**Тема:** Город. Не зря Красноярском зовут город мой. Все работы хороши

**Форма итогового мероприятия**: Спектакль «Мой край»

**Старшая группа**

**Цель:** Формирование у детей чувства любви, патриотизма к своему родному городу.

**Задачи:**

Обучающая :Расширять представления детей о достопримечательностях своего города, о названиях улиц;

Бережно относиться к историческому наследию нашего города. Обогащать представления о профессиях.

Развивать связную речь детей, обогащать и активизировать словарь детей; побуждать свободно мыслить, фантазировать;

Побуждать ребенка выражать свое отношение к познавательным объектам и продуктивной деятельности.

Развивающая: Развивать творческие , познавательные способности

Воспитательная: воспитывать у детей уважение, бережное отношение к родному городу.

**Подготовительная группа**

**Цель**: Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве. Формирование патриотизма к своему родному городу.

**Задачи:**

Обучающая: Обобщить и уточнить знания детей по истории города, его достопримечательностях. Обогащать представления о профессиях.

Развивать речь детей, умение давать развёрнутый ответ. Закреплять знания детей о символах России, республики, города. Продолжать учить составлять предложения по схеме о своём городе.

Развивающая: развивать воображение, мышление, память, речь.

Воспитательная: Воспитывать умение работать в микрогруппах, доброжелательное отношение друг к другу, взаимопомощь.

