**Тема:** Город. Не зря Красноярском зовут город мой. Все работы хороши

 **Форма итогового мероприятия**: Спектакль «Мой край»

**Старшая группа**

**Цель:** Формирование у детей чувства любви, патриотизма к своему родному городу.

**Задачи:**

Обучающая :Расширять представления детей о достопримечательностях своего города, о названиях улиц;

Бережно относиться к историческому наследию нашего города. Обогащать представления о профессиях.

Развивать связную речь детей, обогащать и активизировать словарь детей; побуждать свободно мыслить, фантазировать;

Побуждать ребенка выражать свое отношение к познавательным объектам и продуктивной деятельности.

Развивающая: Развивать творческие , познавательные способности

Воспитательная: воспитывать у детей уважение, бережное отношение к родному городу.

**Подготовительная группа**

**Цель**: Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве. Формирование патриотизма к своему родному городу.

**Задачи:**

Обучающая: Обобщить и уточнить знания детей по истории города, его достопримечательностях. Обогащать представления о профессиях.

Развивать речь детей, умение давать развёрнутый ответ. Закреплять знания детей о символах России, республики, города. Продолжать учить составлять предложения по схеме о своём городе.

Развивающая: развивать воображение, мышление, память, речь.

Воспитательная: Воспитывать умение работать в микрогруппах, доброжелательное отношение друг к другу, взаимопомощь.

