**Конспект наблюдения на прогулки в старшей группе на тему: «Осень»(старшая группа)**

**Цель**: Обогащать представления о мире природы.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- Закрепить знания детей об изменениях, происходящих с деревьями в осенний период;

- Закрепить знания детей о деревьях и листьях, обогащать словарь детей;

**Воспитательные:**

- Воспитывать выдержку (начинать бег только после окончания слов);

- Воспитывать у детей привычку поддерживать чистоту и порядок на участке детского сада, желание работать на общую пользу.

**Развивающие:**

- Развивать физические качества в процессе подвижной игры: быстрота, ловкость.

 **Место проведения прогулки**: участок детского сада

**Оборудование:**

Детские грабли, метелки, ведра.

 **Ход**

1.Вводно-мотивационная связь.

Выход на улицу. Привлечение внимания детей.

Загадка:

Несу я урожаи,

Поля вновь засеваю,

Птиц к югу отправляю,

Деревья раздеваю,

Но не касаюсь сосен

И елочек. Я (осень)

- Ребята, какое сейчас время года? Какой месяц? (осень, сентябрь)

- Сколько существуют осенних месяцев? Как они называются? (Три: сентябрь, октябрь и ноябрь)

- Кто любит осень, а кто нет? Почему? (ответы детей)

2. Основная часть:

2.1. Наблюдение деревьев осенью.

-Листья с осин осыпаются осенью,

-Листья и с клена летят.

-Осень оставит одетыми сосенки-

-Пусть до весны постоят.

- Как изменяются деревья с наступлением осени?

- Все ли деревья изменились?

- Как называется явление: «опадение осенних листьев»?

- Что произошло с листьями? Изменился ли их цвет?

- Каких цветов бывают осенние листья? Почему они меняют свой цвет?

Выслушиваю ответы детей.

**Индивидуальная работа.**

Дидактическая игра: «С какого дерева упал листок?»

С дуба –… дубовый,

С липы - …липовый,

С рябины - … рябиновый,

С тополя - … тополевый,

С осины - …осиновый,

С клена - …кленовый,

С березы - …березовый,

С ольхи - …ольховый.

**Подвижная игра** «Гори, гори ясно»

Гори, гори ясно,

Чтобы не погасло

Глянь на небо – птички летят,

Колокольчики звенят:

1,2,3 – беги.

Ребенок пробегает между парами, выбирает любого, берет за руку и встает в конце пар. Игра продолжается.

**Труд**: «Уборка листьев на групповом участке».

- «Труд украшает человека»,

- «Без труда нет добра»,

- «Игра игрою, а дело делом».

Самостоятельная деятельность:

Материалы и оборудование: игрушки для песочницы, скакалки, мячи, метелки, совочки, мешки для листьев, грабли.

3. Заключительная часть.

Окончание прогулки.

- Ребята, что мы сегодня с вами наблюдали?

- В какие игры играли?

(Ответы детей, похвала и возвращение в группу)