |
|  |  |  | родителями детей вопросов, связанных с реализацией Программы и т.п.) | | | | | | | | |
| 13. | | | Предметно-пространственная среда ДОО и ее элементы | | | | | | | | |
|  |  |  | соответствуют требованиям по обеспечению надежности и | | | | | | | | |
|  |  |  | безопасности |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ***Обработка результатов*** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  | | | |  |  |  |  |  |
| **Уровень** | |  | **Качественная характеристика уровня** | | | |  |  | **Средний** | **Диапазон** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | **балл** |  |  |
| В | |  | Показатель ярко выражен и стабилен | | |  |  |  | 3 | 2,4-3 |  |
| С | |  | Показатель выражен удовлетворителен | | |  |  |  | 2 | 1,6-2,3 |  |
| Н | |  | Показатель слабо выражен | |  |  |  |  | 1 | 0,7-1,5 |  |
|  |  |  | Показатель не подтверждается | |  |  |  |  | 0 |  |  |