**Познавательное и речевое развитие**

Цель: обогащение представлений о животных заповедника «Столбы», освоение звукового анализа слова

Задачи:

*образовательная*:

обобщать представления о животных посредством художественного слова;

закреплять умение отгадывать загадки про животных, опираясь на средства языковой выразительности;

учить передавать главную мысль художественного произведения;

*развивающая:* развивать восприятие, слуховое внимание;

*воспитательная:* осваивать особенности поведения человека в природе;

*техническая:* закреплять технику штриховки.

Материалы:

видео-презентация, проектор, доска, мешочек, раскраски, карандаши, карточки, эмблема спартакиады «Соболек Кешка», орехи разных сортов, текст сказки «Медведь и бурундук»

Ход занятия:

I. *Вводно-мотивационная часть:*

Я в воскресенье ходила в заповедник «Столбы» и на ветке дерева увидела вот этот мешочек с надписью «Я волшебный мешочек, кто меня найдет, с тем я поиграю в умные игры».

Я решила принести этот мешочек вам. А вы хотели бы поиграть с мешочком?

*II Основная часть:*

Воспитатель включает презентацию и вынимает из мешочка осиновую кору.

Задание: нужно отгадать первую загадку и узнать, кто зимой питается корой осины.

Задание: медведь прислал карточки с буквами. Нужно составить слово, обозначающее любимое его лакомство (мед)

Задание: волк прислал фото своего следа. Определить, какой звук в начале слова «след»

Задание: лиса прислала карточки со словами. Определить сколько слогов в словах «лиса» и «лисица»

Задание: из нескольких видов орехов выбрать тот, которым питаются белки в Сибири.

Задание: рысь прислала карточки, на которых нужно составить схему предложения «У рыси острые зубы»

Задание: соболь прислал эмблему со спартакиады, на которой он был выбран символом. Как вы думаете, почему? (подобрать слова к слову «соболь», например, соболь смелый)

Задание: бурундук принес эвенскую сказку «Медведь и бурундук». Нужно внимательно ее послушать и ответить на вопрос, почему у бурундука черные полоски на спине?

Задание: отгадать загадку про оленя.

*Физкультминутка*

У оленя дом большой, (Руки над головой – изображаем крышу дома)  
Он сидит, глядит в окошко. (Правым кулачком подпираем щёчку, левой рукой поддерживаем правую)  
Зайка по полю бежит, (Бег на месте)  
В дверь к нему стучит: (Топот ногами, руки на поясе)  
«Тук-тук, дверь открой, (Имитация стука в дверь поочерёдно каждой рукой)  
Там в лесу охотник злой». (Руки на поясе, поворачиваемся вправо и влево)  
«Зайка, зайка, забегай! (Зазывание движения рукой)  
Лапку мне давай». (Протягиваем руки с открытой ладонью)

Задание: Олень подарил детям раскраски. Нужно выполнить штриховку по одному из образцов или придумать свой вид штрихования.

Дети выполняют штриховку.

Ребята, сегодня мы увидели на экране диких животных, которые живут в заповеднике «Столбы». Кто из вас знает правила, как нужно вести себя в заповеднике? Почему там нельзя кричать, слушать громкую музыку?

*III. Заключительная часть*

Мы сегодня по заданию волшебного мешочка поиграли в умные игры. Какие задания вам понравились больше всего. Я думаю, что вам будет о чем поговорить вечером с мамами и папами и рассказать о животных, живущих в заповеднике «Столбы»