План образовательной работы

в разновозрастной группе «Солнышко»

(старшая, подготовительная группы)

Воспитатель Жигарева М.В.

Тема: «Не зря Красноярском зовут город мой»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Совместная деятельность детей и взрослых с учетом интеграции | Самостоятельная деятельность детей | Взаимодействие с родителями |
|  |  Группы, под группы, индивидуальная работа  | Образовательная деятельность в режимных моментах |
|  понедельник | **Старшая группа.** **Речевое развитие 9.00-9.20**(презентация Красный яр, древний памятник архитектуры Часовня Параскевы Пятн.)Задачи: Поддерживать инициативность и самостоятельность ребенка в речевом общении с взрослыми и сверстниками.Поддерживать стремление задавать и правильно формулировать вопросы, при ответах на вопросы использовать элементы объяснительной речи.Обогащать словарь посредством ознакомления детей с новым материалом. Расширять представления детей о городе. **Художественно-эстетическое развитие. (музыка) 10.40-11.00****Подготовительная группа.** **Речевое развитие** 9.25-9.20(презентация Красный яр)Рассматриваем старые фотографии города.Уточняем знания детей о становлении города.(книга для чтения «Слово родного края» стр.149)Поддерживать проявление субъективной позиции ребенка в речевом общении с взрослыми и сверстниками.Поддерживать использование в речи средств языковой выразительности: антонимов, синонимов, многозначных слов, образных сравнений.Воспитывать любовь к родному городу. **Подготовительная группа .** **Социально – коммуникативное развитие. 10.00-10.25**Уточнить знания детей: домашний адрес, город, район, улица, на которой живу.Рассказ воспитателя: ул. Александра МатросоваОбсуждение – подвиг. Задачи: Развивать гуманистическую направленность поведения: социальные чувства, эмоциональную отзывчивость, доброжелательность. Воспитывать любовь к родному городу. Формировать чувство уважения к защитникам Родины, развивать патриотические чувства. **Подготовительная группа. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 15.50-16.15 Художественно-эстетическое развитие (изостудия) 16.25-16.50** | Утро: Дежурство в уголке природы (полить цветы, протереть пыль с листьев). Работа с календарём наблюдения (дата сегодняшнего дня) Украшаем пространственную среду плакатами и работами по новой теме.Массаж кистей рук – «Волшебная шишка»Прогулка: наблюдение в природе, труд на участке (убираем опавшие листочки) Под. игра: «Сиди, сиди, Маша», «Третий лишний», «Кошки мышки».Вечер: Солевая дорожка – закаливание. Оформление фотовыставки в центре спорта «Мы будущее Красноярского спорта». Рассматривание с детьми фотографий детей нашей группы которые занимаются спортом. | По этой теме предлагаем детям: Раскраски по теме. Трафареты: транспорт, животные, птицы, рыбы. Репродукции Красноярских художников, фотографии старого и современного Красноярска. Фотографии знаменитых людей города: первые лица города, певцы, художники, спортсмены, писатели. Дидактические игры: пазлы «Скала Дед», «Скала Перья», Настольные игры «Путешествие по заповеднику столбы», «Путешествие по городу Красноярску». Коллекции:  Открытки с достопримечательностями нашего города. Значки с достопримечательностями нашего города и с заповедником «Столбы». Шишки хвойных деревьев нашего леса.Книги Красноярских авторов. Астафьев, Красножёнова, Белозёров, Крутовская, Скопцов. Рассказы Кончаловской о В. И. Сурикове. Сказки «Сибирские» и «Сказки народов севера».  | Помощь в организации фотовыставки в группе: «Мы будущее Красноярского спорта». Подготовке спектакля «Реки Сибири». Записать музыку о Красноярске. Совместное творчество детей и родителей «Прогулка по Красноярску». (Презентация). Совместное творчество родителей и детей «Герб семьи». Совместное творчество детей и родителей «Мой безопасный путь из детского сада до дома». Организовать коллективный выход в музей.  |
|  **вторник** | **Старшая группа. Художественно-эстетическое развитие (изостудия) 9.00-9.20**  **Познавательное развитие.** **Математика.9.35-9.55**Блоки Дьенеша.Задачи: Развивать умения замечать не только ярко представленные в предмете свойства, но и менее заметные, выявлять простейшие зависимости предметов по форме, размеру.Продолжать расширять представления детей о его ближайшем окружении. **Физическое развитие 16.30-16.50****Подготовительная группа. Познавательное развитие 9.00-9.25**  МатематикаБлоки Дьенеша - строим город.Задачи: Развивать самостоятельность, инициативу, творчество в познавательно – исследовательской деятельности, поддерживать проявления индивидуальности в исследовательском поведении ребенка.Совершенствовать познавательные умения, применять результаты познания. **Физическое развитие 10.10-10.35** | Утро: Труд в уголке природы(написать дату сегодняшнего дня). Пальчиковая гимнастика.Прогулка: наблюдение в природе (кормим птиц), труд на участке.Подвижные игры: ходьба с палками.Вечер: Солевая дорожка- закаливание**.** Презентация совместного творчества детей и родителей «Прогулка по Красноярску» | Игры по выбору. |  |
