Приложение

к приказу ГУО

от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 №\_\_\_\_

**«Красноярский стандарт качества образования: приоритеты управления»**

**Дорожная карта реализацииприоритетных направлений развития МСО г. Красноярска   
по итогам городской августовской конференции 2018**

1. Общие задачи становления Красноярского стандарта качества образования предстоит решать в логике формулы **КЭД** (**К**онкурентноспособность образовательных технологий, **Э**ффективность инфраструктуры, **Д**остоверность достижения результатов):

* обеспечивая осуществление образовательного процесса, нацеленного на достижение ***системы*** выделенных личностных и метапредметных результатов, повышающих качество освоения содержания учебных предметов;
* применяя инфраструктурные решения, обеспечивающие ***вовлечённость*** и ***включённость*** в образовательную деятельность каждого обучающегося и воспитанника с учетом индивидуальных особенностей;
* используя формы, способы и средства проверки ***практическойприменимости*** образовательных результатов в учебной и внеучебной деятельности в рамках проектной, исследовательской, научно-технической и другой значимо полезной деятельности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задачи 2018-2019 уч. года** | **Задачи и действия ОО** | **Действия и мероприятия КИМЦ** | **Действия ГУО** |
| 1. **«Достижение образовательных результатов»** | | | |
| * 1. Выстроить систему целенаправленного формирования и опосредованного оценивания ключевых социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребёнка как образовательных результатов, приоритетно выделенных на этапе завершения уровня дошкольного образования. | * + 1. Выявитьключевые социально-нормативные возрастные характеристики (не более 3-х) готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.   *(сентябрь 2018 – январь 2019)*   * + 1. Выделить формы и способы педагогической деятельности, направленные на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.   *(ноябрь 2018 – январь 2019)*   * + 1. Определить формы и способы опосредованного оценивания ключевых социально-нормативных возрастных характеристикготовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.   *(ноябрь 2018 – январь 2019)*   * + 1. Создать организационно-управленческие условия по обеспечению достижения выделенных приоритетных ключевых социально-нормативных возрастных характеристик   *(январь –июнь 2019)* | 1. Цикл семинаров для административных командДОО   *(октябрь – декабрь 2018).*   1. Семинары по методическому сопровождению инициативных ДОО*(октябрь – декабрь 2018).* 2. Анализ материалов ДОО по выделенным ключевым социально-нормативным возрастным характеристикам   *(февраль 2019).*   1. Подготовка аналитической справки КИМЦ в ГУО   *(март 2019)*   1. Оформление методических рекомендаций для ДОО по «оцениванию ключевых социально-нормативных возрастных характеристиквозможных достиженийребёнка как образовательных результатов, приоритетно выделенных на этапе завершения уровня дошкольного образования»   *(апрель – июнь 2019)*   1. Фестиваль успешных практик ДОО.   *(апрель – май 2019)* | 1. Контроль выполнения задач, поставленных перед ДОО   *(октябрь 2018 – июнь 2019)*   1. Мониторинг мероприятий, проводимых СП «МЦДО» КИМЦ   *(октябрь – декабрь 2018)*   1. Изучение аналитических материалов СП «МЦДО» КИМЦ и принятие управленческих решений   *(февраль 2019)* |
| **Предоставить в структурное подразделение дошкольного образования КИМЦ аналитическую справку (формат1-ДО) и решение педагогического (методического) совета ДОО:**  **а) о выделенных ключевых социально-нормативных возрастных характеристиках (не более 3-х);**  **б) о формах и способах педагогической деятельности, направленных на их становление;**  **в) о формах и способах их опосредованного оценивания**  ***до 30 января 2019*** | | |
| * 1. Расширить спектр применения современных образовательных программ дошкольного образования с акцентом на изменение форм и содержания в соответствии с ФГОС. | * + 1. Проанализировать применяемые в ДОО формы и способы педагогической деятельности с точки зрения их эффективности в обеспечении требований ФГОС ДО   *(октябрь – декабрь 2018)*   * + 1. Внедрить новые современные образовательные программы дошкольного образования или вести новшества в формах, способах и содержании педагогической деятельности в рамках применяемых образовательных программ для повышения эффективности и качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО   *(октябрь – март 2018)*   * + 1. Создать оптимальные условия предоставления услуг ранней помощи детям с проблемами в развитии и риском их возникновения   *(октябрь – март 2018)* | 1. Цикл семинаров для административных команд ДОО   *(октябрь 2018 – май 2019).*   1. Семинары по методическому сопровождению инициативных ДОО на базе опорной площадки МБДОУ № 272   *(октябрь 2018 – май 2019).*   1. Анализ материалов, размещенных на официальных сайтах ДОО, с точки зрения применяемых в образовательной деятельности методов, форм, способов, обеспечивающих выполнение требований ФГОС ДО   *(октябрь – ноябрь 2018)*   1. Организация тиражирования лучших образовательных практик   *(октябрь – ноябрь 2018)*   1. Подготовка аналитической справки КИМЦ в ГУО об эффективности применяемых методов, форм, способов, обеспечивающих выполнение требований ФГОС ДО   *(апрель 2019)*   1. Фестиваль успешных практик   (*апрель – май 2019)* | 1. Контроль выполнения задач, поставленных перед ДОО   *(октябрь 2018 – май 2019).*   1. Мониторинг мероприятий, проводимых СП «МЦДО» КИМЦ   *(октябрь 2018- май 2019).*   1. Изучение аналитических материалов СП «МЦДО» КИМЦ   *(май 2019).* |
