**Детство зависит от того, какой взрослый, находится рядом с ребенком, кто вводит его в жизнь.**

 Дети смогут оценить роль взрослых в их детстве только тогда, когда сами станут взрослыми. Поэтому я и решила написать о тех взрослых, кто оказал большое влияние на мое детство и, благодаря кому я стала такой, какая я есть.
 Честно говоря, в детский сад я не ходила. Все свое дошкольное детство я провела с бабушкой. Бабушка первой открыла для меня удивительный мир сказки. В раннем детстве я полюбила слушать, а затем и читать. И эту любовь к чтению я стараюсь передать своим воспитанником. В группе дети не только учатся слушать и читать, но и сами пробуют сочинять сказки и рассказы.
 Бабушка научила меня шить кукол из тряпочек - и это умение пригодилось мне в работе. Я вижу, что ребятишки, как и я в детстве, испытывают огромную радость от того, что они сделали куклу своими собственными руками. Куклой можно играть, а можно подарить самым дорогим людям - маме и папе.

 Безусловно, самые главные люди в жизни каждого ребенка - это родители. Семья всегда должна быть на первом месте. Думая о детстве, я вспоминаю, как много времени мы проводили вместе: семейные праздники, завтраки, обеды, походы в лес. Понимание того, какая у меня была семья в детстве, позволило мне создать свою, такую же крепкую и дружную.
 Моя мама научила меня вышивать, вязать, шить. И сейчас у меня не возникает труда придумать и сшить костюм на выступление себе или ребенку.
 А папа научил меня любить природу. В детстве мы очень часто все вместе ходили в походы. Нужно было рано встать и далеко ехать на электричке. А когда приезжали на место отдыха, папа привязывал одеяло между деревьями и получался гамак, в котором я отдыхала. Качаясь в гамаке, я слушала звуки леса: как журчит ручей, как шумят листвой деревья, как поют птицы. Рассматривала облака, плывущие по небу, солнышко, проглядывающее сквозь ветки деревьев. И сейчас, храня эти воспоминания, я учу детей любить природу родного края. Понимаю, что эта работа будет успешнее, если в ней будут принимать участие родители детей. Поэтому, совместно с родителя мы ездим на экскурсии в сад Крутовского, в заповедник «Столбы», фан-парк «Роев ручей».

 На участке детского сада мы развешиваем скворечники и кормушки, сделанные родителями с детьми. На огороде, который находится на территории нашего детского сада, мы выращиваем овощи для животных «Роева ручья».

 Школа для меня стала следующей ступенью в этот интересный и удивительный мир. В детстве походы в лес научили меня быть выносливой, и это качество пригодилось мне в спорте. Я занималась горными лыжами, беговыми лыжами, фигурным катанием. И сейчас я с удовольствием знакомлю детей с этими удивительными видами спорта. На территории детского сада каждый год прокладываем лыжню, и мы с детьми с удовольствием катаемся. Умение кататься на лыжах позволяют нам ежегодно участвовать во Всероссийской акции «Лыжня России».

 С 2009 года на территории нашего детского сада с помощью родителей заливаем каток, устраиваем совместное театрализованное представление, в котором участвуют дети, родители и педагоги. Приезжая кататься на остров Отдыха, я часто встречаю на льду своих выпускников и их родителей.

 Ещё в школе я очень любила рисовать и в шестом классе поступила в художественную школу им. В.И.Сурикова. В этой школе мир открылся мне совсем по-новому. Педагоги в школе очень увлечённо рассказывали каждый о своём предмете. Мы изучали архитектуру нашего города, лепили из глины. Моим педагогом по живописи была Фирер Анна Ефимовна. Она обладала удивительной художественной одаренностью и старалась развить это в своих учениках. Особенно я любила летнюю практику. Мы с ребятами, как настоящие художники, с мольбертами ходили на этюды. Писали сосны в парке Горького, речку Качу, старинные дома в центре города.
Поэтому в своей работе я стараюсь приобщить детей к этому прекрасному миру искусства. Мы знакомимся с биографией и творчеством красноярских художников. Рассматриваем не только репродукции, но и ходим на выставки в художественное училище имени В.И. Сурикова и знакомимся с настоящими картинами.

 Мои выпускники продолжают заниматься музыкой и танцами, изобразительным искусством и спортом.

 Я думаю, что в их успешности есть доля и моего труда. Продолжаю работать и верить в то, что если я буду похожа на тех, кто сопровождал меня в детстве, у детей моей группы будет всё хорошо!