Ф.И.О. педагога Великанова Светлана Викторовна – воспитатель

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема | План работы | Литература | Тезисы |
| Лего-конструирование для развития речи у детей дошкольного возраста | 1.Выбор темы.2.Изучение литературы3. Изучение истории создания Лего- конструкторов.4.Изготовление пособий, схем по лего-конструированию.  | 1.Ишмакова М.С. Конструирование в дошкольном образовании в условиях введения ФГОС: пособие для педагогов. ИПЦ «Маска», 2013. – 100 с.2.Комарова, Л. Г. Строим из лего / Л.Г. Комарова. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2011. – 184 с.3.Лусс Т.В. Формирование навыков конструктивно-игровой деятельности у детей с помощью Лего: пособие для педагогов дефектологов. – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2008. – 104с. | -Развитие речи посредством конструирования становится актуальным в наше время. Для того чтобы развивать речь ребенка, с ним чаще надо играть. -Так же проблема с развитием речи может возникнуть из-за неразвитой мелкой моторики. Важность развития мелкой моторики и координации движения пальцев рук отмечала известный исследователь детской речи М. М. Кольцова. Она говорила, что кисти руки надо рассматривать как орган речи. Если развитие движений пальцев рук соответствует возрасту, то и речевое развитие находится в пределах нормы.-В процессе занятий с детьми по лего-конструированию, идет работа над развитием интеллекта, воображения, мелкой моторики, творческих задатков, развитие диалогической и монологической речи, расширение словарного запаса. Особое внимание уделяется развитию логического и пространственного мышления. -Важнейшей отличительной особенностью ФГОС ДО является использование системно-деятельностного подхода, предполагающего чередование практических и умственных действий ребенка. Такой подход можно реализовать в образовательной среде ЛЕГО, так как ЛЕГО позволяет ребенку думать, фантазировать, и действовать, не боясь ошибиться. ЛЕГО позволяет детям учиться, играя, играя обучаться в игре. Лего-конструирование – это современное средство обучения детей. |