| **Предоставить в структурное подразделение дошкольного образованияКИМЦ аналитическую справку (формат 2-ДО) о внедренных современных образовательных программах или о новшествах в формах, способах и содержании педагогической деятельности, повышающих эффективность и качество дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО**  ***до 30 марта 2019*** | | |
| * 1. Создать внутреннюю систему оценки качества образования в каждой дошкольной образовательной организации. | * + 1. Разработать ключевые показатели процесса формирования выделенных (не более 3-х) ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО ДОО   *(январь – март 2019)*   * + 1. Разработать критериипо степени сформированности выделенных (не более 3-х) ключевых социально-нормативных возрастных характеристикготовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО ДОО   *(январь – март 2019)*   * + 1. Разработать и разместить на официальном сайте ДОО локальные акты по ВСОКО ДОО.   *(октябрь 2018 – март 2019)* | 1. Цикл семинаров на городских базовых площадках для административных командДОО по ВСОКО   *(октябрь 2018 –май 2019)*.   1. Семинары по методическому сопровождению инициативных ДОО, разрабатывающих и внедряющих ВСОКО   *(сентябрь 2018 –май 2019)*   1. Анализ материалов, размещенных на официальных сайтах ДОО, с точки зрения имеющихся локальных актов по ВСОКО   *(октябрь 2018 – март 2018)*   1. Подготовка аналитической справки КИМЦ в ГУО по ВСОКОв ДОО   *(апрель 2019)*   1. Фестиваль успешных практик   *(апрель – май 2019)* | 1. Контроль выполнения задач, поставленных перед ДОО   *(октябрь 2018 –май 2019)*.   1. Мониторинг мероприятий, проводимых СП «МЦДО» КИМЦ   *(октябрь 2018 –май 2019)*.   1. Изучение аналитических материалов СП «МЦДО» КИМЦ   *(май 2019)*. |
| **Размещение материалов по ВСОКО на сайте ДОО**  ***до 30 марта 2019*** | | |
| * 1. Обеспечить формирование выделенной образовательными организациями системы личностных и метапредметных образовательных результатов, направленных на повышение качества освоения предметного содержания в соответствии с запланированными показателями | * + 1. Проанализировать (при необходимости скорректировать) приоритетно выделенные (заявленные для формирования в 2018-2019 учебном году) личностные и метапредметные результаты:   1. на взаимозависимость как системы результатов, направленной на повышение качества освоения учебных предметов;   2. на ключевой характер (в отношении невыделенных образовательных результатов);   3. на приоритетное их значение для 2018-2019 учебного года;   4. на соответствие требованиям к результатам в новых редакциях ФГОС ОО;   5. на возможность их формирования в выбранной образовательной технологии, в выделенных способах педагогической деятельности;   6. на адекватность выбранных средств оценивания степени их формируемости;   7. на полноту спланированного на 2018-2019 учебный год организационно-управленческого обеспечения их достижения   *(сентябрь – ноябрь 2018).*   * + 1. Продолжить совершенствование уклада жизнедеятельности образовательной организации по выделенным в 2017-2018 учебном году компонентам культурно-воспитывающей инициативной среды, предоставляющей возможности самоопределения, выбора, проб и самореализации детей   *(сентябрь 2018 – июнь 2019)*   * + 1. Составить и утвердить на методическом совете план мероприятий на 2018-2019 учебный год по обеспечению формирования системы приоритетно выделенных личностных и метапредметных результатов, направленных на повышение качества освоения учебных предметов   *(до 30 ноября 2018)*   * + 1. Проанализировать итоги первого полугодия 2018-2019 учебного года и, при необходимости скорректировать, педагогическую, методическую и управленческую деятельность по обеспечению достижения системы личностных и метапредметных образовательных результатов   *(январь 2019)*   * + 1. Проанализировать выполнение плана (п.1.4.2.) и итоги 2018-2019 учебного года по степени достижения системы личностных и метапредметных образовательных результатов и по качеству освоения предметного содержания   *(июнь 2019)* | 1. Внесение изменений в мониторинг образовательных результатов по скорректированным данным от образовательных организаций при наличии решения педагогического (методического) совета   *(сентябрь – ноябрь 2018)*   1. Методическое сопровождение городских базовых площадок   *(октябрь 2018 – май 2019)*   1. Цикл рефлексивно-аналитических семинаров с заместителями и руководителями образовательных организаций по выделенной для формирования системы личностных и метапредметных образовательных результатов, направленных на повышение качества освоения предметного содержания   *(ноябрь 2018 – апрель 2019).*   1. Анализ планов образовательных организаций по формированию системы приоритетно выделенных личностных и метапредметных результатов, направленной на повышение качества освоения учебных предметов   *(декабрь 2018 – январь 2019)*   1. Анализ выполнения планов мероприятий на 2018-2019 учебный год по формированию системыличностных и метапредметных образовательных результатов, направленной на повышение качества освоения учебных предметов   *(август 2019)*   1. Организация, проведение и анализ результатов предметных олимпиад и творческих конкурсов   *(сентябрь 2018 –май 2019)* | 1. Контроль выполнения задач, поставленных перед ОО   *(октябрь 2018 – май 2019).*   1. Анализ материалов мониторинга деятельности ОО по направлению «Достижение образовательных результатов»   *(декабрь 2018)*   1. Анализ выполнения планов мероприятий на 2018-2019 учебный год по формированию системы личностных и метапредметных образовательных результатов, направленной на повышение качества освоения учебных предметов   *(август 2019)* |