Воспитывать любовь к родному городу, стране.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | Совместная деятельность детей и взрослых с учетом интеграции | | Самостоятельная ДЕ детей (адекватная предметная развивающая среда) | Взаимодействие с родителями |
| НОД(групповая, подгрупповая, индивидуальная) | Образовательная ДЕ в режимных процессах |
| Понедельник  21 января  Вторник  22 января  Среда  23 января  Четверг  24 января  Пятница  25 января  Понедельник  28 января  Вторник  29 января  Среда  30 января  Четверг  31 января  Пятница  1 февраля  Понедельник  4 февраля  Вторник  5 февраля  Среда  6 февраля  Четверг  7 февраля  Пятница  8 февраля | **Старшая группа**  **Речевое развитие**  **Чтение В.Берестов «По городу»**  **Задачи**: Расширять опыт слушания литературных произведений . Развивать умения воспринимать текст, понимать содержание. Поддерживать желание детей отражать свои впечатления о прослушанном произведении.  **Физическое развитие**  **Подготовительная группа**  **Физическое развитие**  **Речевое развитие**  **Чтение книги «Красноярск» (история города)**  **Задачи:** Воспитывать ценностное отношение к литературе и литературной речи, способствовать углублению и дифференциации читательских интересов. Обогащать читательский опыт детей за счёт произведений более сложных по содержанию и форме. Развивать интерес к познанию Красноярска.  **Художественно-эстетическое развитие (музыка)**  **Старшая группа**  **Познавательное развитие**  **Развитие математических представлений**  **Задачи:** Проявлять познавательную инициативу в разных видах деятельности**,** в уточнении или выдвижении цели, в выполнении и достижении результата**.** Продолжать развивать память, мышление; отрабатывать навыки работы с карандашом и линейкой; закреплять знания о днях недели; упражнять в навыках счета в пределах 10  **Художественно-эстетическое развитие (музыка)**  **Подготовительная группа**  **Познавательное развитие**  **Развитие математических представлений**  **Задачи:** Развиватьсамостоятельн**о**сть **,** инициативу **,** творчествовпознавательно-исследовательской деятельности. Совершенствовать познавательные умения **,** формулировать познавательную задачу**.** закреплять знания о точке, прямой, отрезке, луче, угле ;упражнять в назывании и построении указанных элементов; продолжать учить выполнению действий по увеличению и уменьшению чисел.  **Художественно-эстетическое развитие (изостудия)**  **Социально-коммуникативное развитие**  **Экскурсия по городу .**  **Задачи**: Воспитывать любовь к своей стране к родному городу. Воспитывать привычки культурного поведения в общественных местах Обогащать опыт сотрудничества , дружеских взаимоотношений со сверстниками и взаимодействия со взрослыми. Продолжать знакомить с историей и культурой г. Красноярска  **Старшая группа**  **Художественно-эстетическое развитие (изостудия)**  **Физическое развитие**  **Подготовительная группа**  **Речевое развитие**  **Составление рассказов « Моё любимое место в городе Красноярске»**  **Задачи**: Поддерживать проявление субъектной позиции ребёнка в речевом общении со взрослыми и сверстниками. Поддерживать использование в речи средств языковой выразительности. Развивать речевое творчество , учитывая индивидуальные способности и возможности детей.  **Познавательное развитие**  **Мой родной город**  **Задачи:** Обогащать представления о родном городе , развивать гражданско- патриотические чувства. Воспитывать интерес и заботливое отношение к родному городу, продолжать знакомство с известными людьми нашего города  **Физическое развитие**  **Старшая группа**  **Художественно-эстетическое развитие (музыка)**  **Речевое/ социально-коммуникативное развитие**  **Составление рассказов «За что я люблю свой город»**  **Задачи** :Развивать монологические формы речи, стимулировать речевое творчество детей. Поддерживать интерес к рассказыванию по собственной инициативе.  **Подготовительная группа**  **Познавательное развитие**  **Флаг и герб нашего города**  **Задачи:** Обогащать представления о родном городе, развивать гражданско-патриотические чувства. Знакомить детей с гербом и флагом нашего города; закреплять знания об особенностях цвета и изображении на флаге и гербе    **Художественно-эстетическое развитие**  **(музыка)**  **Художественно-эстетическое развитие**  **Рисование «Наши достопримечательности» .