Воспитывать любовь к родному городу, стране.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | Совместная деятельность детей и взрослых с учетом интеграции | Самостоятельная ДЕ детей (адекватная предметная развивающая среда) | Взаимодействие с родителями |
| НОД(групповая, подгрупповая, индивидуальная)  | Образовательная ДЕ в режимных процессах |
| Понедельник21 январяВторник22 январяСреда23 январяЧетверг24 январяПятница25 январяПонедельник28 январяВторник29 январяСреда30 январяЧетверг31 январяПятница 1 февраляПонедельник4 февраляВторник5 февраляСреда6 февраляЧетверг7 февраляПятница8 февраля | **Старшая группа****Речевое развитие****Чтение В.Берестов «По городу»****Задачи**: Расширять опыт слушания литературных произведений . Развивать умения воспринимать текст, понимать содержание. Поддерживать желание детей отражать свои впечатления о прослушанном произведении.**Физическое развитие****Подготовительная группа****Физическое развитие****Речевое развитие****Чтение книги «Красноярск» (история города)****Задачи:** Воспитывать ценностное отношение к литературе и литературной речи, способствовать углублению и дифференциации читательских интересов. Обогащать читательский опыт детей за счёт произведений более сложных по содержанию и форме. Развивать интерес к познанию Красноярска.**Художественно-эстетическое развитие (музыка)****Старшая группа****Познавательное развитие****Развитие математических представлений****Задачи:** Проявлять познавательную инициативу в разных видах деятельности**,** в уточнении или выдвижении цели, в выполнении и достижении результата**.** Продолжать развивать память, мышление; отрабатывать навыки работы с карандашом и линейкой; закреплять знания о днях недели; упражнять в навыках счета в пределах 10 **Художественно-эстетическое развитие (музыка)****Подготовительная группа****Познавательное развитие****Развитие математических представлений****Задачи:** Развиватьсамостоятельн**о**сть **,** инициативу **,** творчествовпознавательно-исследовательской деятельности. Совершенствовать познавательные умения **,** формулировать познавательную задачу**.** закреплять знания о точке, прямой, отрезке, луче, угле ;упражнять в назывании и построении указанных элементов; продолжать учить выполнению действий по увеличению и уменьшению чисел.**Художественно-эстетическое развитие (изостудия)****Социально-коммуникативное развитие****Экскурсия по городу .****Задачи**: Воспитывать любовь к своей стране к родному городу. Воспитывать привычки культурного поведения в общественных местах Обогащать опыт сотрудничества , дружеских взаимоотношений со сверстниками и взаимодействия со взрослыми. Продолжать знакомить с историей и культурой г. Красноярска **Старшая группа****Художественно-эстетическое развитие (изостудия)****Физическое развитие****Подготовительная группа****Речевое развитие****Составление рассказов « Моё любимое место в городе Красноярске»****Задачи**: Поддерживать проявление субъектной позиции ребёнка в речевом общении со взрослыми и сверстниками. Поддерживать использование в речи средств языковой выразительности. Развивать речевое творчество , учитывая индивидуальные способности и возможности детей.**Познавательное развитие****Мой родной город****Задачи:** Обогащать представления о родном городе , развивать гражданско- патриотические чувства. Воспитывать интерес и заботливое отношение к родному городу, продолжать знакомство с известными людьми нашего города**Физическое развитие****Старшая группа** **Художественно-эстетическое развитие (музыка)****Речевое/ социально-коммуникативное развитие****Составление рассказов «За что я люблю свой город»****Задачи** :Развивать монологические формы речи, стимулировать речевое творчество детей. Поддерживать интерес к рассказыванию по собственной инициативе. **Подготовительная группа****Познавательное развитие****Флаг и герб нашего города****Задачи:** Обогащать представления о родном городе, развивать гражданско-патриотические чувства. Знакомить детей с гербом и флагом нашего города; закреплять знания об особенностях цвета и изображении на флаге и гербе **Художественно-эстетическое развитие****(музыка)****Художественно-эстетическое развитие****Рисование «Наши достопримечательности» .****Задачи**: Продолжать развивать представления о жанрово-видовом разнообразии искусства (городской пейзаж).Поддерживать проявления самостоятельности, индивидуальности. Совершенствовать изобразительно-выразительные умения. Закреплять знания о родном городе .**Старшая группа****Художественно-эстетическое развитие****Рисование «Мой любимый город»****Задачи:** Активизировать проявление эстетического отношения к окружающему миру. Развивать изобразительную деятельность : самостоятельно определять замысел будущей работы , анализировать объекты и их свойства**Познавательное развитие****История возникновения нашего города(Красноярский острог)****Задачи**: Развивать представления о родном городе. Познакомить детей с историческим прошлым города, его деревянными постройками; воспитывать интерес и заботливое отношение к родному городу.