| **Предоставить в КИМЦ информацию о скорректированных данных (форматы 1 и 2) по формированию системы приоритетно выделенных на 2018-2019 учебный год личностных и метапредметных результатов с ожидаемой степенью их достижения**  ***до 30 ноября 2019***  **Разместить на сайте образовательной организации в созданном разделе «Красноярский стандарт качества образования»:**   * **план мероприятий на 2018-2019 учебный год по обеспечению формирования системы приоритетно выделенных личностных и метапредметных результатов, направленных на повышение качества освоения учебных предметов, утвержденный на методическом совете**   ***до 30 ноября 2018***   * **рефлексивно-аналитическую справку о выполнении плана мероприятий по формированию системы личностных и метапредметных образовательных результатов и степени их достижения в сопоставлении с уровнем освоения предметного содержания согласно ВСОКО**   ***до 30 июня 2019*** | | |
| * 1. Повысить во внутришкольной системе оценки качества образования объективность оценивания системы образовательных результатов и качество мониторинга процесса по показателям их целенаправленного формирования | * + 1. Провести рефлексивно-аналитические семинары по объективности оценивания результатов обучения   *(ноябрь 2018, январь, апрель 2019).*   * + 1. Выделить показатели образовательного процесса (обучения и воспитания), подтверждающие целенаправленность формирования приоритетно выделенных личностных, метапредметных и предметных результатов, заявленных на 2018-2019 учебный год   *(ноябрь 2018 – январь 2019)*   * + 1. Провести рефлексивно-аналитический семинар о процедурах и объективности оценивания образовательных результатов на примере приоритетно выделенных личностных, метапредметных и предметных результатов, заявленных на 2018-2019 учебный год   *(январь 2019)* | 1. Цикл семинаров с городскими базовыми площадками по апробации разработанной модели ШСОКО (аспект объективности оценивания результатов и качество показателей мониторинга образовательного процесса)   *(октябрь 2018 – апрель 2019)*   1. Анализ материалов образовательных организаций об объективности оценивания образовательных результатов и качестве мониторинга образовательного процесса согласно ВСОКО   *(февраль – март 2019)* | 1. Контроль выполнения задач, поставленных перед ОО   *(октябрь 2018 – май 2019).* |
| **Предоставить в КИМЦ рефлексивно-аналитическую справку (формат А):**   * **о процедурах и степени объективности оценивания образовательных результатов (качестве ВСОКО) на примере приоритетно выделенных личностных, метапредметных и предметных результатов, заявленных на 2018-2019 учебный год;** * **о показателях образовательного процесса (обучения и воспитания), подтверждающих целенаправленность формирования приоритетно выделенных личностных, метапредметных и предметных результатов, заявленных на 2018-2019 учебный год.**   ***до 30 января 2019*** | | |
| * 1. Организовать в системе дополнительного образования, включающей школы и учреждения дополнительного образования, разнообразные формы проверки формирования системы планируемых образовательных результатов в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности на основе проявления инициативно-ответственного действия. | * + 1. Создать условия для проектно-ориентированной инициативы по исследованию истории образовательной организации с оформлением материалов на сайте образовательной организации   *(октябрь 2018 – апрель 2019)*   * + 1. Создать возможности проявления инициативно-ответственного действия в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности для проверки формируемых образовательных результатов   *(октябрь 2018 – июнь 2019)*   * + 1. Увеличить охват детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования   *(октябрь 2018 – май 2019)*   * + 1. Организовать 100% охват обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья работой по профориентации   *(октябрь 2018 – май 2019)* | 1. Организация и проведение Фестиваля истории образовательных организаций МСО г. Красноярска   *(апрель 2019)*   1. Цикл семинаров с заместителями директоров школ и учреждений дополнительного образования об организации разнообразных форм проверки образовательных результатов в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности на основе проявления инициативно-ответственного действия   *(ноябрь 2018 – май 2019)* | 1. Контроль выполнения задач, поставленных перед ОО   *(октябрь 2018 – май 2019).*   1. Цикл встреч с заместителями директоров школ и учреждений дополнительного образования о создании разнообразных форм проверки образовательных результатов в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности на основе проявления инициативно-ответственного действия   *(октябрь 2018 – май 2019)* |