**  **Задачи**: Продолжать развивать представления о жанрово-видовом разнообразии искусства (городской пейзаж).Поддерживать проявления самостоятельности, индивидуальности. Совершенствовать изобразительно-выразительные умения. Закреплять знания о родном городе .  **Старшая группа**  **Художественно-эстетическое развитие**  **Рисование «Мой любимый город»**  **Задачи:** Активизировать проявление эстетического отношения к окружающему миру. Развивать изобразительную деятельность : самостоятельно определять замысел будущей работы , анализировать объекты и их свойства  **Познавательное развитие**  **История возникновения нашего города(Красноярский острог)**  **Задачи**: Развивать представления о родном городе. Познакомить детей с историческим прошлым города, его деревянными постройками; воспитывать интерес и заботливое отношение к родному городу.  **Подготовительная группа**  **Познавательное развитие**  **Красноярские столбы**  **Задачи:** Обогащать представления о родном городе и его достопримечательностями.  Воспитывать чувство гордости за свою малую Родину. Расширить знания детей о флоре и фауне Красноярского края. Формировать экологическую культуру у детей. Воспитывать интерес и любовь к родному краю, умение видеть прекрасное и гордиться им.  **Художественно-эстетическое развитие (изостудия)**  **Старшая группа**  **Речевое развитие**  **Чтение Н.Носов «Автомобиль»**  **Задачи:** продолжать способствовать развитию художественного восприятия текста в единстве его содержания и формы, смыслового и эмоционального подтекста; закреплять умение составлять предложения с заданным количеством слов.  **Физическое развитие**  **Подготовительная группа**  **Физическое развитие**  **Речевое развитие**  **Чтение стихотворения В. Маяковского «Кем быть?»**  **Задачи**: Воспитывать ценностное отношение к худ. литературе как виду искусства и литературной речи. Совершенствовать умения художественного восприятия текста в единстве его содержания и формы, развивать умения элементарно анализировать содержание и форму произведения.  **Художественно-эстетическое развитие (музыка)**  **Старшая группа**  **Познавательное развитие**  **Развитие математических представлений**  **Задачи:** развивать аналитическое восприятие, умение использовать разные способы познания. Развивать логическое мышление, память; учить в счете по 2 до 10 и обратно; закреплять умение ориентироваться в пространстве.  **Художественно-эстетическое развитие (музыка)**  **Подготовительная группа**  **Познавательное развитие**  **Развитие математических представлений**  **Задачи:** Развивать самостоятельность, инициативу в познавательно- исследовательской деятельности.  Совершенствовать познавательные умения. Закреплять знания в выборе предмета по наличию или отсутствию признака; установление равенства по числу; закреплять умение осуществлять вычислительные действия, связанные с увеличением и уменьшением; счет предметов группами.  **Художественно-эстетическое развитие (изостудия)**  **Социально-коммуникативное развитие**  **«Человек трудился всегда»**  **Задачи:** Формировать представление о труде как ценности общества, основы достойной и благополучной жизни страны, семьи и каждого человека, о разнообразии и взаимосвязи видов труда и профессий. Поддерживать у детей интерес к разным профессиям, их взаимосвязи.  **Старшая группа**  **Художественно-эстетическое развитие**  **(изостудия)**  **Физическое развитие**  **Подготовительная группа**  **Речевое развитие**  **Составление описательного рассказа с использованием схемы**  **Задачи**: Поддерживать проявление субъектной позиции ребёнка в речевом общении со взрослыми и сверстниками. Поддерживать использование в речи языковой выразительности. Учить детей составлять описательные рассказы о людях разных профессий, используя план-схему.  Развивать память, внимание, мышление.  **Познавательное развитие**  **«Все профессии важны всё профессии нужны»**  **Задачи**: Развивать самостоятельность инициативу , творчество в познавательно-исследовательской деятельности. Обогащать представление о людях разных профессий.  Формировать уважение к людям труда.  **Физическое развитие**  **Старшая группа**  **Художественно-эстетическое развитие (музыка)**  **Речевое/ социально-коммуникативное развитие**  **Заучивание стихотворение о Красноярске.**  **Задачи**: Развивать первоначальные представления об особенностях литературы: видах (поэзия).  