**Подготовительная группа****Познавательное развитие****Красноярские столбы****Задачи:** Обогащать представления о родном городе и его достопримечательностями. Воспитывать чувство гордости за свою малую Родину. Расширить знания детей о флоре и фауне Красноярского края. Формировать экологическую культуру у детей. Воспитывать интерес и любовь к родному краю, умение видеть прекрасное и гордиться им.**Художественно-эстетическое развитие (изостудия)****Старшая группа****Речевое развитие****Чтение Н.Носов «Автомобиль»****Задачи:** продолжать способствовать развитию художественного восприятия текста в единстве его содержания и формы, смыслового и эмоционального подтекста; закреплять умение составлять предложения с заданным количеством слов.**Физическое развитие****Подготовительная группа****Физическое развитие****Речевое развитие****Чтение стихотворения В. Маяковского «Кем быть?»****Задачи**: Воспитывать ценностное отношение к худ. литературе как виду искусства и литературной речи. Совершенствовать умения художественного восприятия текста в единстве его содержания и формы, развивать умения элементарно анализировать содержание и форму произведения.**Художественно-эстетическое развитие (музыка)****Старшая группа****Познавательное развитие****Развитие математических представлений****Задачи:** развивать аналитическое восприятие, умение использовать разные способы познания. Развивать логическое мышление, память; учить в счете по 2 до 10 и обратно; закреплять умение ориентироваться в пространстве.**Художественно-эстетическое развитие (музыка)****Подготовительная группа****Познавательное развитие****Развитие математических представлений****Задачи:** Развивать самостоятельность, инициативу в познавательно- исследовательской деятельности.Совершенствовать познавательные умения. Закреплять знания в выборе предмета по наличию или отсутствию признака; установление равенства по числу; закреплять умение осуществлять вычислительные действия, связанные с увеличением и уменьшением; счет предметов группами.**Художественно-эстетическое развитие (изостудия)****Социально-коммуникативное развитие****«Человек трудился всегда»****Задачи:** Формировать представление о труде как ценности общества, основы достойной и благополучной жизни страны, семьи и каждого человека, о разнообразии и взаимосвязи видов труда и профессий. Поддерживать у детей интерес к разным профессиям, их взаимосвязи.**Старшая группа****Художественно-эстетическое развитие****(изостудия)****Физическое развитие****Подготовительная группа****Речевое развитие****Составление описательного рассказа с использованием схемы****Задачи**: Поддерживать проявление субъектной позиции ребёнка в речевом общении со взрослыми и сверстниками. Поддерживать использование в речи языковой выразительности. Учить детей составлять описательные рассказы о людях разных профессий, используя план-схему.Развивать память, внимание, мышление.**Познавательное развитие** **«Все профессии важны всё профессии нужны»****Задачи**: Развивать самостоятельность инициативу , творчество в познавательно-исследовательской деятельности. Обогащать представление о людях разных профессий. Формировать уважение к людям труда.**Физическое развитие****Старшая группа** **Художественно-эстетическое развитие (музыка)****Речевое/ социально-коммуникативное развитие****Заучивание стихотворение о Красноярске.****Задачи**: Развивать первоначальные представления об особенностях литературы: видах (поэзия).Познакомить детей со стихотворением. Помочь детям понять текст стихотворения, вызвать желание его слушать и рассказывать.Воспитывать интерес к чтению художественной литературе.**Подготовительная группа****Познавательное развитие****Математическое развитие****Задачи:** Развивать самостоятельность, инициативу в познавательно- исследовательской деятельности.Совершенствовать познавательные умения. Закреплять знания в выборе предмета по наличию или отсутствию признака; установление равенства по числу; закреплять умение осуществлять вычислительные действия, связанные с увеличением и уменьшением; счет предметов группами.**Художественно-эстетическое развитие****(музыка)****Художественно-эстетическое развитие****Рисование : «Ателье мод»****Задачи:** Поддерживать проявление самостоятельности, инициативности, индивидуальности, активизировать творческие проявления детей. Развивать творческие способности в создании своих моделей.**Старшая группа****Художественно-эстетическое развитие****Рисование: «Вот эта улица ,вот этот дом»****Задачи:** Развивать изобразительную деятельность: самостоятельное определение замысла будущей работы, стремление создать выразительный образ. Закреплять умение вырезывать различные формы, использовать прием обрывания, подбирать цвета бумаги, составлять небольшую композицию.**Познавательное развитие****Кем ты будешь, когда станешь взрослым»****Задачи**: Обогащать представления о людях, их социальных и профессиональных ролях. Вызывать интерес к разным профессиям , воспитывать уважение к людям- профессионалам, развивать самостоятельность мышления и выбора**Подготовительная группа****Познавательное развитие****«Кто нас учит в школе»****Цель:** обогащать представление о профессии учитель; систематизировать и обобщить знания о школе, школьных принадлежностях, воспитывать эмоционально-положительное отношение и желание учиться**Художественно-эстетическое развитие (изостудия)****Старшая группа****Речевое развитие****Составление рассказов «За что я люблю свой город»****Цель**: продолжать учить составлять рассказы из личного опыта, осваивать формы речи – рассуждение, доказательство; закреплять умение создавать свои образные сравнения, эпитеты**Физическое развитие****Подготовительная группа****Физическое развитие****Речевое развитие****Составление рассказов «За что я люблю свой город».