| * 1. Завершить разработку концепции развития муниципальной системы дополнительного образования, предполагающей создание образовательной среды с использованием ресурса городских организаций для достижения результатов в соответствии с ФГОС и удовлетворения образовательных потребностей детей школьного и дошкольного возраста. | * + 1. Провести рефлексивно-аналитический семинар по целям, задачам, содержанию и формам дополнительного образования, организуемого в условиях общеобразовательного учреждения и в учреждениях дополнительного образования во взаимодействии с различными организациями города (библиотеками, музеями, учреждениями культуры и спорта)   *(сентябрь – декабрь 2018)*   * + 1. Ознакомиться с разрабатываемой концепцией развития муниципальной системы дополнительного образования с выработкой отношения к основным положениям и содержанию текста   *(февраль – март 2019)* | 1. Подготовка проекта концепции развития муниципальной системы дополнительного образования для обсуждения в образовательных организациях города   *(сентябрь 2018 – январь 2019)*   1. Изучение предложений и замечаний, поступивших от образовательных организаций, с редакцией концепции развития муниципальной системы дополнительного образования   *(апрель 2019)*   1. Подготовка текста концепции развития муниципальной системы дополнительного образования   *(февраль – май 2019)* | 1. Цикл встреч с разработчиками концепции развития муниципальной системы дополнительного образования   *(октябрь 2018 – май 2019)*   1. Организация разработки дорожной карты по концепции развития дополнительного образования   *(август – октябрь 2018)*   1. Организация выполнения дорожной карты по концепции развития дополнительного образования   *(ноябрь2018 – июнь 2019)*   1. Утверждение концепции развития муниципальной системы дополнительного образования   *(июнь 2019)* |
| 1. **«Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»** | | | |
| * 1. Повысить квалификацию и профессиональное мастерство в освоении и применении педагогических средств, позволяющих эффективно достигать планируемые образовательные результаты, осваивая новые позиции, задаваемые технологией организации образования | * + 1. Выявить образовательные технологии, способы и приёмы педагогической деятельности, позволяющие эффективно достигать планируемые(заявленные) образовательные результаты в условиях конкретной образовательной организации   *(сентябрь – декабрь 2018).*   * + 1. Организовать освоение педагогических позиций, задаваемых образовательными технологиями, способов и приёмов педагогической деятельности, новых для педагогов данной организации, позволяющих эффективно достигать планируемые (заявленные) образовательные результаты   *(январь – июнь 2019).* | 1. Организация деятельности городского методического объединения педагогов ДОО по выявлению образовательных технологий, способов и приёмов педагогической деятельности, позволяющих эффективно достигать планируемые (заявленные) образовательные результаты   *(сентябрь 2018 – июнь 2019).*   1. Рефлексивно-аналитические семинары с заместителями и руководителями общеобразовательных организаций по выявлению образовательных технологий, способов и приёмов педагогической деятельности, позволяющих эффективно достигать планируемые (заявленные) образовательные результаты   *(ноябрь 2018 – апрель 2019).*   1. Составлениекаталога образовательных технологий, способов и приёмов педагогической деятельности, позволяющих эффективно достигать планируемые (заявленные) образовательные результаты   *(ноябрь 2018 – июнь 2019)*   1. Информационно-методическая поддержка инициатив и тиражирования выявленных образовательных технологий, способов и приёмов педагогической деятельности, позволяющих эффективно достигать планируемые (заявленные) образовательные результаты   *(февраль – июнь 2019).*   1. Цикл семинаров с городскими базовыми площадками по апробации разработанной модели ШСОКО   *(сентябрь2018 – апрель 2019)*   1. Цикл ежемесячных теоретических и практических семинаров с творческими группами городских базовых площадок по внедрению системы формирующего оценивания в начальной школе   *(сентябрь2018 – май 2019)*   1. Школы профессионального развития:   «Школа начинающего заведующего»;  «Школа старшего воспитателя»;  «Школа молодого воспитателя»  *(октябрь 2018 – май 2019)*  «Школа мастерства молодого педагога»  «Проектная деятельность молодого педагога»  *(октябрь 2018 – март 2019)*  «Сетевой университет управления»  *(ноябрь 2018 – апрель 2019)*   1. Конкурс «Марафон проектных идей» молодых педагогов   *(апрель – май 2019)*   1. Проблемная площадка «Мы выбираем школу!»   *(октябрь 2018)*   1. Профессиональный конкурс проектов педагогов и административных команд ДОО   *(декабрь 2018)*   1. Методическая неделя молодых педагогов «Учитель в начале пути»   *(январь 2019)*   1. Конкурс «Педагогический дебют»   *(февраль – апрель 2019)*   1. Фестиваль успешных практик дошкольного образования   *(апрель – май 2019).*   1. Муниципальный этап конкурса «Учитель года – 2019»   *(ноябрь 2018 – март 2019)*   1. Муниципальный этап конкурса «Воспитатель года – 2019»   *(январь – март 2019)* | 1. Контроль выполнения задач, поставленных перед ОО   *(октябрь 2018 – май 2019).*   1. Контроль за соответствием содержания проводимых мероприятий и данной задаче п.2.1.   *(октябрь 2018 – май 2019).* |
