Дошкольная образовательная организация \_\_\_\_\_\_МБДОУ № 193\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Основные реализуемые в ДОУ современные образовательные программы, обеспечивающие качество дошкольного образования согласно ФГОС ДО:
* в группах раннего возраста (до 3 лет) «Теремок», образовательная программа дошкольного образования для детей от двух месяцев до трех лет
* в группах среднего возраста (от 4 до 5 лет) «Детство», комплексная образовательная программа дошкольного образования
* в группах старшего возраста (от 5 до 6 лет) «Детство», комплексная образовательная программа дошкольного образования
* в подготовительных группах (возраст 6-7 лет) «Детство», комплексная образовательная программа дошкольного образования
1. Ключевые показатели реализации образовательных программ, подтверждающие направленность педагогической деятельности и роль педагогов ДОУ в динамике развития каждого ребёнка в соответствии с возрастными особенностями:
* в группах раннего возраста (до 3 лет)

 Экспериментирование с материалами; двигательная активность; общение со взрослым и сверстниками.

**Роль педагога:** грамотная организация РППС с учетом потребностей и индивидуальных особенностей детей; создание ситуаций для проявления инициативы и самостоятельности детей; поощрение даже при минимальном успехе ребёнка.

* в группах среднего возраста (от 4 до 5 лет)
* в группах старшего возраста (от 5 до 6 лет)
* в подготовительных группах (возраст 6-7 лет)

Ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие с взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование из разного материала, изобразительная, музыкальная и двигательная формы активности ребенка.

**Роль педагога:** создание положительного психологического микроклимата; создание условий для индивидуальной и самостоятельной деятельности детей; поддержка инициативы детей; грамотная организация РППС.

1. Новшества в формах и способах педагогической деятельности, повышающие эффективность и качество дошкольного образования согласно ФГОС ДО:
* в группах раннего возраста (до 3 лет) – здоровьесберегающие технологии
* в группах среднего возраста (от 4 до 5 лет) – организация ППРС для развития детской инициативы и самостоятельности, творческие мастерские
* в группах старшего возраста (от 5 до 6 лет) – проектная и исследовательская деятельность, творческие мастерские, организация ППРС для развития детской инициативы и самостоятельности
* в подготовительных группах (возраст 6-7 лет) – творческие мастерские, проектная и исследовательская деятельность, квесты, использование ИКТ, организация ППРС для развития детской инициативы и самостоятельности
1. Степень целенаправленности и масштабности деятельности по обновлению методов развития.

|  |  |
| --- | --- |
| Количество педагогов, | 14 |
| из них владеющих эффективными методами развития детей в соответствии с возрастом (%) | 86% |