**Перспективный план наблюдений на прогулке ( средняя группа)**

**Месяц:** Сентябрь

**1 неделя.**

1. Наблюдение за сезонными изменениями в природе

**Цели:** формировать представления об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее); учить различать и характеризовать приметы ранней осени, узнавать их в стихотворениях.

1. Наблюдение за солнцем

**Цель:** формировать понятия о том, что для жизни на Земле нужно солнце; рассказать о различиях летнего солнца и осеннего солнца (греет меньше, становится холодно).

1. Наблюдение за цветником

**Цель**: формировать представления детей о том, что цветы — живые, они растут и изменяются.

1. Наблюдение за вороной

**Цели:** расширять знания о вороне; воспитывать любознательность и интерес к жизни птиц.

1. Наблюдение за воробьем

**Цели:** углублять знания об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений; активизировать внимание и память детей.

**2 неделя**

1. Наблюдение за погодой

**Цель:** закреплять знания о сезонных изменениях в жизни растений.

1. Наблюдаем за небом и облаками

**Цель:** разобрать понятие «облако», зависимость погоды от наличия облаков.

3. Наблюдаем за небом и тучами

**Цель**: разобрать понятие «туча», раскрыть зависимость погоды от наличия туч на небе.

1. Наблюдение за березой

**Цели:** продолжать знакомить с характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитывать желание любоваться красотой дерева.

1. Наблюдение за листопадом

**Цели**: знакомить с многообразием красок золотой осени, понятием «листопад»; воспитывать любовь к природе.

**3** **неделя**

**1.** Многообразие осенних листьев

**Цели:** показать детям многообразие красок золотой осени; закрепить понятие листопад.

2. Знакомимся с работой дворника

**Цель**: познакомить детей с рабочими профессиями, подчеркивая значимость труда для всех; показать орудия труда, разнообразные операции и их целесообразную последовательность для достижения цели.

3. Наблюдение за песком

**Цель**: дать элементарные представления о свойствах песка; развивать у детей творческие способности; формировать культурно-гигиенические навыки.

4.Деревья и кустарники

**Цель**: Познакомить детей с сезонными изменениями, происходящими с живой природой. Закрепить знания о деревьях: березе

5. Деревья и кустарники

**Цель**: Познакомить детей с сезонными изменениями, происходящими с живой природой. Закрепить знания о деревьях: сосне, осине.

**4неделя**

**1.** Наблюдение за осенним дождем

**Цели**: продолжать формировать представления о сезонных изменениях в природе (небо затянуто облаками, стало пасмурно, пошел мелкий осенний дождь);

воспитывать эстетическое чувство восприятия природы.

2. «Изучаем увядшие растения»

**Цель**: Уточнить изменения в неживой природе, происходящие на земле.

3. Наблюдение за водой

**Цель**: закрепить представления о свойствах воды. Обозначить зависимость состояния воды от температуры окружающей среды.

4 Наблюдение за работой шофера

**Цели:** уточнять представления о работе водителей, управляющих разными видами машин; развивать познавательную деятельность; воспитывать интерес и уважение к работе взрослых.

5.Наблюдение за перелетными птицами

**Цели:** закреплять знания о перелетных птицах; воспитывать интерес и любовь к пернатым; уметь выделять признаки живого организма.