| * 1. Расширить арсенал владения цифровыми технологиями для обеспечения образовательного процесса. | * + 1. Определить возможные перспективы использования цифровых технологий в образовании   *(октябрь – декабрь 2018)*   * + 1. Выявить образовательные дефициты педагогов во владении цифровыми технологиями для обеспечения образовательного процесса   *(октябрь – декабрь 2018)*   * + 1. Создать условия для освоения умений, необходимых в области информационно-коммуникационно-технологического обеспечения образовательного процесса.   *(январь – июнь 2019)* | 1. Составление каталога электронных ресурсов для использования в образовательном процессе.   *(сентябрь – ноябрь 2018)*   1. Выявление образовательных организаций МСО, эффективно применяющих цифровые технологии в образовательном процессе и составление каталога «Цифровизация в МСО г. Красноярска»   *(сентябрь – декабрь 2018)*   1. Проведение школы IT для педагогов ДОУ города   *(сентябрь 2018 – июнь 2019)*   1. Методическая неделя молодых педагогов «Учитель в начале пути» (аспект цифровизации образования)   *(январь 2019)*   1. Цикл методических семинаров для пилотных площадок по вопросам использования электронной образовательной среды «Русское слово» по использованию электронных форм учебников в образовательном процессе: конструирование урока, методы и способы обучения   *(сентябрь 2018 – май 2019)*   1. Организация площадок для предъявления опыта использования в образовательном процессе электронной образовательной среды, в том числе электронной формы учебника «Русское слово»   *(декабрь 2018, август 2019)* | 1. Контроль выполнения задач, поставленных перед ОО   *(октябрь 2018 – июнь 2019).* |
| **Представление в КИМЦ аналитической справки (формат Б) об арсенале цифровых технологий (приёмов и способов), эффективно используемых педагогами в образовательном процессе конкретной образовательной организации для достижения приоритетно выделенных личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов**  ***до 30апреля 2019*** | | |
| * 1. Продолжить разработку программ персонифицированного профессионального развития педагогических и управленческих кадров на основе выявления дефицитов образовательной деятельности и в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и национальной системы учительского роста | * + 1. Выявить образовательные дефициты педагогической деятельности в конкретной образовательной организации   *(сентябрь – ноябрь 2018)*   * + 1. Продолжить работу по формированию персонифицированных программ профессионального развития   *(сентябрь 2018 – июнь 2019)*   * + 1. Создать условияпрофессионального развития в соответствии с программой педагогов и задач развития образовательной организации в логике ФГОС ОО   *(сентябрь 2018 – июнь 2019)* | 1. Актуализация реестра наличия в ОУ программ профессионального развития педагогических кадров с учетом профессионального стандарта «Педагог» (анкетирование ОУ, анализ)   *(сентябрь 2018)*   1. Проведение цикла методических и проектировочных семинаров по направлениям профессионального стандарта «Педагог», аттестации педагогических кадров, НСУР   *(сентябрь 2018 – май 2019)*   1. Организация работы городской фокус-группы по направлению «Профессиональный стандарт педагога»:  * ежемесячные методические семинары (разработка моделей корпоративного стандарта, корректировка программ профессионального развития педагогических и управленческих кадров, образцов локальной нормативной базы, обсуждение направлений профессионального стандарта, информирование о новых подходах к оцениванию деятельности педагога и т.п.); * описание модели методического сопровождения реализации профессионального стандарта педагога на разных уровнях   *(сентябрь 2018 – май 2019)*   1. Организация на сайте КИМЦ информационного сопровождения по направлению «Профессиональный стандарт педагога»   *(сентябрь 2018 – май 2019)*   1. Проведение семинаров по разработке персонифицированной программы профессионального развития и по управлению её реализацией   *(октябрь – апрель 2019)*   1. Организация «Школы координатора по аттестации»   *(октябрь 2018 – апрель 2019)*   1. Формирование целевых заказов по повышению квалификации педагогических и управленческих кадров на основе анализа проблем и задач образовательных организаций   *(до 30 ноября 2018 и  до 31 марта 2019).*   1. Выстраивание взаимодействий со структурами повышения квалификации работников образования по реализации целевых заказов и по обеспечению профессионального развития педагогов и управленцев с выделением приоритетных для муниципалитета и ОО направлений деятельности *(сентябрь 2018 – июнь 2019)* | 1. Контроль выполнения задач, поставленных перед ОО   *(октябрь 2018 – июнь 2019).* |
| * 1. Активизировать выявление обучающихся, склонных к педагогической деятельности, с организацией различных форм их подготовки к профессии педагога при использовании ресурса образовательной организации, а также в проектах межведомственного сотрудничества «Сетевой педагогический лицей» и «Педагогическая интернатура» | * + 1. Организовать различные формы регулярного вовлечения обучающихся в педагогическую деятельность для понимания перспективы найти себя в профессии педагога   *(октябрь 2018 – май 2019)* | 1. Методическая помощь в организации различных форм вовлечения школьников в педагогическую деятельность   *(октябрь 2018 – май 2019)* | 1. Контроль выполнения задач, поставленных перед ОО   *(октябрь 2018 – июнь 2019).* |
| **Представление в КИМЦ информационной справки (формат В) о вовлеченииобучающихся в педагогическую деятельность**  ***до 30мая 2019*** | | |
