

Конспект НОД по обучению грамоте «Подскажи Незнайке» (подготовительная группа)

Задачи.

обучающие: продолжать учить различать гласные и согласные звуки; упражнять в слоговом анализе слова, закреплять умение соотносить слово с заданной моделью; упражнять в определении первого звука в слове и в звуковом анализе слова; упражнять в умении составлять предложения по выбранным словам; развивать связную речь, обогащать словарный запас.

развивающие: развивать мыслительные процессы детей: зрительное и слуховое восприятие, память, логику, мелкую моторику пальцев рук, артикуляционный аппарат и дыхание

воспитательные: воспитывать желание получать знания, готовиться к обучению в школе; воспитывать доброжелательность, выдержку, умение слушать товарища, воспитывать привычку работать сообща.

Материалы и оборудование: снежинки на подносе, рисунок Незнайки, Знайки и Цветика, картинки животных, домики с окошками, листы с заданиями, звуковые схемы слов

Ход непосредственно образовательной деятельности:

I. Вводно-мотивационная часть:

- Ребята, сегодня к нам пришло электронное сообщение из Цветочного города от Незнайки. Он, как и вы собирается в этом году в школу. Знайка и его друзья решили проверить готов ли Незнайка к школе, и дали ему ряд заданий. Незнайка очень боится ошибиться, не выполнить заданий, и просит у вас помощи. Поможем Незнайке выполнить все задания без ошибок?

- Я тоже отправила сообщение, чтобы он пришел сюда.

- А где же Незнайка? Подойдите сюда. Может он спрятался за снежинками.

Дыхательная гимнастика. Все вместе глубоко вдохнем носиками и сильно подуем ртом.

- Вот и Незнайка. Мы тебе поможем.

- Для начала мы приготовим язычок, и домик где живет язычок.

Артикуляционная гимнастика. Повторим все вместе

Ла-ла -ла- настали холода

Ул-ул-ул- холодный ветер дул

Тель-тель- тель- на дворе метель

Тели-тели-тели- весь день метут метели

II Основная часть:

Игра: “Хлопни, топни”.

- Ребята, давайте напомним Незнайке, какими бывают звуки (гласными и согласными). Какие звуки мы называем гласными? (Звуки, которые тянутся, поются голосом, произносятся без препятствия). Назовите гласные звуки. Вы сказали, гласные звуки поются. А давайте споем. А сейчас берите зеркала и смотрите, что произносятся без препятствия. А с какими согласными звуками

вы уже познакомились? (Дети называют согласные звуки). Почему эти звуки мы называем согласными? (Звуки произносятся с препятствием).

- А сейчас, будьте внимательны. Я буду называть звуки, а вы, если услышите гласный звук, хлопните в ладоши, а согласный звук – топните ногами.

- Молодцы! Справились с этим заданием. Думаю, что Незнайка тоже не ошибется при выполнении этого задания.

Следующее задание от Знайки.

Нам нужно помочь Незнайке определить количество слогов в названии домашних животных и расселить их каждого в свой домик. В домике с одним окном поселятся животные, в названии которых 1 слог, в домике с двумя окнами – животное с 2 слогами, а животные с тремя слогами в названии поселятся в доме с тремя окнами. (Дети определяют и называют количество слогов в словах).

(Корова, баран, конь, овечка, свинья, коза, собака, поросенок, носорог, ...)

- Незнайка благодарит вас, за то, что вы выполнили это задание без ошибок!

- А сейчас давайте отдохнем.

Физминутка.

Солнце землю греет слабо,

(Руки вверх и вниз.)

По ночам трещит мороз,

(Руки на пояс, наклоны в стороны.)

Во дворе у снежной Бабы

(Руки на пояс, поворот вокруг себя.)

Побелел морковный нос.

(Дети показывают нос.)

В речке стала вдруг вода

Неподвижна и тверда,

(Прыжки на месте.)

Вьюга злится,

Снег кружится,

(Дети кружатся.)

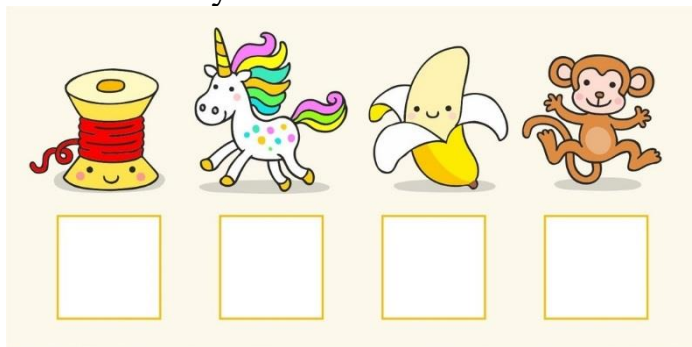
Заметает все кругом

Белоснежным серебром.

(Плавные движения руками.)

А вот и следующее задание от Знайки. Садимся за столы и берем листочки и карандаши.

- Назовите предметы, первый звук превращайте в буквы и пишите в клетку. Какое слово получилось. Небо.



- Составьте предложения, со словом «небо».

Ребята, у Незнайки есть друг-поэт Цветик. Он очень любит сочинять стихи, загадки и знает много скороговорок и пословиц. Цветик загадал загадку.

Сидит дед, во сто шуб одет,
Кто его раздевает,
тот слезы проливает.

И нам с вами нужно ему помочь отгадать, и определить с какого звука начинается отгадка. (Дети отгадывают загадку, определяют первый звук, дают его характеристику: гласный, согласный, твердый, мягкий)

А теперь отгадайте вот эти загадки

Заморозил чародей
И озера, и ручей.
Холодом дышал, и вот —
Не вода в ручье, а... (лед)

На дворе горой
А в избе водой.(Снег)

По сугробам возле речки
Едут длинные дощечки,
Ищут горочки повыше.
Назови дощечки! (Лыжи)

Запорошила дорожки,
Разукрасила окошки.
Радость детям подарила
И на санках прокатила.(зима)

Все его зимой боятся
- Больно может он кусаться.
Прячьте уши, щёки, нос,
Ведь на улице ... (мороз)

-Молодцы! Вы отгадали все загадки, а теперь подберите звуковую схему слова к каждой отгадке.

- А вы, какие загадки знаете?

- А кто знает скороговорки?

- Молодцы. Это все Незнайке понадобится.

III. Заключительная часть

- Ну вот, и помогли мы Незнайке выполнить все задания. Какое задание вызвало у вас затруднение? А с каким заданием вы справились легко? Мы с вами будем ждать следующего сообщения из Цветочной страны, о том, как Незнайка справился с заданиями.

Прощаемся с Незнайкой.

