**Познавательно- исследовательская деятельность**

**«Изготовление крахмала»**

**Цель:** участие в беседе о картофеле, выполнение игрового задания в ходе дидактической игры, изготовление крахмала из картофеля

**Задачи:**

Обучающая: расширять знания детей о картофеле, закреплять навыки проведения «лабораторных» опытов, соблюдать необходимые меры безопасности.

Развивающая: развивать умение отражать результаты познания в речи.

Воспитательная: воспитывать самостоятельность.

Оборудование и материал: картофель, терки, миски, сито, вода

**Ход НОД**

1. *Проблемная ситуация.*

Решили с детьми сделать кинетический песок, а главного составляющего (крахмала) нет.

Где можно взять крахмал? (в магазине, дома у мамы, сделать самим).

Как и из чего сделать самим?

1. *Загадка*

В борозду меня кидают и землёю засыпают.

 Раза три земельку в кучу соберут вокруг ствола.

Вот цвести я начала.

 С того самого момента, собираю я крахмал ,

 чтобы на закате лета или осенью копал

 Ты меня не понарошку -

Для еды, ведь я … (картошка )

1. *Д\игра*. Дети, вы будете передавать друг другу картофелину и называть блюдо которое можно приготовить из картофеля ( жареный, вареный, пюре, запеканка, чипсы)
2. *Рассказ про картофель*

Кто знает, как картофель попал в Россию? (ответы детей)

Много тысяч лет назад картофель появился в Америке. Древние люди искали в земле съедобные корешки, и им посчастливилось найти клубеньки картофеля. Они научились употреблять их в пищу. Позже в Америке побывали испанские моряки, индейцы угостили их картофелем. Испанцам блюдо понравилось, и они привезли его на родину в Испанию. Мореплаватели рассказали, как его выращивать и как готовить. Называли его по-разному: земляные орехи, картофельное яблоко. Из Испании картофель быстро распространился в другие страны и стал очень популярным, а придворные дамы даже украшали его цветками свои прически. В Россию картофель попал из Голландии и завез его царь Петр I.

Первое время картофель считался лакомством и его посыпали сахаром. Постепенно люди научились его готовить, и он стал одним из главных продуктов на нашем столе.

1. *Физкультминутка.*

В огород пойдём (шагом)

Урожай соберём:

Мы морковки натаскаем, (таскают)

И картошки накопаем, (копают)

Срежем мы кочан капусты –

Круглой, сочной, очень вкусной, (срезают)

Щавеля порвем немного (рвут)

И вернёмся по дорожке.

1. *Практическая работа*

Воспитатель предлагает детям: взять в каждую руку по щепотке муки и крахмала. И предлагает на ощупь их сравнить.

Вопросы к детям: кто знает, где используется крахмал? (варят кисель, готовят пищу, пекут печенье, крахмалят белье, делают таблетки).

А вы знаете, как крахмал получают?

Сегодня мы с вами поучимся делать крахмал.

Клубни картофеля измельчают на тёрке. Воспитатель показывает терку и рассказывает о технике безопасности при работе с ней.

Измельчить и промыть полученную кашицу через сито в воде.

Воду, в которой промывали, оставить на некоторое время, чтобы крахмал осел на дно.

1. *Рефлексия*

Как получили крахмал?

Теперь вы знаете, что в картофеле содержится крахмал .

Когда крахмал подсохнет, мы сможем его использовать для изготовления кинетического песка.