**Материалы для участия в городском конкурсе среди педагогов дошкольных образовательных учреждений**

**«Конспект занятия с детьми»**

Номинация:

Участник: Дубкова Валентина Федоровна, воспитатель МБДОУ №193

г. Красноярск, 2014г.

|  |  |
| --- | --- |
| **Конспект занятия**  **Возрастная группа детей**: старший возраст  **Тема:** «Вперед к звездам»  **Цель занятия:** Создание социальной ситуации развития детей в процессе ознакомления детей о космосе.  **Задачи:**  **Образовательные:**  -Обобщить представления детей о космосе, планетах, небесных телах;  -упражнять в подборе антонимов, прилагательных к существительному;  -закреплять умение детей делить слова на слоги, определять первый звук в слове, подбирать слова на заданный звук;  -знакомить с различными способами создания образа (словесные приемы, музыка, пластика);  **Развивающие:**  - развивать умение находить конструктивные решения при выполнении задания по условию;  -развивать представления детей о рисовании нетрадиционными способами.  -развивать логическое мышление, творческое воображение.  **Воспитывающие:**  - воспитывать дружеское расположение к товарищам, чувство взаимопомощи, уважительное отношение друг к другу, самостоятельность, активность, воображение.  **Материалы и инструменты:** Космическая музыка (звук запуска ракеты, мелодия для релаксации). Карта звездного неба с планетами иллюстрация космонавта в открытом космосе, ноутбук, видео проектор, презентация, ракета, картинки к ребусу: роза, ананас, кот, енот, тапки, арбуз. Логические блоки Дьенеша.  Альбомный лист бумаги на каждого ребёнка, стаканчики с мыльным раствором, гуашь, трубочки для коктейля, вода, образец рисунка сделанных с помощью мыльных пузырей. Доска для работы, пластилин, саморезы разной длинны, проволока, контейнер от «киндер сюрприза».  **Предварительная работа:…….**  **Ход занятия:**  **1часть «Мотивационно побудительная»**  Рассказ воспитателя «Земля – голубая планета», «Сколько звезд на небе? », «Первооткрыватели космоса. Белка и Стрелка», Беседа: «Что можно увидеть в телескоп», «Кого берут в космонавты? »; составление детьми рассказов и загадок о космосе.  Рисование планет мыльными пузырями, космических кораблей, а так же метеоритов, звёзд, солнца. Лепка «Инопланетянина».  Зрительный ряд: рассматривание иллюстраций о космосе, карты звездного неба, глобуса – макета Земли, иллюстраций с космонавтами, космическими кораблями, космической станцией; фото из космоса; чтение и рассматривание энциклопедии: «Человечество и космос», «Земля», просмотр слайдов о космосе, вселенной, солнце, планетах.  **2 часть «Основная»**  Дети сидят в кругу.  Ребята, у нас сегодня необычное приключение. Мы с вами полетим в космическое путешествие.  - Давайте пока представим, как мы полетим на ракете.  Игра с мячом «Противоположные слова».  Мы полетим не днем, а …  Наша ракета не маленькая, а…  Она полетит не медленно, а…  В космосе не жарко, а….  В космическом пространстве не светло, а…  Мы будем пролетать мимо планет. Планеты не квадратные, а …  - Скажите, пожалуйста, кто может управлять космическим кораблем?  -Правильно. Каким должен быть космонавт? Игра с ракетой «Подбери слова к слову «космонавт».  -Если мы готовимся в полет, то вы как будущие космонавты должны быть умными, смекалистыми, находчивыми. Я главный управляющий полетом и буду набирать команду космонавтов. Для того, чтобы стать космонавтом надо пройти испытания. Согласны?  Дети садятся на ковер.  1. Задание: В какой день недели полетит ракета, если этот день недели после четверга, но перед субботой?  2. Задание: Определить, какое слово лишнее и объяснить почему?  Космонавт, космодром, скафандр, ледоход.  Утро, весна, вечер, ночь.  Март, апрель, май, декабрь.  Воспитатель: Обедают космонавты за складным столом, достают контейнер с едой и в прозрачный пакет упакованы завтрак, обед, ужин.  3. Задание: Космонавты возьмут с собой продукты питания. Все продукты начинаются на звук «К». Назовите, что за продукты они возьмут?  4. Задание: Отгадайте ребус. Нужно назвать первый звук в каждом слове: роза, ананас, кот, енот, тапки, арбуз и прочитать получившееся слово.  Перед вами картинки: роза, ананас, кот, енот, тапки, арбуз.  -Прочитайте получившееся слово.  - Сколько слогов в слове ракета?  -Назовите гласные звуки. Назовите первый слог, второй, третий.  **Космическая физкультминутка:**  Дети выполняют движение со словами.  В небе ясном солнце светит  Космонавт летит в ракете,  (Потянуться – руки вверх)  А внизу леса, поля  (Наклониться).  