**Актуальность:** проживание в экстремальных условиях научило северные народы эффективно использо­вать для укрепления своего здоровья суровую природу (воздух, воду, снег и солнце), так назы­ваемые естественные факторы закаливания. Физическое воспитание наро­дов Севера мало изучено, несмотря на то, тяга к нему молодого поко­ления в последнее время возрастает. Мы совершенно не знакомы с их уникальными народными играми, несущими в себе весь многогранный спектр воспитания человека, с самобытными состязаниями, проводив­шимися в прошлом не только для показа физического совершенствова­ния, но и для выявления наиболее профессионально способных оленеводов, охотников, рыбаков или зверобоев. В основу физического воспитания народов Севера положена самобытная фи­зическая культура*.*В ней учитываются исконные традиции материальной и духовной культуры того или иного народа, уклад жизни, промыслы, климат, зону проживания - тайгу, лесотундру, тундру, а также традиционные средства физиче­ского воспитания народов к самобытному укладу жизни народов Севера.

**Объект:** физическое воспитание в ДОУ, посредством изучения национальных видов спорта коренных народов Севера.

**Предмет**: этническая социализация детей по освоению традиционной физической культуры, которая выражена в национальных видах спорта.

**Цель:**приобретение знаний о национальных видах спорта и о культуре народов Севера Красноярского края.

Достижению поставленной цели способствует выполнение ряда поставленных **задач:**

1. Раскрыть значение, роль и место национальных видов спорта в жизни общества.
2. Формировать представления о многообразии народов Красноярского края, некоторых особенностях людей.
3. Обогащать представления о родном крае, развивать гражданско- патриотические чувства.
4. Совершенствовать физические способности в совместной двигательной деятельности детей.

**Формы работы:**рассматривание альбомов, беседы, мультимедийные презентации, ознакомление со спортивным инвентарем, оборудованием, ознакомление с поговорками и пословицами о спорте и пословицами народов Севера, проведение непосредственно образовательной деятельности, соревновательная программа, создание рисунков на тему: «Северное многоборье», выставка рисунков, изготовление ландшафтного макета «Север»,изготовление куклы «Северянка», проведение подвижных игр, посещение зала спортивной славы «Олимпийские звезды Красноярья», посещение совместно с родителями парка флоры и фауны «Роев ручей»**.**

**Оценка результатов:**

1. Количество вовлеченных родителей в реализацию проекта
2. Результаты детей по 5 видам Северного многоборья.

**Распространение результатов проекта:** положительным фактором этой работы можно считать то, что ребёнок с большим интересом познает национальные виды спорта, которые являются частью богатейшей культуры коренных народов Севера. У него появится интерес к прекрасному виду спорта - Северному многоборью. Данный проект может быть реализован в любом дошкольном образовательном учреждении. Представить опыт работы по формированию у воспитанников и их родителей знаний о Северном многоборье и подвижных играх народов севера на районном методическом объединении.

**Устойчивость проекта:**отсутствие взаимопонимания между членами коллектива, несовершенство системы стимулирования может привести к конфликтным ситуациям и стать угрозой для реализации проекта.

**Срок реализации проекта:**декабрь 2018 – март 2019.

**Участники проекта:** дети подготовительной группы и их родители

**Ресурсное обеспечение:**

- конспекты физкультурных занятий;

- сценарий итогового мероприятия;

- физкультурный зал, спортивная площадка;

- подбор методической литературы;

- изготовление нестандартного физкультурного оборудования;

- изготовление костюмов и атрибутов к подвижным играм.

- подготовка выставки детских работ на тему «Народы Севера и их обычаи».

- тематические интегрированные занятия, в том числе и физкультурные.

- экскурсии;

- спортивные соревнования.

Таблица 1 – Этапы реализации проекта

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вводный | Основной | Заключительный |
| Рассматривание с детьми иллюстраций о жителях народов севера и об истории северного многоборья.  Подбор необходимой литературы.  Изготовление атрибутов для проведения подвижных игр. | Рисование рисунков на тему: «Народы Севера и их обычаи».  Чтение книг о видах спорта  Проведение практических занятий на улице  Проведение теоретических занятий в группе | Выставка рисунков  Посещение зала спортивной славы «Олимпийские звезды Красноярья»  Проведение итогового мероприятия вместе с родителями |

Рисунок 1 – Ожидаемые результаты

Таблица 2 – Мероприятия по решению задач проекта

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятие | Сроки проведения | Ответственный |
| Чтение сказок народов севера:  - Тувинская сказка «Ленивая сова»  - Долганская сказка «Полярная сова  - Лэнгкэй»  - Тофаларская «Шесть имён медведя»  - Ненцкая «Белый медведь и бурый»  - Эвенкийская «Почему у медведя нет большого пальца»  - Чукотская «Как медведь с евражкой норами менялись» | В течение всего проекта | Жигарева М.В. |
| Разучивание пословиц и поговорок народов севера:  - «Не будь жадным, и не останешься одиноким»  - «Как олень гордо несёт голову свою, так же высоко держи своё имя»  - «У оленя мех – камус крепок на ногах оттого, что не ленится ими копаться в снегах»  - «Тундру не знаешь – на охоте заблудишься, сказок не знаешь - в судьбе споткнёшься». | В течение всего проекта | Жигарева М.В. |
| Изготовление ландшафтного макета «Север». | В течение всего проекта | Жигарева М.В. |
| Изготовление куклы «Северянка» | В течение всего проекта | Жигарева М.В. |
| Посещение совместно с родителями парка флоры и фауны «Роев ручей» | февраль | Жигарева М.В.  Безденежных Г.А. |
| Проведение подвижных игр народов севера на прогулке:  - «Аскун и охотники»  - «Каюр и собаки»  - «Полярная сова и евражки»  - «Хэвэки»  - «Каюр и олени»  - «Хингкэн»  - «Медведь и охотники»  - «Хейро» | В течение всего проекта | Жигарева М.В.  Безденежных Г.А. |
| Серия физкультурных занятий, направленных на овладение видов северного многоборья:  - метание тынзяна на хорей  - бег с палкой  - прыжки через нарты  - метание топора  - тройной национальный прыжок.  Одно занятие проводится в зале, одно занятие на улице. | 16-17 февраля  23-24 февраля  30-31 февраля  6-7 февраля  13-14 февраля | Безденежных Г.А. |
| Итоговое физкультурное занятие по методу круговой тренировки, направленное на совершенствование видов северного многоборья | 20-21 февраля | Безденежных Г.А. |
| Посещение зала спортивной славы «Олимпийские звезды Красноярья» | февраль | Жигарева М.В.  Безденежных Г.А. |
| Проведение итоговых соревнований по Северному многоборью | 27 февраля | Жигарева М.В.  Безденежных Г.А. |
| Итоговое мероприятие на катке + награждение победителей соревнований | 28 февраля | Жигарева М.В.  Безденежных Г.А. |

Список литературы:

1. Гуревич И.А. – Круговая тренировка при развитии физических качеств. 3-е изд. перераб. и доп. – Минск: Высшая школа, 1985.
2. Единая Всероссийская Классификация по национальным видам спорта северного многоборья. – М., 2002.
3. Железняк Ю.Д., Портнов Ю.М. Спортивные игры: Учебник. – М., 2000.
4. Жуков М.Н. Подвижные игры: Учебник. – М., 2000.