**Конспект занятия: Посадка семян овощей**
**Возрастная группа:**средняя группа
**Вид деятельности**: трудовая деятельность, игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, двигательная.
**Форма организации:** групповая.

**Цель:** закрепить представления о семенах - будущих растениях; закрепить знания последовательности во время посадки семян.

 **Задачи:**

 Обучающие:

 Уточнить представление детей о том, что растения вырастают из семян;

 Закрепить знания об условиях роста семян (земля, вода, свет, тепло);

 Учить сажать семена овощей: сделать углубление в земле, правильно вложить семечко, присыпать землей, полить водой из лейки, накрыть пленкой.

 Развивающие:

Развивать интерес к развитию и росту растений;

Развивать речь детей.

 Воспитательные:

 воспитывать желание трудится, аккуратно ухаживать за посевами; воспитывать в детях любовь к природе.

**Планируемые результаты:**

Дети проявляют трудолюбие, готовность к взаимопомощи в процессе общения со взрослыми и сверстниками, демонстрируют активность, внимательность, наблюдательность, демонстрируют умение анализировать, оценивать свои поступки, проявляют умение работать в группе, налаживать партнерские отношения в процессе совместной трудовой деятельности.

**Материалы и оборудование:**

Контейнеры под рассаду, земля, совочки, лейки с водой, семена овощей,

палочки для работы, с отметкой глубиныпосадки, маркеры,

фартуки на каждого ребенка.

 Ход занятия

1.Вводно-мотивационная часть:

Ребята наступила весна, стало тепло, ярче светит солнце. Пусть наши улыбки добавят света на занятии. Скажем всем, здравствуйте и пройдем на стульчики. Ребята, сегодня к нам придет необычный гость. Кто же он, встречайте. /Под музыку входит сказочный герой Чиполлино/.

 Чиполлино:

Я - веселый Чиполлино

Вырос я в Италии.

Там, где зреют апельсины,

И лимоны, и маслины.

Я приехал в гости к вам

Загадать загадки

Чтобы вы мне рассказали

Что растет на грядке?

 - Послушайте мою первую загадку.

 1.Летом в огороде

 Свежий и зеленый,

 А зимою в бочке

 Крепкий и соленый. (огурец)

2. Сверху зелено, внизу красно,

В землю вросло. (Свекла.)

3.Золотая голова – отдохнуть прилегла

 Голова велика, только шея тонка. /тыква/

4.Дом зеленый тесноват:

 В доме рядышком сидят круглые ребятки.

 Треснул домик гладкий,

 Поскакали кто куда, круглые ребятки. /горох/

 5. Две ноты на грядке

 Растут фа и соль.

 Бобы и лопатки-

 Всё это… /фасоль/

 6. Зёрна жёлтые в початке,

 Все молочные и сладки,

 У царицы полей,

 Назови её скорей! /кукуруза/

 -Как хорошо, все мои загадки отгадали.

 2 Основная часть

 -Мне очень интересно, знаете ли вы, из чего выращивают овощи? /семян/.

 - Правильно, из семян. С наступлением весны, пришло время сеять семена.

 - Что необходимо для роста семян (земля, вода, свет и тепло).

 В: Ребята мы с вами уже посадили семена цветов, получили всходы, и вы знаете схему посадки растения. Расскажите, что мы должны делать?

 Д.: Чтобы выросло растение, нужно посадить его семечко в землю, полить его и поставить в теплое место на солнечной стороне.

 Д.: Сначала появляется росток, за ним нужно ухаживать.

 В.: Что значит ухаживать?

 Д.: Нужно рыхлить землю и поливать всходы.

 Д.: Затем растение становится большим, и нам его нужно высадить в открытый грунт и продолжать ухаживать за ним, чтобы получить урожай.

 Чиполлино:

 Я понял, что вы знаете, что нужно для роста растений.

 А хотите ли вы сами попробовать вырастить рассаду овощей?

 Я принес вам в подарок семена.

 /Воспитатель высыпает семена на блюдца/.

 - Подходите, рассмотрите семена, которые подарил нам Чиполлино.

 - Посмотрите и найдите семена огурцов, свеклы, гороха, фасоли, тыквы, кукурузы. Покажите, что из них вырастит?

 - Чем эти семена отличаются друг от друга? /Ответы детей/

 - Совершенно верно, семена разной формы и цвета.

 - Сегодня мы будем сажать семена этих овощей в землю.

 - Спасибо, тебе, Чиполлино, за семена.

 Физминутка «Весна».

 Стихотворение Н.Григорьевой

 Здравствуй, милая Весна, В огород пришла весна, Что ты детям принесла? Я давно ее ждала.

 - Принесла я всем ребятам. Вот возьму лопаточку.

 Грабли, лейки и лопатки. И вскопаю грядочку. А еще подснежники, Посажу картошечку Белые, нежные. И бобов немножечко.

 В.: Ребята мы с вами немного отдохнули, а сейчас посадим семена, которые принес нам наш гость.

Работа по схеме «Посадка семян». Составление алгоритма посадки.

Воспитатель и дети подходят к столам. На столах приготовлен инвентарь для посадки.

 В.: Посмотрите на столы. Что здесь лежит? Расскажите.

 Д.: Здесь есть горшочки с землей, пластиковые стаканчики с рисунками

овощей, лейка для полива, палочки, схема посадки семян и семена.

 В.: Верно. Давайте с вами рассмотрим схему «Посадка семян» и поговорим о том, как правильно посадить семена.

 Д.: 1. Сначала нужно насыпать землю в стаканчик.

 В.: Ребята мы взяли с вами стаканчики, у которых на донышке отверстия. Как вы считаете почему?

 Д.: Чтобы лишняя вода при поливе могла через отверстия выйти и корни

 не болели.

 В.: Что дальше по схеме мы должны сделать?

 Д.: 2. Палочкой сделаем лунку, чтобы посадить в неё семечко.

 3. Кладем семечко в лунку, присыпаем землей и немного поливаем водой.

 В.: Ребята мы с вами проведем эксперимент. Девочки у нас посадят семена сухие, а мальчики - замоченные в воде. Как вы думаете какие семена прорастут быстрее?

 Д.: Те, которые были в воде, потому что они напитались влагой.

 В.: Что же последнее мы должны сделать, чтобы завершить посадку.

 Д.: Мы должны накрыть стаканчик пленкой. Для того чтобы получился

парник, а в нем всегда тепло и влажно и семена прорастут быстрее).

 В.: На все вопросы вы знаете ответы, приступайте к посадке.

 Самостоятельная деятельность детей по посадке семян.

 3.Рефлексивный этап

 Ребята чем мы сегодня занимались? Что больше понравилось?

 (ответы детей). На этом наше занятие закончено. Всем спасибо!