Познакомить детей со стихотворением. Помочь детям понять текст стихотворения, вызвать желание его слушать и рассказывать.  Воспитывать интерес к чтению художественной литературе.  **Подготовительная группа**  **Познавательное развитие**  **Математическое развитие**  **Задачи:** Развивать самостоятельность, инициативу в познавательно- исследовательской деятельности.  Совершенствовать познавательные умения. Закреплять знания в выборе предмета по наличию или отсутствию признака; установление равенства по числу; закреплять умение осуществлять вычислительные действия, связанные с увеличением и уменьшением; счет предметов группами.  **Художественно-эстетическое развитие**  **(музыка)**  **Художественно-эстетическое развитие**  **Рисование : «Ателье мод»**  **Задачи:** Поддерживать проявление самостоятельности, инициативности, индивидуальности, активизировать творческие проявления детей. Развивать творческие способности в создании своих моделей.  **Старшая группа**  **Художественно-эстетическое развитие**  **Рисование: «Вот эта улица ,вот этот дом»**  **Задачи:** Развивать изобразительную деятельность: самостоятельное определение замысла будущей работы, стремление создать выразительный образ. Закреплять умение вырезывать различные формы, использовать прием обрывания, подбирать цвета бумаги, составлять небольшую композицию.  **Познавательное развитие**  **Кем ты будешь, когда станешь взрослым»**  **Задачи**: Обогащать представления о людях, их социальных и профессиональных ролях. Вызывать интерес к разным профессиям , воспитывать уважение к людям- профессионалам, развивать самостоятельность мышления и выбора  **Подготовительная группа**  **Познавательное развитие**  **«Кто нас учит в школе»**  **Цель:** обогащать представление о профессии учитель; систематизировать и обобщить знания о школе, школьных принадлежностях, воспитывать эмоционально-положительное отношение и желание учиться  **Художественно-эстетическое развитие (изостудия)**  **Старшая группа**  **Речевое развитие**  **Составление рассказов «За что я люблю свой город»**  **Цель**: продолжать учить составлять рассказы из личного опыта, осваивать формы речи – рассуждение, доказательство; закреплять умение создавать свои образные сравнения, эпитеты  **Физическое развитие**  **Подготовительная группа**  **Физическое развитие**  **Речевое развитие**  **Составление рассказов «За что я люблю свой город».**  **Задачи:** Развивать речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей. Освоение умений самостоятельно сочинять разнообразные виды творческих рассказов на определённую тему. Умение внимательно выслушивать рассказы сверстников, помогать в случаи затруднения.  **Художественно-эстетическое развитие (музыка)**  **Старшая группа**  **Познавательное развитие**  **Развитие математических представлений**  **Задачи:** продолжать развивать память, мышление; отрабатывать навыки работы с карандашом и линейкой; закреплять знания о днях недели; упражнять в навыках счета в пределах 10 .    **Художественно-эстетическое развитие (музыка)**  **Подготовительная группа**  **Познавательное развитие**  **Развитие математических представлений**  **Задачи:** закреплять знания о точке, прямой, отрезке, луче, угле ;упражнять в назывании и построении указанных элементов; продолжать учить выполнению действий по увеличению и уменьшению чисел .  **Художественно-эстетическое развитие (изостудия)**  **Социально-коммуникативное развитие**  «**Добрые слова»**  **Задачи**: закрепить умение использовать в речи детей вежливые слова, формировать у детей навык устанавливать хорошие, доброжелательные отношения с людьми .  **Старшая группа**  **Художественно-эстетическое развитие (изостудия)**  **Физическое развитие**  **Подготовительная группа**  **Речевое развитие**  **«Викторина Город Красноярск»**  **Задачи:** Обобщить, систематизировать и расширить знания детей о родном городе, его улицах. Активизировать и расширять словарь детей по теме "Мой город" определениями, глаголами.  Закрепить умение правильно называть свой адрес (название города, улицы,  номер дома и квартиры) .  Закреплять навыки узнавания знакомых мест по фотографиям. Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине, родному городу. Систематизировать представление о том, что для каждого человека малая  Родина - это место, где он родился, где прошло детство.  **Познавательное развитие**  **Математическое развитие**  **Задачи:** освоение умения составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание.  **Физическое развитие**  **Старшая группа**  **Художественно-эстетическое развитие (музыка)**  **Речевое/ социально-коммуникативное развитие**  **Заучивание Я. Пишумов «Постовой»**  **Цель:** совершенствовать умение выразительно рассказывать наизусть стихи; воспитывать литературно- художественный вкус.  **Подготовительная группа**  **Познавательное развитие**  **Путешествие по городу профессий**  **Задачи:** расширять и конкретизировать представления о профессиях людей, развивать познавательные интересы  **Художественно-эстетическое развитие**  **(музыка)**  **Художественно-эстетическое развитие**  **Рисуем Вечерний город»**  **Задачи:** Побуждать детей рисовать ночной город, используя тёмные цвета. Развивать чувство композиции, цвета Закреплять умение вписывать композицию в лист, рисовать разные здания, изображать передний и задний план. Вызывать интерес, желание к изобразительной деятельности  **Старшая группа**  **Художественно-эстетическое развитие**  **Оригами « Мой дом»**  **Задачи:** познакомить детей со свойствами бумаги, научить мастерить из бумаги различные модели, развивая мелкую моторику, воображение, умение работать самостоятельно, аккуратность.  **Познавательное развитие**  **«Зоопарк Роев Ручей»**  **Задачи:** закрепить представления детей о зоопарке в городе Красноярске.  Закреплять в активном словаре названия животных.  Развивать любознательность, внимание, мышление, память, общую моторику. Воспитывать уважительное, внимательное отношение друг к другу  **Подготовительная группа**  **Познавательное развитие**  **Викторина «Все работы хороши»**  **Задачи:** закрепить знания о профессиях  **Художественно-эстетическое развитие (изостудия)** | **Утро**  Массаж «Волшебный орешек»  Точечный массаж  Дежурство по столовой  Рассматривание фотографий с видами родного города  Работа в уголке природы (полив растений)  Индивидуальная работа «Один, одна, одно» (соотнесение числительных с существительным) Савва, Денис  Объяснить и разучить пословицу «Родной край - сердцу рай»  **Прогулка**  Наблюдение  Ст. №9 ; под.№19  П\ и Ст. «Воробушки и автомобиль»  Подг. «Лиса и куры»  Труд: подкормка птиц  **Вечер**  Индивидуальная работа с Миленой и Златой (составление рассказа по сюжетной картинке)  Беседа «Почему так названы улицы города»  Просмотр презентации «Наш город»  **Утро**  Массаж «Волшебный орешек»  Точечный массаж  Дежурство по столовой  Работа в уголке природы (рыхление земли)  Рассматривание книг, альбома о Красноярске  **Прогулка**  Наблюдение  Ст. № 10,. под.№16.  П/и Ст. «Цветные автомобили»  под. « Два мороза»  **Вечер**  Прослушивание песни Ю.Привалова «Песня о Красноярске»  Эксперементальные игры  **Утро.**  Массаж «Волшебный орешек»  Точечный массаж  Дежурство по столовой  Труд в уголке природы (протирание листьев)  Речевые игры ст.гр. «Лишнее слово»  Подг. «Да и нет не говорить»  **Прогулка**  Наблюдение  Ст.№11; под.№8  П\ и Ст. «Снежинки и ветер»  подг. « Совушка»  **Вечер :**  Работа со словарем «кто назовет больше слов на букву «е»  Игры Воскобовича «Змейка»  Беседа «Улицы города»  Урок вежливости «Я прошу разрешения пройти к выходу в автобусе»  **Утро**  Массаж «Волшебный орешек»  Точечный массаж  Дежурство по столовой  Рассматривание фотографий известных Красноярцев  Д/и ст. «Сравни и разложи»  Подг. «Скажи наоборот»  **Прогулка**  Наблюдение  Ст.№20 ,под.№4  П\ и Ст. «Сделай фигуру»  под. «Два мороза»  **Вечер**  Ст. Штрихование трафаретов  Д/и ст. «Красный и зеленый»  Подг. «Кто больше знает»  С/ р игра «Путешествие по городу»  **Утро**  Массаж «Волшебный орешек»  Точечный массаж  Дежурство по столовой  Пальчиковая гимнастика «Строим дом»  Беседа «Чем удивил меня мой город»  Работа в уголке природы (протирание листьев растений)  Д/и «Что здесь лишнее»  **Прогулка**  Наблюдение  Ст.№21,под№5  П/и Ст. «Снежинки и ветер»  Подг. «Мы веселые ребята»  **Вечер**  Игры с водой и песком  С/р игра «Путешествие в зоопарк»  Игры по желанию детей  **Утро**  Массаж «Волшебный орешек»  Точечный массаж  Дежурство по столовой  Рассматривание фотографий по теме  Работа в уголке природы (полив растений)  **Прогулка**  Наблюдение  Ст.№12,,под.