**Зависимость развития речи детей от развития мелкой моторики руки**

С каждым годом жизнь предъявляет все более высокие требования не только к нам, взрослым людям, но и к детям: неуклонно растет объем знаний, которые им нужно передать, и усвоение этих знаний должно быть не механическим, а осмысленным.

Для того чтобы помочь детям справиться с ожидающими их сложными заданиями, нужно позаботиться о своевременном и полноценном формировании у них речи. Это основное условие успешного обучения. Ведь через речь совершается развитие отвлеченного мышления, с помощью слова мы выражаем свои мысли. Всякая задержка в ходе развития речи затрудняет общение ребенка с другими детьми и взрослыми, в какой-то мере исключает его из игр, занятий. Поэтому очень важно своевременно развивать речь у детей.

Формирование речевых областей совершается под влиянием кинетических импульсов от рук, точнее от пальцев. И поэтому, говоря о периоде подготовки ребенка к активной речи, нужно иметь ввиду не только тренировку артикуляционного аппарата, но и движений пальцев рук. Для развития мелкой моторики у детей в дошкольном учреждении используются следующие занятия: плетение, лепка, нанизывание на нитку и штырьки бусин и колец, рисование различных узоров, игры с конструктором и мозаикой.

Популярность занятий объясняется их оздоравливающим эффектом. Регулярные упражнения улучшают память, умственные способности ребенка, развивают координацию движений, силу, ловкость рук. Очень важно заниматься этим дома.