Министерство образования и науки Российской Федерации

Министерство образования и науки Красноярского края

Главное управление образования администрации города Красноярска

ИЗМЕНЕНИЯ В

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Красноярск**

**2019**



На основании Постановления администрации г. Красноярска «Об утверждении Положения о порядке комплектования муниципальных дошкольных образовательных учреждений и дошкольных групп муниципальных образовательных учреждений города Красноярска» от 22.05.2007 № 304 (в ред. Постановления администрации г. Красноярска от 20.05.2019 № 317) в МБДОУ № 193 с 01.08.2019г. открыта группа раннего возраста (дети с 1,5 до 3 лет).

В связи с этим в образовательную программу МБДОУ вносятся изменения.

**II Содержательный раздел Программы**

**2.1.1. Социально-коммуникативное развитие**

|  |  |
| --- | --- |
| Программное обеспечение | Методическое обеспечение |
| Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования/Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – Спб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014  Образовательная программа дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет / Научный руководитель И.А. Лыкова; под общей редакцией Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой. — М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019. | Дидактические игры для детей раннего возраста (ФГОС ДО)/Е.И. Касаткина - М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019. |

**2.1.2. Познавательное развитие**

|  |  |
| --- | --- |
| Программное обеспечение | Методическое обеспечение |
| Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования/Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – Спб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014  Образовательная программа дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет / Научный руководитель И.А. Лыкова; под общей редакцией Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой. — М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019. | Познавательное развитие детей третьего года жизни. Методическое пособие. ФГОС ДО\ Е.Ю. Протасова, Н.М. Родина- М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019  Познание окружающего мира в раннем детстве. Методическое пособие. ФГОС ДО\ Е.Ю. Протасова, Н.М. Родина- М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019  Экологическое воспитание детей. Третий год жизни./ С.Н.Николаева - М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019 |

**2.1.3. Речевое развитие**

|  |  |
| --- | --- |
| Программное обеспечение | Методическое обеспечение |
| Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования/Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – Спб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014  Образовательная программа дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет / Научный руководитель И.А. Лыкова; под общей редакцией Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой. — М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019. | Речевое развитие детей второго года жизни. Методическое пособие. ФГОС ДО/О.С. Ушакова - М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019.  Речевое развитие детей третьего года жизни. Методическое пособие. ФГОС ДО/О.С. Ушакова - М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019. |

**2.1.4. Художественно-эстетическое развитие**

|  |  |
| --- | --- |
| Программное обеспечение | Методическое обеспечение |
| Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования/Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – Спб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014  Образовательная программа дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет / Научный руководитель И.А. Лыкова; под общей редакцией Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой. — М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019. | Изобразительная деятельность в детском саду. Третий год жизни. УМК Теремок - Цветные ладошки. (ФГОС ДО)/И.А. Лыкова - М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019  Арт-методики для развития малышей (ФГОС ДО)/Е.Е. Кривенко, Е.Ю. Александрова, И.Н. Воробьева - М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019  Музыкальные минутки для малышей/ А.И. Бурина - М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019  Кисонька-мурысонька/О.С. Ушакова, И.А.Лыкова - М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019  Курочка-рябушечка/ О.С. Ушакова, И.А.Лыкова - М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019  Сорока-белобока/ О.С. Ушакова, И.А.Лыкова - М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019  Несет меня лиса/ И.А.Лыкова - М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019 |

**2.1.5. Физическое развитие**

|  |  |
| --- | --- |
| Программное обеспечение | Методическое обеспечение |
| Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования/Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – Спб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014  Образовательная программа дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет / Научный руководитель И.А. Лыкова; под общей редакцией Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой. — М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019. | Физическое развитие детей третьего года жизни/Л.Н. Волошина, Т.В. Курилова - М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019 |

**2.2. Описание вариативных форм, способов, методов и средств**

**реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных**

**особенностей воспитанников, специфики их образовательных**

**потребностей и интересов**

Реализация образовательной программы МБДОУ происходит через вариативные формы работы с детьми.

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательные области | Формы работы |
| Физическое развитие | * Игровая беседа с элементами         движений   * Игра * Утренняя гимнастика * Интегративная деятельность * Упражнения |
| Социально-коммуникативное | * Игровое упражнение * Индивидуальная игра * Совместная с воспитателем игра * Совместная со сверстниками игра (парная, в малой группе) * Чтение * Беседа * Наблюдение * Рассматривание * Педагогическая ситуация * Праздник * Экскурсия * Поручение |
| Речевое развитие | * Рассматривание * Игровая ситуация * Дидактическая  игра * Ситуация общения * Беседа (в том числе в процессе наблюдения за объектами природы, трудом взрослых). * Хороводная игра с пением * Игра-драматизация * Чтение * Обсуждение |
| Познавательное развитие | * Рассматривание * Наблюдение * Игра-экспериментирование * Исследовательская   деятельность   * Развивающая игра * Экскурсия * Ситуативный разговор * Беседа * Проблемная ситуация |
| Художественное –эстетическое  развитие | * Рассматривание эстетически   привлекательных предметов   * Игра хороводная * Слушание народной, классической, детской музыки * Экспериментирование со звуками * Музыкально-дидактическая игра * Разучивание музыкальных игр и танцев * Совместное пение * Рисование, лепка, аппликация * Строительно-конструктивные игры * Чтение сказок, потешек, стихотворений |