****Задачи:** Развивать речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей. Освоение умений самостоятельно сочинять разнообразные виды творческих рассказов на определённую тему. Умение внимательно выслушивать рассказы сверстников, помогать в случаи затруднения.**Художественно-эстетическое развитие (музыка)****Старшая группа****Познавательное развитие****Развитие математических представлений****Задачи:** продолжать развивать память, мышление; отрабатывать навыки работы с карандашом и линейкой; закреплять знания о днях недели; упражнять в навыках счета в пределах 10 . **Художественно-эстетическое развитие (музыка)****Подготовительная группа****Познавательное развитие****Развитие математических представлений****Задачи:** закреплять знания о точке, прямой, отрезке, луче, угле ;упражнять в назывании и построении указанных элементов; продолжать учить выполнению действий по увеличению и уменьшению чисел .**Художественно-эстетическое развитие (изостудия)****Социально-коммуникативное развитие** «**Добрые слова»****Задачи**: закрепить умение использовать в речи детей вежливые слова, формировать у детей навык устанавливать хорошие, доброжелательные отношения с людьми .**Старшая группа****Художественно-эстетическое развитие (изостудия)****Физическое развитие****Подготовительная группа****Речевое развитие****«Викторина Город Красноярск»****Задачи:** Обобщить, систематизировать и расширить знания детей о родном городе, его улицах. Активизировать и расширять словарь детей по теме "Мой город" определениями, глаголами. Закрепить умение правильно называть свой адрес (название города, улицы,номер дома и квартиры) . Закреплять навыки узнавания знакомых мест по фотографиям. Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине, родному городу. Систематизировать представление о том, что для каждого человека малаяРодина - это место, где он родился, где прошло детство.**Познавательное развитие** **Математическое развитие** **Задачи:** освоение умения составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание.**Физическое развитие****Старшая группа** **Художественно-эстетическое развитие (музыка)****Речевое/ социально-коммуникативное развитие****Заучивание Я. Пишумов «Постовой»****Цель:** совершенствовать умение выразительно рассказывать наизусть стихи; воспитывать литературно- художественный вкус.**Подготовительная группа****Познавательное развитие****Путешествие по городу профессий****Задачи:** расширять и конкретизировать представления о профессиях людей, развивать познавательные интересы**Художественно-эстетическое развитие****(музыка)****Художественно-эстетическое развитие****Рисуем Вечерний город»****Задачи:** Побуждать детей рисовать ночной город, используя тёмные цвета. Развивать чувство композиции, цвета Закреплять умение вписывать композицию в лист, рисовать разные здания, изображать передний и задний план. Вызывать интерес, желание к изобразительной деятельности**Старшая группа****Художественно-эстетическое развитие****Оригами « Мой дом»****Задачи:** познакомить детей со свойствами бумаги, научить мастерить из бумаги различные модели, развивая мелкую моторику, воображение, умение работать самостоятельно, аккуратность.**Познавательное развитие****«Зоопарк Роев Ручей»****Задачи:** закрепить представления детей о зоопарке в городе Красноярске.Закреплять в активном словаре названия животных. Развивать любознательность, внимание, мышление, память, общую моторику. Воспитывать уважительное, внимательное отношение друг к другу**Подготовительная группа****Познавательное развитие****Викторина «Все работы хороши»****Задачи:** закрепить знания о профессиях**Художественно-эстетическое развитие (изостудия)** | **Утро**Массаж «Волшебный орешек»Точечный массажДежурство по столовойРассматривание фотографий с видами родного городаРабота в уголке природы (полив растений)Индивидуальная работа «Один, одна, одно» (соотнесение числительных с существительным) Савва, ДенисОбъяснить и разучить пословицу «Родной край - сердцу рай»**Прогулка**НаблюдениеСт. №9 ; под.№19П\ и Ст. «Воробушки и автомобиль»Подг. «Лиса и куры»Труд: подкормка птиц**Вечер**Индивидуальная работа с Миленой и Златой (составление рассказа по сюжетной картинке)Беседа «Почему так названы улицы города»Просмотр презентации «Наш город»**Утро**Массаж «Волшебный орешек»Точечный массажДежурство по столовойРабота в уголке природы (рыхление земли)Рассматривание книг, альбома о Красноярске**Прогулка**НаблюдениеСт. № 10,. под.№16.П/и Ст. «Цветные автомобили»под. « Два мороза»**Вечер** Прослушивание песни Ю.Привалова «Песня о Красноярске»Эксперементальные игры**Утро.** Массаж «Волшебный орешек»Точечный массажДежурство по столовойТруд в уголке природы (протирание листьев)Речевые игры ст.гр. «Лишнее слово»Подг. «Да и нет не говорить»**Прогулка**НаблюдениеСт.№11; под.