|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | **Приложени** | **ие 2.** |  |
| **Листы оценки качества развивающей предметно-пространственной среды** |  |  |  |  |
| № |  | Показатели и индикаторы |  | Показа | Показа | Показат | Показа Среднее |
| показателя |  |  |  | тель | тель | ель | тель |
|  |  |  |  | /индик | /индик | /индикат | /индик |
|  |  |  |  | атор | атор | ор | атор не |
|  |  |  |  | подтве | скорее | скорее | подтве |
|  |  |  |  | рждает | подтве | не | рждает |
|  |  |  |  | ся | рждает | подтвер | ся |
|  |  |  |  |  | ся | ждается |  |  |
|  |  |  |  | 3 | 2 | 1 | 0 |  |
| 1 | Организация среды в ДОУ обеспечивает реализацию основной |  |  |  |  |
|  | образовательной программы |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Развивающая | предметно-пространственная | среда | ДОУ |  |  |  |  |
|  | соответствует возрасту детей |  |  |  |  |  |  |
| 3. | В ДОУ обеспечена доступность предметно-пространственной |  |  |  |  |
|  | среды для воспитанников, в том числе детей с ограниченными |  |  |  |  |
|  | возможностями здоровья и детей-инвалидов |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 4. | Предметно-пространственная среда ДОУ обеспечивает условия |  |  |  |  |
|  | для физического развития, охраны и укрепления здоровья, коррекции |  |  |  |  |
|  | недостатков развития детей |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Предметно-пространственная среда в ДОУ обеспечивает условия |  |  |  |  |
|  | для эмоционального благополучия и личностного развития детей |  |  |  |  |
|  | (имеются индивидуальные шкафчики для одежды, личных вещей, |  |  |  |  |
|  | игрушек детей; оборудованы уголки уединения и уютные зоны отдыха; в |  |  |  |  |
|  | помещениях, на лестничных пролетах, в проходах, холлах организованы |  |  |  |  |
|  | выставки с поделками детей и пр.) |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. | Предметно-пространственная среда ДОУ обеспечивает условия |  |  |  |  |
|  | для развития игровой деятельности детей |  |  |  |  |  |  |

7. Предметно-пространственная среда ДОУ обеспечивает условия для познавательного развития детей (выделены центры, оснащенные оборудованием, приборами и материалами для разных видов познавательной деятельности детей – книги, дидактические игры, материалы и оборудование для проведения опытов и экспериментирования)

8 Предметно-пространственная среда ДОУ обеспечивает условия для художественно-эстетического развития детей (выделен центр, оснащенный оборудованием и материалами для изобразительной, музыкальной, театрализованной деятельности детей)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 9. |  |  Предметно-пространственная развивающая среда ДОУ является |
|  |  |  | трансформируемой | т.е. может меняться | в | зависимости | от |
|  |  |  | образовательной ситуации, в том числе, от меняющихся интересов и |
|  |  |  | возможностей детей |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 10. |  Предметно-пространственная развивающая среда ДОУ является |
|  |  |  | полифункциональной |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 11. |  Предметно-пространственная развивающая среда ДОУ является |
|  |  |  | вариативной |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 12. |  В ДОО созданы условия для информатизации образовательного |
|  |  |  | процесса (для демонстрации детям познавательных, художественных, |
|  |  |  | мультипликационных | фильмов, | литературных, |  | музыкальных |
|  |  |  | произведений и др.; для поиска в информационной среде материалов, |
|  |  |  | обеспечивающих реализацию основной образовательной программы; |
|  |  |  | для предоставления информации о Программе семье, всем |
|  |  |  | заинтересованным | лицам, | вовлеченным | в | образовательную |
|  |  |  | деятельность, а также широкой общественности; для обсуждения с |
|  |  |  | родителями детей вопросов, связанных с реализацией Программы и т.п.) |
| 13. |  Предметно-пространственная среда ДОО и ее элементы |
|  |  |  | соответствуют требованиям по обеспечению надежности и |
|  |  |  | безопасности |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ***Обработка результатов*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Уровень** |  | **Качественная характеристика уровня** |  |  | **Средний** | **Диапазон** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | **балл** |  |  |
| В |  | Показатель ярко выражен и стабилен |  |  |  | 3 | 2,4-3 |  |
| С |  | Показатель выражен удовлетворителен |  |  |  | 2 | 1,6-2,3 |  |
| Н |  | Показатель слабо выражен |  |  |  |  | 1 | 0,7-1,5 |  |
|  |  |  | Показатель не подтверждается |  |  |  |  | 0 |  |  |