| * 1. Организовать предъявление педагогическому сообществу города успешного опыта образовательных организаций, имеющих статус базовых краевых и городских площадок по решению актуальных проблем и задач развития образования | * + 1. Принять участие в работе площадок предъявления успешного опыта образовательных организаций, имеющих статус базовых краевых и городских площадок по решению актуальных проблем и задач развития образования   *(декабрь 2018, август 2019)*   * + 1. Принять участие в Городском методическом форуме новых практик старшей школы «День ФГОС СОО: в начале пути»   *(декабрь 2018)*   * + 1. Принять участие в городском Фестивале успешных практик реализации профессионального стандарта «Профессиональное развитие педагога – качеству образовательных результатов   *(февраль 2019)*   * + 1. Принять участие в Городском методическом форуме новых практик основной школы «День ФГОС ООО: первые итоги»   *(февраль 2019)*   * + 1. Принять участие в Городском методическом форуме новых практик основной школы «День ФГОС НОО: успешный опыт»   *(март 2019)*   * + 1. Принять участие в ежегодной Всероссийской конференции «Практики развития»   *(апрель 2019)* | 1. Составление картыуспешного опыта образовательных организаций, имеющих статус базовых краевых и городских площадок по решению актуальных проблем и задач развития образования   *(сентябрь 2018 – июнь 2019)*   1. Цикл методических мероприятий для педагогов старшей школы (предъявление опыта региональных инновационных площадок)   *(ноябрь 2018 – апрель 2019)*   1. Организация и проведение Городского методического форума новых практик старшей школы «День ФГОС СОО: в начале пути»   *(декабрь 2018)*   1. Организация и проведение Городского методического форума новых практик основной школы «День ФГОС ООО: первые итоги»   *(февраль 2019)*   1. Организация и проведение Городского методического форума новых практик начальной школы «День ФГОС НОО: успешный опыт»   *(март 2019)*   1. Проведение Форсайт-сессии «Эффективные формы внедрения корпоративного стандарта на уровне образовательной организации»   *(декабрь 2018)*   1. Организация Городского Фестиваля успешных практик реализации профессионального стандарта «Профессиональное развитие педагога – качеству образовательных результатов».   *(февраль 2019)*   1. Организация и проведение сетевого образовательного события муниципальной команды региональных инновационных площадок по готовности и способности старшеклассников к саморазвитию и личностному самоопределению   *(март 2019)*   1. Подготовка не менее 5 выступлений от образовательных организаций города на ежегодной Всероссийской конференции «Практики развития» по тематике профессионального развития педагогических кадров   *(апрель 2019)* | 1. Контроль выполнения задач, поставленных перед ОО   *(октябрь 2018 – июнь 2019)*   1. Утверждение картыуспешного опыта образовательных организаций по решению актуальных проблем и задач развития образования   *(июнь 2019)*   1. Организация Городского методического форума новых практик старшей школы «День ФГОС СОО: в начале пути»   *(декабрь 2018)*   1. Организация Городского методического форума новых практик основной школы «День ФГОС ООО: первые итоги»   *(февраль 2019)*   1. Организация Городского методического форума успешных практик начальной школы «День ФГОС НОО: успешный опыт»   *(март 2019)* |
| 1. **«Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов»** | | | |
| * 1. Гарантировать в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях и в организациях, оказывающих услуги в рамках муниципально-частного партнёрства, доступность и равные возможности получения полноценного дошкольного образования наряду с повышением его качества | * + 1. Обеспечить реализацию современных образовательных программ, предоставляющих равные возможности, доступность и гарантии получения полноценного дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО   *(сентябрь 2018 – август 2018)* | * + - 1. Оказание методической помощи по реализации современных образовательных программ, предоставляющих равные возможности, доступность и гарантии получения полноценного дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО   *(сентябрь 2018 – июнь 2018)* | 1. Контроль выполнения задач, поставленных перед ОО   *(октябрь 2018 – июнь 2019)* |
| * 1. Обеспечить в развивающей предметно-пространственной среде детских учреждений полноту проживания раннего и дошкольного периода детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка | * + 1. Обеспечить реализацию современных образовательных программ с полнотой проживания раннего и дошкольного периода детства, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка   *(сентябрь 2018 – август 2018)* | 1. Оказание методической помощи по реализации современных образовательных программ для полноты проживания раннего и дошкольного периода детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка   *(сентябрь 2018 – июнь 2018)* | 1. Контроль выполнения задач, поставленных перед ОО   *(октябрь 2018 – июнь 2019)* |
| * 1. Продолжить поиск и реализацию моделей управления и эффективного хозяйствования муниципальной системы образования | * + 1. Строго соблюдать порядок формирования муниципальных заданий на финансовый год и плановый период   *(до 01 июля 2019)*   * + 1. Оценивание эффективности перехода на аутсорсинг выполнения непрофильных функций   *(сентябрь 2018 – август 2019)*   * + 1. Продолжить работу по становлению норм корпоративного стандарта, разработанного образовательной организацией с требованиями к квалификации и владения современными технологиями обучения и воспитания в соответствии с миссией и стратегией развития организации   *(сентябрь 2018 – июнь 2019)*   * + 1. Создать на сайте каждой общеобразовательной организации раздел «Красноярский стандарт качества образования» с приоритетными направлениями развития МСО, где разместить план мероприятий на 2018-2019 учебный год с деятельностью по каждому направлению.   *(до 30 ноября 2018)*   * + 1. Размещать на сайте каждой общеобразовательной организации в разделе «Красноярский стандарт качества образования» информацию о деятельности по приоритетным направлениям развития МСО   *(точки контроля15 января 2019*  *.30 марта 2019*  *30 июня 2019)*   * + 1. Совершенствовать локально-нормативные акты, регулирующих уставную деятельность образовательных организаций   *(сентябрь 2018 – август 2019)*   * + 1. Продолжить работу по повышению эффективности управленческо-организационных механизмов образовательных организаций   *(сентябрь 2018 – август 2019)* | 1. Мониторинг на сайтах образовательных организаций раздела «Красноярский стандарт качества образования» с материалами по приоритетным направлениям развития МСО   *(январь, июнь 2019)*   1. Цикл семинаров по разработке современной модели методической деятельности, направленной на повышение уровня профессиональных компетентностей педагогических и управленческих кадров.   *(сентябрь 2018 – июнь 2019)* | Рассмотрение аналитических материалов мониторинга раздела «Красноярский стандарт качества образования», организованного на сайтах образовательных организаций.  *(август 2019)*  Организация разработки примерного Положения о закупках для муниципальных автономных образовательных учреждений с учетом изменений законодательства  *(сентябрь – декабрь 2018)*  Проведение систематического правового просвещения команд образовательных организаций, а также обучения должностных лиц образовательных организаций по актуальным правовым вопросам осуществления закупочной деятельности  *(сентябрь – декабрь 2018)*  Координация усилий различных ведомств и служб, направленных на обеспечение безопасного функционирования образовательных организаций в соответствии с действующим законодательством, в том числе по вопросам профилактики интернет-рисков и угроз жизни детей, обеспечивая для этого необходимые условия  *сентябрь 2018 – август 2019)* |
| * 1. Придать муниципальному мониторингу деятельности общеобразовательных организаций формирующий характер, побуждающий к необходимым преобразованиям в логике становления «Красноярского стандарта качества образования» по направлениям развития МСО | * + 1. Использовать материалы муниципального мониторинга в системе рефлексивно-аналитических семинаров управленческих команд   *(ноябрь 2018,  январь, март, июнь 2019)* | 1. Продолжение разработки и апробации показателей мониторинга деятельности образовательных организаций МСО   *(август 2018 – июнь 2019)*   1. Обработка и представление данных мониторинга по направлению «Достижение образовательных результатов»   *(сентябрь – октябрь 2018)*   1. Обработка и представление данных мониторинга по направлению «Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»   *(ноябрь 2018)*   1. Обработка и представление данных мониторинга по направлению «Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов»   *(февраль 2019)*   1. Обработка и представление данных мониторинга по направлению «Образовательное партнёрство в достижении образовательных результатов»   *(март 2019)*   1. Обработка и представление данных мониторинга по направлению «Достижение образовательных результатов: внеучебные достижения»   *(май 2019)*   1. Обновление показателей мониторинга по мере изменения данных   *(сентябрь 2018 – июнь 2019)* | 1. Анализ материалов мониторинга деятельности ОО   *(ноябрь 2018 – июнь 2019)*   1. Утверждение Положения о мониторинге деятельности образовательных организаций МСО г. Красноярска   *(июнь 2019)* |
| * 1. Разработать муниципальный мониторинг деятельности учреждений дошкольного и дополнительного образования | * + 1. Ознакомиться с показателями мониторинга деятельности учреждений дошкольного и дополнительного образования   *(апрель 2019)* | 1. Проведение проектировочных семинаров по разработке показателей мониторинга деятельности учреждений дошкольного образования   *(октябрь 2018 – апрель 2019)*   1. Проведение проектировочных семинаров по разработке показателей мониторинга деятельности учреждений дополнительного образования   *(октябрь 2018 – апрель 2019)*   1. Проведение семинаров с руководителями образовательных организаций по показателям мониторинга   *(апрель 2019)*   1. Апробация мониторинга деятельности учреждений дошкольного и дополнительного образования   *(май – июнь 2019)* | 1. Организация работы творческой группы по разработке показателей мониторинга деятельности учреждений дошкольного образования   *(октябрь 2018 – апрель 2019)*   1. Организация работы творческой группы по разработке показателей мониторинга деятельности учреждений дополнительного образования   *(октябрь 2018 – апрель 2019)*   1. Определение ответственных лиц за ведение мониторинга деятельности учреждений дошкольного и дополнительного образования   *(май 2019)* |
