Авдеева Людмила Алексеевна - воспитатель

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | План работы | | Литература | | Тезисы | |
| 2018-2019 учебный год | | | | | | |
| Развитие речи у детей с помощью колец Луллия | 1.Выбор темы.  2.История возникновения метода.  3.Изучение теории  3.Изготовление пособий и внедрение их в работу.(апрель) | | 1.Тарасенко, Т.В., Казьмина, Э.В. Использование кругов Луллия в  познавательно-речевом развитии детей старшего дошкольного возраста.  2.Сидорчук, Т.А., Лелюх С.В. Познаем мир и фантазируем с  Кругами Луллиля. –  3.Гин, С.И. Занятия по ТРИЗ в детском саду: пособие для педагогов  дошкольных учреждений.  4.Алексеева, М.М., Яшина, Б.И. Методика развития речи и  обучения родному языку дошкольников: учеб. пособие для студ. высш. и  сред. пед. учеб. заведений | | -Раймунд Луллий - поэт, философ, миссионер. На 32 году он имел видение Христа, это произвело в нём переворот, Луллий оставил двор, семью и поселился на пустынной горе Мирамар, где стал размышлять над смыслом жизни. Путём этих размышлений он пришел к выводу, что можно путём различных комбинаций уже известных понятий выводить новые истины.  -То есть он создал логическую машину в виде бумажных кругов, которые представляют собой несколько кругов разного диаметра, нанизанных на общий стержень (по типу пирамидки). «Кольца Луллия» — это что-то вроде компьютера, только для слов.  -Что же они собой представляет? В верхней части стержня устанавливается стрелка. Круги подвижны. Все они разделены на одинаковое количество секторов. При свободном вращении кругов под стрелкой оказываются определенные сектора. Луллий на секторах размещал рисунки, писал слова и целые изречения. Любой желающий мог задать вопрос и с помощью полученной комбинации получить ответ, который надо было расшифровать, подключив воображение.  -Современных авторов ТРИЗ очень заинтересовал методлуллизма и они решили адаптировать его к образовательной деятельности дошкольников. Такой известный методический прием, как «Кольца Луллия», является эффективным механизмом развития речи, воображения и совершенствования грамматической стороны речи, обогащение словарного запаса.  -Важнейшим условием совершенствования речевой деятельности дошкольников является создание эмоционально благоприятной ситуации, речевой среды способствующей возникновению желания активно развивать свою речь и участвовать в речевом общении. Самая близкая, доступная и увлекательная деятельность дошкольников - игра.  - В ходе использования занимательно-игрового пособия «Речевые круги» воспитатель может корригировать различные аспекты речевой деятельности, а именно:  -развивать фонематические процессы;  -уточнять и активизировать словарный запас;  -совершенствовать слоговую структуру слова;  -автоматизировать звуки речи;  формировать структуру предложений;  -совершенствовать развитие связной речи. | |
| 2019-2020 учебный год | | | | | | |
| Использование кругов Луллия в формировании экологических представлений дошкольников. | |  | | . Сидорчук Т.А., Хоменко Н.Н., Лелюх СВ. Развитие творческого воображения методами ТРИЗ и РТВ// Ребенок в детском саду, № 2, 2006  Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста /под ред. Е.А.Стребелевой. – М.: Просвещение, 2007. | | Каждый дошкольник – маленький исследователь, с радостью и удивлением открывающий для себя мир. Вот почему актуально использовать в работе с детьми технологии ТРИЗ, а именно круги Луллия. При помощи метода разработанного РаймондомЛуллия дошкольники могут познакомиться с объектами и явлениями природы. Данная методика – это игра созданная на основе кругов Луллия с использованием разнообразных картинок. Именно по этим картинкам, реальным, узнаваемым, с характерными признаками, дети открывают для себя окружающий мир. |