Министерство образования и науки Российской Федерации

Министерство образования и науки Красноярского края

Главное управление образования администрации города Красноярска

ИЗМЕНЕНИЯ В

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Красноярск**

**2019**



 На основании Постановления администрации г. Красноярска «Об утверждении Положения о порядке комплектования муниципальных дошкольных образовательных учреждений и дошкольных групп муниципальных образовательных учреждений города Красноярска» от 22.05.2007 № 304 (в ред. Постановления администрации г. Красноярска от 20.05.2019 № 317) в МБДОУ № 193 с 01.08.2019г. открыта группа раннего возраста (дети с 1,5 до 3 лет).

 В связи с этим в образовательную программу МБДОУ вносятся изменения.

**II Содержательный раздел Программы**

**2.1.1. Социально-коммуникативное развитие**

|  |  |
| --- | --- |
| Программное обеспечение | Методическое обеспечение |
| Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования/Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – Спб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014Образовательная программа дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет / Научный руководитель И.А. Лыкова; под общей редакцией Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой. — М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019. | Дидактические игры для детей раннего возраста (ФГОС ДО)/Е.И. Касаткина - М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019. |

**2.1.2. Познавательное развитие**

|  |  |
| --- | --- |
| Программное обеспечение | Методическое обеспечение |
| Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования/Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – Спб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014Образовательная программа дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет / Научный руководитель И.А. Лыкова; под общей редакцией Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой. — М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019. | Познавательное развитие детей третьего года жизни. Методическое пособие. ФГОС ДО\ Е.Ю. Протасова, Н.М. Родина- М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019Познание окружающего мира в раннем детстве. Методическое пособие. ФГОС ДО\ Е.Ю. Протасова, Н.М. Родина- М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019Экологическое воспитание детей. Третий год жизни./ С.Н.Николаева - М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019 |

**2.1.3. Речевое развитие**

|  |  |
| --- | --- |
| Программное обеспечение | Методическое обеспечение |
| Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования/Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – Спб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014Образовательная программа дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет / Научный руководитель И.А. Лыкова; под общей редакцией Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой. — М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019. | Речевое развитие детей второго года жизни. Методическое пособие. ФГОС ДО/О.С. Ушакова - М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019.Речевое развитие детей третьего года жизни. Методическое пособие. ФГОС ДО/О.С. Ушакова - М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019. |

**2.1.4. Художественно-эстетическое развитие**

|  |  |
| --- | --- |
| Программное обеспечение | Методическое обеспечение |
| Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования/Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – Спб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014Образовательная программа дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет / Научный руководитель И.А. Лыкова; под общей редакцией Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой. — М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019. | Изобразительная деятельность в детском саду. Третий год жизни. УМК Теремок - Цветные ладошки. (ФГОС ДО)/И.А. Лыкова - М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019Арт-методики для развития малышей (ФГОС ДО)/Е.Е. Кривенко, Е.Ю. Александрова, И.Н. Воробьева - М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019Музыкальные минутки для малышей/ А.И. Бурина - М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019Кисонька-мурысонька/О.С. Ушакова, И.А.Лыкова - М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019Курочка-рябушечка/ О.С. Ушакова, И.А.Лыкова - М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019Сорока-белобока/ О.С. Ушакова, И.А.Лыкова - М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019Несет меня лиса/ И.А.Лыкова - М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019 |

**2.1.5. Физическое развитие**

|  |  |
| --- | --- |
| Программное обеспечение | Методическое обеспечение |
| Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования/Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – Спб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014Образовательная программа дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет / Научный руководитель И.А. Лыкова; под общей редакцией Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой. — М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019. | Физическое развитие детей третьего года жизни/Л.Н. Волошина, Т.В. Курилова - М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019 |

**2.2. Описание вариативных форм, способов, методов и средств**

**реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных**

**особенностей воспитанников, специфики их образовательных**

**потребностей и интересов**

Реализация образовательной программы МБДОУ происходит через вариативные формы работы с детьми.

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательные области | Формы работы |
| Физическое развитие | * Игровая беседа с элементами

      движений* Игра
* Утренняя гимнастика
* Интегративная деятельность
* Упражнения
 |
| Социально-коммуникативное | * Игровое упражнение
* Индивидуальная игра
* Совместная с воспитателем игра
* Совместная со сверстниками игра (парная, в малой группе)
* Чтение
* Беседа
* Наблюдение
* Рассматривание
* Педагогическая ситуация
* Праздник
* Экскурсия
* Поручение
 |
| Речевое развитие | * Рассматривание
* Игровая ситуация
* Дидактическая  игра
* Ситуация общения
* Беседа (в том числе в процессе наблюдения за объектами природы, трудом взрослых).
* Хороводная игра с пением
* Игра-драматизация
* Чтение
* Обсуждение
 |
| Познавательное развитие | * Рассматривание
* Наблюдение
* Игра-экспериментирование
* Исследовательская

деятельность* Развивающая игра
* Экскурсия
* Ситуативный разговор
* Беседа
* Проблемная ситуация
 |
| Художественное –эстетическоеразвитие | * Рассматривание эстетически

 привлекательных предметов * Игра хороводная
* Слушание народной, классической, детской музыки
* Экспериментирование со звуками
* Музыкально-дидактическая игра
* Разучивание музыкальных игр и танцев
* Совместное пение
* Рисование, лепка, аппликация
* Строительно-конструктивные игры
* Чтение сказок, потешек, стихотворений
 |