**Конспект занятия: Посадка семян овощей**  
**Возрастная группа:**средняя группа  
**Вид деятельности**: трудовая деятельность, игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, двигательная.  
**Форма организации:** групповая.

**Цель:** закрепить представления о семенах - будущих растениях; закрепить знания последовательности во время посадки семян.

**Задачи:**

Обучающие:

Уточнить представление детей о том, что растения вырастают из семян;

Закрепить знания об условиях роста семян (земля, вода, свет, тепло);

Учить сажать семена овощей: сделать углубление в земле, правильно вложить семечко, присыпать землей, полить водой из лейки, накрыть пленкой.

Развивающие:

Развивать интерес к развитию и росту растений;

Развивать речь детей.

Воспитательные:

воспитывать желание трудится, аккуратно ухаживать за посевами; воспитывать в детях любовь к природе.

**Планируемые результаты:**

Дети проявляют трудолюбие, готовность к взаимопомощи в процессе общения со взрослыми и сверстниками, демонстрируют активность, внимательность, наблюдательность, демонстрируют умение анализировать, оценивать свои поступки, проявляют умение работать в группе, налаживать партнерские отношения в процессе совместной трудовой деятельности.

**Материалы и оборудование:**

Контейнеры под рассаду, земля, совочки, лейки с водой, семена овощей,

палочки для работы, с отметкой глубиныпосадки, маркеры,

фартуки на каждого ребенка.

Ход занятия

1.Вводно-мотивационная часть:

Ребята наступила весна, стало тепло, ярче светит солнце. Пусть наши улыбки добавят света на занятии. Скажем всем, здравствуйте и пройдем на стульчики. Ребята, сегодня к нам придет необычный гость. Кто же он, встречайте. /Под музыку входит сказочный герой Чиполлино/.

Чиполлино:

Я - веселый Чиполлино

Вырос я в Италии.

Там, где зреют апельсины,

И лимоны, и маслины.

Я приехал в гости к вам

Загадать загадки

Чтобы вы мне рассказали

Что растет на грядке?

- Послушайте мою первую загадку.

1.Летом в огороде

Свежий и зеленый,

А зимою в бочке

Крепкий и соленый. (огурец)

2. Сверху зелено, внизу красно,

В землю вросло. (Свекла.)

3.Золотая голова – отдохнуть прилегла

Голова велика, только шея тонка. /тыква/

4.Дом зеленый тесноват:

В доме рядышком сидят круглые ребятки.

Треснул домик гладкий,

Поскакали кто куда, круглые ребятки. /горох/

5. Две ноты на грядке

Растут фа и соль.

Бобы и лопатки-

Всё это… /фасоль/

6. Зёрна жёлтые в початке,

Все молочные и сладки,

У царицы полей,

Назови её скорей! /кукуруза/

-Как хорошо, все мои загадки отгадали.

2 Основная часть

-Мне очень интересно, знаете ли вы, из чего выращивают овощи? /семян/.

- Правильно, из семян. С наступлением весны, пришло время сеять семена.

- Что необходимо для роста семян (земля, вода, свет и тепло).

В: Ребята мы с вами уже посадили семена цветов, получили всходы, и вы знаете схему посадки растения. Расскажите, что мы должны делать?

Д.: Чтобы выросло растение, нужно посадить его семечко в землю, полить его и поставить в теплое место на солнечной стороне.

Д.: Сначала появляется росток, за ним нужно ухаживать.

В.: Что значит ухаживать?

Д.: Нужно рыхлить землю и поливать всходы.

Д.: Затем растение становится большим, и нам его нужно высадить в открытый грунт и продолжать ухаживать за ним, чтобы получить урожай.

Чиполлино:

Я понял, что вы знаете, что нужно для роста растений.

А хотите ли вы сами попробовать вырастить рассаду овощей?

Я принес вам в подарок семена.

/Воспитатель высыпает семена на блюдца/.

- Подходите, рассмотрите семена, которые подарил нам Чиполлино.

- Посмотрите и найдите семена огурцов, свеклы, гороха, фасоли, тыквы, кукурузы. Покажите, что из них вырастит?

- Чем эти семена отличаются друг от друга? /Ответы детей/

- Совершенно верно, семена разной формы и цвета.

- Сегодня мы будем сажать семена этих овощей в землю.

- Спасибо, тебе, Чиполлино, за семена.

Физминутка «Весна».

Стихотворение Н.Григорьевой

Здравствуй, милая Весна, В огород пришла весна, Что ты детям принесла? Я давно ее ждала.

- Принесла я всем ребятам. Вот возьму лопаточку.

Грабли, лейки и лопатки. И вскопаю грядочку. А еще подснежники, Посажу картошечку Белые, нежные. И бобов немножечко.

В.: Ребята мы с вами немного отдохнули, а сейчас посадим семена, которые принес нам наш гость.

Работа по схеме «Посадка семян». Составление алгоритма посадки.

Воспитатель и дети подходят к столам. На столах приготовлен инвентарь для посадки.

В.: Посмотрите на столы. Что здесь лежит? Расскажите.

Д.: Здесь есть горшочки с землей, пластиковые стаканчики с рисунками

овощей, лейка для полива, палочки, схема посадки семян и семена.

В.: Верно. Давайте с вами рассмотрим схему «Посадка семян» и поговорим о том, как правильно посадить семена.

Д.: 1. Сначала нужно насыпать землю в стаканчик.

В.: Ребята мы взяли с вами стаканчики, у которых на донышке отверстия. Как вы считаете почему?

Д.: Чтобы лишняя вода при поливе могла через отверстия выйти и корни

не болели.

В.: Что дальше по схеме мы должны сделать?

Д.: 2. Палочкой сделаем лунку, чтобы посадить в неё семечко.

3. Кладем семечко в лунку, присыпаем землей и немного поливаем водой.

В.: Ребята мы с вами проведем эксперимент. Девочки у нас посадят семена сухие, а мальчики - замоченные в воде. Как вы думаете какие семена прорастут быстрее?

Д.: Те, которые были в воде, потому что они напитались влагой.

В.: Что же последнее мы должны сделать, чтобы завершить посадку.

Д.: Мы должны накрыть стаканчик пленкой. Для того чтобы получился

парник, а в нем всегда тепло и влажно и семена прорастут быстрее).

В.: На все вопросы вы знаете ответы, приступайте к посадке.

Самостоятельная деятельность детей по посадке семян.

3.Рефлексивный этап

Ребята чем мы сегодня занимались? Что больше понравилось?

(ответы детей). На этом наше занятие закончено. Всем спасибо!