№8П\ и Ст. «Снежинки и ветер»подг. « Совушка»**Вечер :**Работа со словарем «кто назовет больше слов на букву «е» Игры Воскобовича «Змейка»Беседа «Улицы города»Урок вежливости «Я прошу разрешения пройти к выходу в автобусе»**Утро** Массаж «Волшебный орешек»Точечный массажДежурство по столовойРассматривание фотографий известных КрасноярцевД/и ст. «Сравни и разложи»Подг. «Скажи наоборот»**Прогулка**НаблюдениеСт.№20 ,под.№4П\ и Ст. «Сделай фигуру»под. «Два мороза»**Вечер**Ст. Штрихование трафаретовД/и ст. «Красный и зеленый»Подг. «Кто больше знает»С/ р игра «Путешествие по городу»**Утро** Массаж «Волшебный орешек»Точечный массажДежурство по столовойПальчиковая гимнастика «Строим дом»Беседа «Чем удивил меня мой город»Работа в уголке природы (протирание листьев растений)Д/и «Что здесь лишнее»**Прогулка**Наблюдение Ст.№21,под№5П/и Ст. «Снежинки и ветер»Подг. «Мы веселые ребята»**Вечер**Игры с водой и пескомС/р игра «Путешествие в зоопарк»Игры по желанию детей**Утро** Массаж «Волшебный орешек»Точечный массажДежурство по столовойРассматривание фотографий по темеРабота в уголке природы (полив растений)**Прогулка**НаблюдениеСт.№12,,под.№3П\и Ст «День, ночь»под. «Кто дальше»**Вечер**Просмотр мультфильма: «Незнайка в Солнечном городе»С/р игра «Автобус» «Пазлы», «Лабиринт»Рассказ о профессии почтальона**Утро**Массаж «Волшебный орешек»Точечный массажДежурство по столовойЗаучивание загадок о профессияхРабота в уголке природы (рыхление земли)Д/и «Маленький дизайнер»**Прогулка**НаблюдениеСт.№6,под.№2П\ и Ст. «Цветные автомобили» под. «Ехала машина, стоп!»**Вечер**Выкладывание из природных материалов знакомых буквПросмотр презентации «Профессии»**Утро** Массаж «Волшебный орешек»Точечный массажДежурство по столовойРечевые игры Ст. «Лишнее слово»Подг. «Да и нет не говорить»Индивидуальная работа с Артемом на развитие мелкой моторики (собери бусинки)Рассматривание иллюстраций по теме**Прогулка**НаблюдениеСт.№22, под.№21П\и Ст. «Снежинки и ветер» под. «Ехала машина, стоп!»Труд: уборка участка от снега**Вечер**Работа со словарем «Кто назовет больше слов на букву Е»Беседа о профессии пожарногоЧтение стихотворения С.Маршака «Рассказ о неизвестном герое»**Утро** Массаж «Волшебный орешек»Точечный массажДежурство по столовойТруд в уголке природы (рыхление почвы)**Прогулка**НаблюдениеСт.№4,под.№15П\и Ст. «Воробушки и автомобиль»под. «Эстафета на снегу»**Вечер**Игры с водойСт. «Цветные капельки»Подг. «Наливаем-выливаем»Игровая ситуация: мебельная мастерская**Утро:** Массаж «Волшебный орешек»Точечный массажДежурство по столовойПсихогимнастика «Улыбка»**Прогулка:**НаблюдениеСт.№22,под.№5П\и Ст «Цветные автомобили»под. «Эстафеты на снегу»Труд: сооружение построек из снега**Вечер:**Д/и ст. «Кого не стало»Подг. «Бывает- не бывает»Рассматривание иллюстрации: «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны»; рассказ о профессии фармацевт**Утро** Массаж «Волшебный орешек»Точечный массажДежурство по столовойРабота в уголке природы (полив растений)Индивидуальная работа с Афсаной и Сашей Ч. (определение места звука в слове)Беседа «Что такое профессии»**Прогулка**НаблюдениеСт№23,под.№16П/и Ст. «Солнце и зима»под. «Снежный город»**Вечер**Рассматривание иллюстраций о профессияхЧтение В.Маяковский «Кем быть»Д/и «Назови профессию и действия»**Утро** Массаж «Волшебный орешек»Точечный массажДежурство по столовойРечевая игра с мячом «Назови профессию»Раскрашивание раскрасок «Профессии»Д/и «Кто где работает?»**Прогулка**НаблюдениеСт.№11,,под.№8П\и Ст. «Зайки-попрыгайки»под. «Кто быстрее?»**Вечер**Рассматривание иллюстраций «Строители»Игровая деятельность с кубиками «Строим дом»Инд. работа с Афсаной и Златой (учить завязывать шнурки)**Утро** Массаж «Волшебный орешек»Точечный массажДежурство по столовойИгры на развитие мелкой моторикиБеседа «Кем работают мои родители»**Прогулка**НаблюдениеСт.№10,под.№20П\иСт. «У медведя во бору»Под. «С сугроба на сугроб» **Вечер**Д/и «Узнай и назови»Инд. работа с Миленой и Яной (составление узоров из геометрических фигур)Д/и «Кому, что нужно для работы»Чтение С.Михалков «А что у вас?»Д/и «Я начинаю предложение, а вы заканчиваете»**Утро** Массаж «Волшебный орешек»Точечный массажДежурство по столовойБеседа «Кто работает в поликлинике?»**Прогулка**НаблюдениеСт.№21,под.№4П\ и Ст. «Ловишки с мячом»под. «Найди свой домик»**Вечер**Чтение стихов о профессияхЗагадывание загадок о профессияхИнд. работа с Евой и Миленой (деление слов на слоги) **Утро** Массаж «Волшебный орешек»Точечный массажДежурство по столовойСловесная игра «Закончи фразу»Беседа с детьми «Кто работает в детском саду»**Прогулка**НаблюдениеСт.№22,под.№5П\и Ст. «Найди себе пару» под. «Ловишки»**Вечер****Спектакль «Мой край»**Инд. работа с Сашей Ч (составление описательного рассказа)Раскрашивание раскрасок по темеОтгадывание загадок  | Фотографии с видами родного городаД/и «Красноярские столбы»Домино «Дорожные знаки»С/р игры «Автобус»«Магазин»«Мы переходим улицу»«Мы строим город будущего»«Мы путешествуем»Внесение книг о Красноярске и профессияхИллюстрации по темеПазлы «Профессии» | Информирование родителей о теме, итоговом мероприятии (информационный стенд)Помещение материала в родительском уголкеЗадание: принести фотографии детей с достопримечательностями Красноярска«Игра в жизни ребенка» |