Расстилается земля  (Руки развести в стороны).  Повторить 2-3 раза.  Воспитатель:  -Вы знаете в космос можно полететь на …  -А где мы возьмем ракету?  - Я предлагаю пройти за столы.  Ребята перед вами лежат коробки с геометрическими фигурами и листы с заданием. Давайте построим ракеты с помощью задания, выберете детали необходимые для строительства ракеты.  Задание: Карточка 1, 2, 3, 4, 5, 6.  Работа детей с логическими блоками Дьенеша.  -Молодцы все вы готовы к космическому приключению.  Прошу, занять свои места на космическом корабле, (дети садятся на стулья перед проектором).  -Итак, все готовы к полету! Пристегнуть ремни! (проверка осанки детей на стульях). Все вместе произведем обратный отсчет для старта ракеты.  Дети: 10, 9, 8, 7 и т. д.  Звучит космическая музыка, дети закрывают глаза и погружаются в воображаемую ситуацию полета.  - Откройте глаза ребята. (Слайд № 1 Звездная карта).  В древности, когда наши предки жили еще в пещерах, они каждую ночь смотрели в небо и удивлялись: над их головами в бездонной вышине сверкали бесчисленные точки. Они исчезали к утру, а следующей ночью появились вновь. И там, где днем сверкал, огромный диск Солнце, разгоняя тьму, сияла ЛУНА, которая периодический меняло свою форму.  Ребята, сейчас мы отправимся с вами путешествовать по созвездиям. (Обращает внимание детей на карту звездного неба)  Над Землёю ночью поздней,  Только руку протяни,  Ты ухватишься за звёзды:  Рядом кажутся они.  Можно взять перо Павлина,  Тронуть стрелки на Часах,  Покататься на Дельфине,  Покачаться на Весах.  Над Землёю ночью поздней,  Если бросить в небо взгляд,  Ты увидишь, словно гроздья,  Там созвездия висят.  Над Землёю ночью поздней,  Только руку протяни,  Ты ухватишься за звёзды:  Рядом кажутся они.  Вот медведица большая. ( Слайд №2 Большая и малая медведицы)  На небе ковшик золотой  Зовут Медведицей Большой.  Секрет – найти, где север – прост:  По направленью крайних звезд  Прямую линию веди,  Звезду полярную найди,  Стань прямо на нее гляди,  И север будет впереди.  А рядом тускло светится  Малая медведица  Маленьким ковшом  Собирает крошечки.  Воспитатель: Звезд на небе очень много и запомнить их не возможно. Древние люди выбирали среди звезд те, которые помогли им находить дорогу и определять время. Наиболее важным созвездием является Большая и Малая медведица. Они самые яркие звезды, похожие на ковш, поэтому их можно найти на небе. А, вы находили их на небе?  Посмотрите ребята, звезды это огромные шары из раскаленных газов. Самые горячие светятся голубым цветом, немного холоднее – белым, еще холоднее желтым цветом, а потом оранжевым и в конце концов гаснут.  (Слайд №3 Планеты)  По порядку все планеты  Назовет любой из нас  Раз – Меркурий,  Два – Венера,  Три – Земля,  Четыре – Марс,  Пять – Юпитер,  Шесть – Сатурн,  Семь – Уран,  За ним – Нептун,  Он восьмым идет по счету,  А за ним уже, потом,  И девятая планета  Под названием Плутон.  (Слайд №4 Луноход)  Прилунился Лунолет.  В лунолете – луноход.  Цирки, кратеры и лунки  Луноходу не страшны.  Оставляет он рисунки  На поверхности Луны.  Пыли много, ветра нет  Жить рисункам тыщу лет!  (Слайд №5 Инопланетянин)  Сквозь космические пробки,  Мимо звезд и прочих тел,  Я добрался до Земли  Весь в космической пыли!  (Слайд №6 Черные (космические) дыры)  Чёрная дыра – это космический объект невероятной плотности, обладающий абсолютной гравитацией, такой, что любое космическое тело и даже само пространство и время, поглощаются ею, это своего рода конечная точка всего.  Чёрные дыры управляют самой эволюцией вселенной, они на центральном месте, но их не возможно увидеть, можно обнаружить их признаки. Хотя чёрные дыры обладают свойством разрушать, они также помогают строить галактики.  - Отгадайте, на какую планету мы сейчас полетим?  Эта планета – любимый наш дом,  На ней мы с рожденья до смерти живем.  Планета прекрасна: моря, океаны.  Цветы и деревья там, разные страны,  И солнце сияет с зари до заката, что за планета, скажите, ребята!  Слайд №7 (Планета Земля)  - Посмотрите в иллюминаторы (дети складывают пальцы рук в кольцо и смотрят через него), мы подлетаем к самой чудесной, к самой красивой и любимой планете Земля.  Ребята, посмотрите в иллюминатор на нашу планету.  Какая наша планета? Как она выглядит из космоса?  Ответы детей.  - Почему наша планета голубого цвета?  (Слайд №8 Космонавт)  - Космонавты выходят в открытый космос в скафандрах и летают, потому что в космосе невесомость. Мы тоже с вами совершим выход в открытый космос и полетаем в невесомости. Предлагаю надеть скафандры. (Дети показывают движениями, как они надевают скафандры). Встают и располагаются по всей группе. Звучит музыка «Космос». (Дети показывают пластические движения, представляя себя в открытом космосе).  - Нам пора возвращаться на землю.  Дети садятся на места, закрывают глаза. Звучит музыка.  -Мы с вами совершили космическое путешествие. Что вы видели в космосе?  - Вы сегодня были космонавтами, выходили в открытый космос. В память об этом путешествии, я предлагаю вам нарисовать космические дыры. Только будем рисовать необычным способом – мыльными пузырями. С помощью мыльных пузырей разного размера мы нарисуем космические дыры.  -Как сделать пузыри разного размера? (нужно плавно выдыхать в трубочку и регулировать выдыхаемым воздухом на размер пузыря)  -Помните, что в трубочку нужно только выдыхать. Возьмите трубочки и покажите, как вы будите плавно выдыхать воздух. После каждого мыльного пузыря нужно снова макать трубочку в мыльный раствор и выдувать пузырь. Дети приступают к рисованию (звучит музыка «Космос»)  Готовые рисунки вывешиваются в папке-раскладушке.  - Ребята, а еще я предлагаю слепить из пластилина «инопланетянина» и оставить его себе на память о нашем путешествии.  Вставляя саморезы в «киндер сюрприз» получаем руки и ноги «инопланетянина», хорошо размяв в руках пластилин, равномерно разглаживаем по «телу», «рукам», «ногам». Используя другой цвет пластилина лепим глаза, рот. Прикрепляем антенны из проволоки, «Инопланетянин» готов!  Наше путешествие подошло к концу, ребята. Вам понравилось путешествовать по планетам? Что вам больше всего запомнилось?  Дети рассматривают рисунки, и инопланетных существ, обсуждают, выбирают понравившиеся.  **3 часть «Рефлексия»**  Воспитатель подводит итог приключения.  При реализации данного занятия все получилось, ребята были очень активны, задавали вопросы, давали ответы на мои вопросы. Отвечали на вопросы друг друга. Очень понравилось «летать в невесомости» (летали и представляли себя космонавтами по окончанию проекта не один день). Применяли свои знания вовремя игр.  Родители Александры Лушниковой были в восторге от знаний и впечатлений ребенка по окончании проекта. Александра рассказывала брату, какие существуют планеты, какие бывают созвездия, как ориентируясь по звездам определить, где Север. Показала брату как «слепить» «инопланетянина» из пластилина.  Илья Непомнящий со старшим братом сделали аппликацию «Невесомость» дома. А на выходных отдыхая в деревни, вместе с родителями вечером искали созвездия Большой и Малой медведицы.  Светлану Худяков впечатлило рисование мыльными пузырями, дома объяснила технику рисования папе, рисовали вместе.  Ребятам очень понравилось.  **Список литературы:**  1. Большая энциклопедия. Космос и астрономия: вопросы и ответы. - М.: ОЛМА Медия Групп, 2013г.  2. Бондаренко Т.М. Экологические занятия с детьми. Воронеж, 2007г.  3. Борисенко М.Г., Лукина Н.А. Космос. – СПб., Паритет, 2005г. Серия «Грамматика в играх и картинках»  4. Волкова Е., Микерин С. Играем в ученых. - Новосибирск, 2008г.  5. Гальперштейн Л.Я. Моя первая энциклопедия. – М.: «Росмэн», 2009г.  6. Г ризик Т.И. Познаю мир. Методические рекомендации для воспитателей, работающих по программе «Радуга», М.,2001г.  7. ДубковаС.И., Засов А.В. Атлас звездного неба. – М.: «Росмэн», 2003г.  8. Дыбина О.В., Рахманова Н.П., Щетинина В.В. Неизведанное рядом. Занимательные опыты и эксперименты. - М.: Сфера, 2002г.  9. Журналы для детей дошкольного возраста и их родителей «Дошколенок» №3 2008г, №4 2010г, №4 2013г.  10. Затулина Г.Я., Комплексные занятия по развитию речи, учебное пособие, Педагогическое общество России, М., 2007г.  11. Золотая книга знаний. Перевод с английского Чуткова В.Г., Майсака Т.А. – М.: ООО «Издательство Астрель» 2001г.  12. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации.- М.: «КАРАПУЗ – ДИДАКТИКА», 2009г.  13. Космос. Детская энциклопедия. – М., 2000г.  14. Левитан Е.П. Малышам о звездах. - М.,1986г.  15. Малофеева Н.Н. Энциклопедия дошкольника. - М.: ЗАО «РОСМЭН - ПРЕСС», 2008г.  16. Носов Н. Незнайка на луне.- М.: РОСМЭН, 1996г.  17. Скорлупова О.А. Покорение космоса. Методическое пособие – 2е изд. – М: 2007г.  18. Шорыгина Т.А. О космосе. Серия «Педагогические беседы». – М.: Книголюб, 2005г.  19.Энциклопедия для детей. «Чудесная планета Земля». М., 2000 г.  20.Энциклопедия. «История открытий». - М.: РОСМЭН, 1995 г. практико-ориентированный проект для старшей группы детского сада «Мы и космос» |  |

# 