**«Школа семейного воспитания ».**

**Уважаемые родители! У нас начала работать « Школа семейного воспитания». Прошедшие темы:**

1. 13 МАРТА 2019г.

1. Базовые потребности человека:

- физиологические,

- потребность в безусловной любви,

- потребность в безопасности,

- потребность в развитии.

Ведущий: педагог- психолог МБДОУ№193 Анганова А.В.

1. « Игры в грязи – запрещать или поощрять».

Ведущий: заведующая МБДОУ№193 Егорова Л.Н.

17 апреля 2019г.

1. « Кувшин эмоций».

Что делать, когда возникают такие разрушительные эмоции как гнев, злоба, агрессия. Откуда они берутся.

Ведущая: педагог-психолог Анганова А.В.

**Планируемые темы работы «Школы семейного воспитания »:**

1. **« Знакомство со своим внутренним ребенком».**
2. **Чувство « самоценности» что это?**

**Ждем всех желающих открыть в себе что - то новое, узнать то чего еще не знали о себе, своих чувствах, своих детях.**

**Потребность в безусловной любви.**

 Безусловно, это не за что то, а просто так. Это очень ценная базовая потребность. Давно изученная. Эксперимент - в Швеции приют для младенцев. Несмотря на довольно хороший уход, смертность детей была очень высокой. Потом сделали группу, где этих детей брали на руки, люлюкали, и тд. Все что делают родители, смертность уменьшилась, сделали вывод, что дети получающие ласку, уход как бы родительский более выживаемые. Но реальной любви и заботы, которую могут дать только родители они все таки не получали. Дети как локаторы считывают родителей. Дети чувствуют любовь не в словах, а в ощущениях: пример: родители могут поругаться, когда ребенок ничего не видел и не слышал, но он чувствует что то не так).

Если ребенок не чувствует что его любят безусловно, то это приводит к ощущению не любви всего мира, и компенсирующему поведению, стараться заслужить любовь разными способам, как правило деструктивными. Это могут быть болезни психосоматика, ребенок выбирает болезнь или другое деструктивное поведение как зашифрованное послание полюбите меня.

Какое компенсирующее поведение может быть при дефиците безусловной любви:

- будет стараться заслужить любовь, надеяться на любовь, послушанием, например. В дальнейшем развиваются такие качества как взятие ответственности на себя, Это я одна виновата, или наоборот, если мне плохо виноваты окружающие.

**Хотите узнать подробнее о наиболее значимых базовых потребностях человека, приходите в «Школу семейного воспитания » для родителей.**

Педагог-психолог:Анганова Алла Владимировна