№3  П\и Ст «День, ночь»  под. «Кто дальше»  **Вечер**  Просмотр мультфильма: «Незнайка в Солнечном городе»  С/р игра «Автобус»  «Пазлы», «Лабиринт»  Рассказ о профессии почтальона  **Утро**  Массаж «Волшебный орешек»  Точечный массаж  Дежурство по столовой  Заучивание загадок о профессиях  Работа в уголке природы (рыхление земли)  Д/и «Маленький дизайнер»  **Прогулка**  Наблюдение  Ст.№6,под.№2  П\ и Ст. «Цветные автомобили» под. «Ехала машина, стоп!»  **Вечер**  Выкладывание из природных материалов знакомых букв  Просмотр презентации «Профессии»  **Утро**  Массаж «Волшебный орешек»  Точечный массаж  Дежурство по столовой  Речевые игры  Ст. «Лишнее слово»  Подг. «Да и нет не говорить»  Индивидуальная работа с Артемом на развитие мелкой моторики (собери бусинки)  Рассматривание иллюстраций по теме  **Прогулка**  Наблюдение  Ст.№22, под.№21  П\и Ст. «Снежинки и ветер»  под. «Ехала машина, стоп!»  Труд: уборка участка от снега  **Вечер**  Работа со словарем «Кто назовет больше слов на букву Е»  Беседа о профессии пожарного  Чтение стихотворения С.Маршака «Рассказ о неизвестном герое»  **Утро**  Массаж «Волшебный орешек»  Точечный массаж  Дежурство по столовой  Труд в уголке природы (рыхление почвы)  **Прогулка**  Наблюдение  Ст.№4,под.№15  П\и Ст. «Воробушки и автомобиль»  под. «Эстафета на снегу»  **Вечер**  Игры с водой  Ст. «Цветные капельки»  Подг. «Наливаем-выливаем»  Игровая ситуация: мебельная мастерская  **Утро:**  Массаж «Волшебный орешек»  Точечный массаж  Дежурство по столовой  Психогимнастика «Улыбка»  **Прогулка:**  Наблюдение  Ст.№22,под.№5  П\и Ст «Цветные автомобили»  под. «Эстафеты на снегу»  Труд: сооружение построек из снега  **Вечер:**  Д/и ст. «Кого не стало»  Подг. «Бывает- не бывает»  Рассматривание иллюстрации: «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны»; рассказ о профессии фармацевт  **Утро**  Массаж «Волшебный орешек»  Точечный массаж  Дежурство по столовой  Работа в уголке природы (полив растений)  Индивидуальная работа с Афсаной и Сашей Ч. (определение места звука в слове)  Беседа «Что такое профессии»  **Прогулка**  Наблюдение  Ст№23,под.№16  П/и Ст. «Солнце и зима»  под. «Снежный город»  **Вечер**  Рассматривание иллюстраций о профессиях  Чтение В.Маяковский «Кем быть»  Д/и «Назови профессию и действия»  **Утро**  Массаж «Волшебный орешек»  Точечный массаж  Дежурство по столовой  Речевая игра с мячом «Назови профессию»  Раскрашивание раскрасок «Профессии»  Д/и «Кто где работает?»  **Прогулка**  Наблюдение  Ст.№11,,под.№8  П\и Ст. «Зайки-попрыгайки»  под. «Кто быстрее?»  **Вечер**  Рассматривание иллюстраций «Строители»  Игровая деятельность с кубиками «Строим дом»  Инд. работа с Афсаной и Златой (учить завязывать шнурки)  **Утро**  Массаж «Волшебный орешек»  Точечный массаж  Дежурство по столовой  Игры на развитие мелкой моторики  Беседа «Кем работают мои родители»  **Прогулка**  Наблюдение  Ст.№10,под.№20  П\иСт. «У медведя во бору»  Под. «С сугроба на сугроб»  **Вечер**  Д/и «Узнай и назови»  Инд. работа с Миленой и Яной (составление узоров из геометрических фигур)  Д/и «Кому, что нужно для работы»  Чтение С.Михалков «А что у вас?»  Д/и «Я начинаю предложение, а вы заканчиваете»  **Утро**  Массаж «Волшебный орешек»  Точечный массаж  Дежурство по столовой  Беседа «Кто работает в поликлинике?»  **Прогулка**  Наблюдение  Ст.№21,под.№4  П\ и Ст. «Ловишки с мячом»  под. «Найди свой домик»  **Вечер**  Чтение стихов о профессиях  Загадывание загадок о профессиях  Инд. работа с Евой и Миленой (деление слов на слоги)    **Утро**  Массаж «Волшебный орешек»  Точечный массаж  Дежурство по столовой  Словесная игра «Закончи фразу»  Беседа с детьми «Кто работает в детском саду»  **Прогулка**  Наблюдение  Ст.№22,под.№5  П\и Ст. «Найди себе пару» под. «Ловишки»  **Вечер**  **Спектакль «Мой край»**  Инд. работа с Сашей Ч (составление описательного рассказа)  Раскрашивание раскрасок по теме  Отгадывание загадок | Фотографии с видами родного города  Д/и «Красноярские столбы»  Домино «Дорожные знаки»  С/р игры «Автобус»  «Магазин»  «Мы переходим улицу»  «Мы строим город будущего»  «Мы путешествуем»  Внесение книг о Красноярске и профессиях  Иллюстрации по теме  Пазлы «Профессии» | Информирование родителей о теме, итоговом мероприятии (информационный стенд)  Помещение материала в родительском уголке  Задание: принести фотографии детей с достопримечательностями Красноярска  «Игра в жизни ребенка» |