Сценарный план непосредственно образовательной деятельности

с детьми подготовительной группы

по теме «**Любимые места отдыха красноярцев»**»

Цель: формирование представлений о малой родине и Отечестве.

Задачи:

- обучающая: расширять представления детей о жизни красноярцев

- развивающая: развивать самостоятельность в познавательной деятельности

- воспитательная: воспитывать бережное отношение к природе

Образовательная среда:

- характер взаимодействия субъектов деятельности: взаимодействие воспитателя и детей

- средства обучения и воспитания: аудивизуальные (видео обращение), печатные (раздаточный материал, иллюстрации)

- предметно-практическая среда: д\игра «Что лишнее?», блоки Дьенеша, схемы, бумага, фломастеры

Ведущая образовательная область: познавательное развитие

Планируемые результаты: ребенок имеет представление о жизни людей в родном городе, умеет создавать знаки правил поведения в природе.

Примерный план деятельности:

|  |  |
| --- | --- |
| Этапы деятельности | Содержание деятельности |
| Совместная деятельность педагога с детьми | Самостоятельная деятельность детей |
| Мотивационно-побудительный | Просмотр видео обращения (гость, который впервые в нашем городе, просит рассказать о самых лучших местах отдыха красноярцев)Коллективное обсуждение, о чем можно рассказать гостю.Осуществление выбора «мест отдыха» | Дети характеризуют «места выбора».Игра «Что лишнее?» |
| Основной | Просмотр видео обращения (гость спрашивает, что такое «Столбы»?)Беседа о заповеднике «Столбы»Физкультминутка:Быстро встаньте, улыбнитесь,Выше к «Перьям» подтянитесь.Как «Беркут» плечи распрямите,Поднимите, опустите,Влево, вправо повернитесь,Рук коленями коснитесь.Сели-встали, сели-всталиИ на «Слоник» побежали.Проблемная ситуация (гость не знает, что в заповеднике есть правила поведения. Нужно изготовить для него памятку) | Выполнение задания (из блоков Дьенеша по схеме собрать скалу «Дед», «Перья»Дети обсуждают правила поведения в заповеднике и, каким образом можно изготовить памятку.Творческая мастерская (изготовление знаков правил поведения в заповеднике) |
| Рефлексивный | Обсуждение полученного результата (изготовлена памятка) |  |