Авдеева Людмила Алексеевна - воспитатель

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема | План работы | Литература | Тезисы |
| 2018-2019 учебный год |
| Развитие речи у детей с помощью колец Луллия | 1.Выбор темы.2.История возникновения метода.3.Изучение теории3.Изготовление пособий и внедрение их в работу.(апрель) | 1.Тарасенко, Т.В., Казьмина, Э.В. Использование кругов Луллия впознавательно-речевом развитии детей старшего дошкольного возраста. 2.Сидорчук, Т.А., Лелюх С.В. Познаем мир и фантазируем сКругами Луллиля. –3.Гин, С.И. Занятия по ТРИЗ в детском саду: пособие для педагоговдошкольных учреждений. 4.Алексеева, М.М., Яшина, Б.И. Методика развития речи иобучения родному языку дошкольников: учеб. пособие для студ. высш. исред. пед. учеб. заведений | -Раймунд Луллий - поэт, философ, миссионер. На 32 году он имел видение Христа, это произвело в нём переворот, Луллий оставил двор, семью и поселился на пустынной горе Мирамар, где стал размышлять над смыслом жизни. Путём этих размышлений он пришел к выводу, что можно путём различных комбинаций уже известных понятий выводить новые истины.-То есть он создал логическую машину в виде бумажных кругов, которые представляют собой несколько кругов разного диаметра, нанизанных на общий стержень (по типу пирамидки). «Кольца Луллия» — это что-то вроде компьютера, только для слов.-Что же они собой представляет? В верхней части стержня устанавливается стрелка. Круги подвижны. Все они разделены на одинаковое количество секторов. При свободном вращении кругов под стрелкой оказываются определенные сектора. Луллий на секторах размещал рисунки, писал слова и целые изречения. Любой желающий мог задать вопрос и с помощью полученной комбинации получить ответ, который надо было расшифровать, подключив воображение.-Современных авторов ТРИЗ очень заинтересовал методлуллизма и они решили адаптировать его к образовательной деятельности дошкольников. Такой известный методический прием, как «Кольца Луллия», является эффективным механизмом развития речи, воображения и совершенствования грамматической стороны речи, обогащение словарного запаса.-Важнейшим условием совершенствования речевой деятельности дошкольников является создание эмоционально благоприятной ситуации, речевой среды способствующей возникновению желания активно развивать свою речь и участвовать в речевом общении. Самая близкая, доступная и увлекательная деятельность дошкольников - игра.- В ходе использования занимательно-игрового пособия «Речевые круги» воспитатель может корригировать различные аспекты речевой деятельности, а именно:-развивать фонематические процессы;-уточнять и активизировать словарный запас;-совершенствовать слоговую структуру слова;-автоматизировать звуки речи;формировать структуру предложений;-совершенствовать развитие связной речи. |
| 2019-2020 учебный год |
| Использование кругов Луллия в формировании экологических представлений дошкольников. |  | . Сидорчук Т.А., Хоменко Н.Н., Лелюх СВ. Развитие творческого воображения методами ТРИЗ и РТВ// Ребенок в детском саду, № 2, 2006Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста /под ред. Е.А.Стребелевой. – М.: Просвещение, 2007. | Каждый дошкольник – маленький исследователь, с радостью и удивлением открывающий для себя мир. Вот почему актуально использовать в работе с детьми технологии ТРИЗ, а именно круги Луллия. При помощи метода разработанного РаймондомЛуллия дошкольники могут познакомиться с объектами и явлениями природы. Данная методика – это игра созданная на основе кругов Луллия с использованием разнообразных картинок. Именно по этим картинкам, реальным, узнаваемым, с характерными признаками, дети открывают для себя окружающий мир. |