|  **среда** | **Старшая группа** **Познавательное развитие 9.00-9.20** Братья Абалаковы. Познакомить детей с биографией этих выдающихся людей. С их вкладом в альпинизм и в развитие альпинизма на Красноярских «Столбах» Рассматривание с детьми коллекции значков «Столбы»Задачи: Продолжать развивать интерес к истории родного города, вызывать у детей желание быть похожими на смелых и умных людей города.  **Художественно-эстетическое развитие (музыка)10.35-10.55****Подготовительная. Познавательное.** Путешествие по родному городу (презентация)Дети узнают места знакомые в городе, комментируют.Расширять представления детей о городе, мосты города, его становлении, о знаменитых людях города (герб, гимн, флаг).Заучиваем слова гимна.Задачи: Развивать самостоятельность, инициативу, творчество в познавательно – исследовательской деятельности, избирательность детских интересов.Развивать интерес к отдельным фактам истории и культуры родного города.**Подготовительная. Речевое.** (чтение художественной литературы. Наталья Кончаловская: «Суриково Детство»,Рассказ «Казачье гнездо».Рассматриваем с детьми портрет писательницы, внучки В.И.СуриковаЗадачи: Развивать умения анализировать содержание и форму произведения, развивать литературную речь.Поддерживать желание детей отражать свои впечатления о прослушанных литературных героях, произведениях. | Утро:Труд в уголке природы: полить цветы, протереть листья. Работа в уголке «Мы наблюдаем» Массаж кистей рук – «Волшебная шишка»Прогулка: наблюдение в природе, труд на участке  Подвижные игры: «Каравай» ,«Третий лишний», «Краски в коробку», «Птицы и осень».Вечер: Солевая дорожка – закаливание. Чтение художественной литературы Елена Крутовская: « Ручные дикари».. | Самостоятельная деятельность детей. |  |
|  **четверг**  | **Старшая группа Физическое развитие 9.00- 9.20****Речевое/ Социально – коммуникативное развитие 9.35-9.55** Путешествие по заповеднику «Столбы»Карта столбов, животные, птицы, растения.Познакомить детей с растениями заповедника из Красной книги Красноярского края.Читать легенду про «Жарки».Задачи: Воспитывать доброжелательные отношения.Развивать эмоциональную отзывчивость к взрослым и детям, доброе отношение к животным и растениям.**Подготовительная группа Познавательное развитие 9.00-9.25**Презентация - Красноярская ГЭС.Строительство ГЭС, первая ГЭС на реке Енисей, изображена на банкноте 10руб.Задачи: Воспитывать бережное отношение к природе родного края.Воспитывать гуманно – ценностное отношение к родному краю на основе осознания ребенком некоторых связей и места человека в нем. Художественно-эстетическое развитие (изостудия) 10.45-11.10 Художественно-эстетическое развитие (музыка) 15.50-16.15 | Утро: массаж кистей рук –«Волшебная шишка»Прогулка: наблюдение в природе, труд на участке собираем крупный мусор. Подвижные игры: «Светофор», «У нас в отряде» «Кошки и мышки».Вечер: Солевая дорожка – закаливание. Чтение худ. литературы.Елена Крутовская: « Ручные дикари». Презентация совместного творчества детей и родителей «Герб моей семьи» | Игры по выбору:Дидактические игры: «Заповедник столбы»,«Карта города Красноярска»,Самостоятельная деятельность детей:Трафареты,Раскраски,Открытки. |  |
|   **пятница** | **Старшая группа****Художественно-эстетическое развитие 9.30-9.50**Древний памятник архитектуры Часовня Праскевы Пятницы – лепим из соленого теста.Задачи: Развивать художественное восприятие, умение замечать красоту.Формировать умения и навыки декоративной деятельности.Поддерживать творческое начало в процессе восприятия прекрасного в собственной изобразительной деятельности**.** **Подготовительная группа Художественно-эстетическое развитие 10.00-10.25**Рассказ воспитателя о Красноярском художникеА. Поздееве (презентация)Посмотреть картину «Цветы» (обсуждаем настроение художника, какие краски он использовал)Рисуем картину в технике по сыромуЗадачи: Активизировать проявление эстетического отношения к искусству.Развивать художественно – эстетическое восприятие, эмоциональный отклик на проявления красоты в произведениях искусства. **Познавательное развитие9.00-9.25**Презентация (реки и мосты города)Железная дорога (детская)Железная дорога «Абакан –Тайшет» (обсуждаем изготовление макета железной дороги с «Чертовым» мостом и тоннелем)Задачи: Развивать умение включаться в коллективное исследование, обсуждать его ход, договариваться о совместных продуктивных действиях, выдвигать и доказывать свои предположения.Развивать интерес к отдельным фактам истории и культуры родного края. | Утро: Массаж кистей рук –«Волшебная шишка»Прогулка: наблюдение в природе, труд на участке собираем крупный мусор. Подвижные игры: «Светофор», «У нас в отряде», «Птицы и осень».Вечер: Солевая дорожка – закаливание. Чтение худ. литературы.И. Анисимова «Легенды Красноярских столбов». | Игры по выбору:д/и: Заповедник столбы,карта города Красноярска,назови вокзалы города, назови мосты города,пазлы: (памятники архитектуры города)Самостоятельная деятельность детей:Трафареты,Раскраски,Открытки. Доделываем макет железной дороги. Игра с макетом. |  |