| * 1. Осуществлять инфраструктурные изменения посредством проектов, направленных на повышение качества образовательного процесса в соответствии с образовательной программой и программой развития образовательной организации | * + 1. Организация на сайте образовательных организаций раздела «Проектное управление» и размещение материалов о деятельности по реализации проектов   *(сентябрь 2018 – июнь 2019)*   * + 1. Осуществлять разработку и реализацию проектов, направленных на повышение качества образования в соответствии с задачами развития МСО и программой развития образовательной организации.   *(сентябрь 2018 – июнь 2019)* | 1. Осуществление проектного управления:  * оформление проектных задач развития МСО;   *(сентябрь – октябрь 2018)*   * проведение рефлексивно-аналитических семинаров по аспектам проектного управления;   *(сентябрь 2018,январь 2019)*   * консультирование по разработке проектов развития МСО;   *(сентябрь 2018 – май 2019)*   * мониторинг и анализ материалов по проектному управлению, размещенных на сайтах образовательных организаций;   *(сентябрь, декабрь2018, март, июнь 2019)*   * предоставление информации в ГУО о проектно-ориентированной инициативе образовательных организаций для стимулирования руководителей.   *(октябрь 2018,  январь, апрель, июль 2019)*   1. Организация школы «Проектная деятельность молодого педагога»   *(октябрь – март 2019)*   1. Конкурс «Марафон проектных идей» молодых педагогов   *(апрель – май 2019)*   1. Организация семинара для руководителей образовательных организаций и их заместителей по оценке образовательной среды по шкалам ECERS-R и SACERS   *(февраль 2019)* | * + - 1. Утверждение проектных задач развития МСО на 2018-2019 учебный год в логике проектного управления   *(октябрь 2018)*   * + - 1. Стимулированиеруководителей образовательных организаций в зависимости от степени проявления проектно-ориентированной инициативыи результативности реализации проектов развития МСО   *(ежеквартально)* |
| * 1. Расширить диапазон возможностей системы дополнительного образования в современных формах, выделяя в приоритете сетевую организацию использования и предоставления образовательного ресурса (в т.ч. электронного) различным категориям детей школьного и дошкольного возраста, а также жителям города | * + 1. Участие в проектах Агентства стратегических инициатив   *(сентябрь 2018 – июнь 2019)*   * + 1. Создавать современные формы дополнительного образования, выделяя в приоритете сетевую организациюиспользования и предоставления образовательного ресурса, в т.ч. электронного   *(сентябрь 2018 – июнь 2019)*   * + 1. Расширять спектр дополнительных образовательных услуг в вопросах раннего физического развития детей через использование ресурса социального партнерства   *(сентябрь 2018 – июнь 2019)*   * + 1. Продолжать сотрудничество с частными спортивными организациями на основе арендных отношений   *(сентябрь 2018 – июнь 2019)* | 1. Цикл семинаров по сопровождению проектов Агентства стратегических инициатив   *(сентябрь 2018 – июнь 2019)*   1. Проведение семинара о современных формах дополнительного образования   *(декабрь 2018)* | 1. Организация серии встреч с заместителями руководителей общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования о современных формах дополнительного образования   *(декабрь 2018)* |
| 1. **«Образовательное партнёрство»** | | | |
| * 1. Повысить эффективность межведомственного взаимодействия и выстраивания партнёрских отношений в достижении планируемых образовательных результатов посредством использования ресурса научной, производственной и социальной сфер, как города Красноярска, так и имеющегося за его пределами | * + 1. Участие в проектах Агентства стратегических инициатив   *(сентябрь 2018 – июнь 2019)*   * + 1. Оказывать стимулирующую и мотивационную поддержку педагогам и воспитателям, участвующим в межотраслевых проектах, культурно-досуговых и просветительских мероприятиях, профильных выездах, экспедициях и реализующим программы эколого-биологической направленности   *(сентябрь 2018 – июнь 2019)*   * + 1. Организовать серию мероприятий для обучающихся с участием представителей прокуратуры по правовым вопросам и профилактике правонарушений   *(сентябрь 2018 – май 2019)* | 1. Цикл семинаров по сопровождению проектов Агентства стратегических инициатив   *(сентябрь 2018 – июнь 2019)*   1. Образовательный хакатон (КГПУ)   *(ноябрь 2018)*   1. Лекторий для старшеклассников «Информация. Проблема. Мысль» (СФУ)   *(ноябрь 2018 – май 2019)*   1. Цикл семинаров по сопровождению ОО, реализующих образовательную программу «Школьная лига РОСНАНО»   *(сентябрь 2018 – июнь 2019)*   1. Неделя высоких технологий (Школьная лига РОСНАНО)   *(март 2019)* | 1. Определение и утверждение перечня массовых мероприятий для школьников экологического и туристско-краеведческого направления главного управления образования на 2018-2019 учебный год.   *(октябрь 2018)*   1. Определение городских базовых площадок (на базе ОУ или метод. объединения) в каждом районе с нормативным закреплением ответственного координатора (включение в состав городского координационного совета по экологическому образованию и воспитанию).   *(октябрь 2018)*   1. Определение специалистов-кураторов экологического направления от ГУО и КИМЦ.   *(октябрь 2018)*   1. Зачет участия ОУ и ДОУ в межотраслевых проектах, в разработке и реализации летних профильных проектов эколого-туристической направленности в рейтинговой системе (показателях) работы образовательного учреждения *(октябрь 2018)* 2. Организация работы межведомственной группы специалистов по созданию структуры МСО для предоставления услуг ранней помощи детям с проблемами в развитии и риском их возникновения   *(октябрь 2018 – май 2019)* |
| * 1. Усилить практическую направленность в научно-технической, эколого-образовательной и социально-значимой деятельности, организуемой для решения задач образования во взаимодействии с учреждениями высшего и среднего профессионального образования, с различными структурами социальной сферы города и других ведомств («Кванториум», заповедник «Столбы», парк «Роев ручей», «Российское движение школьников», «Юнармия» и т.п.) | * + 1. Организовать в рамках проектной, исследовательской, научно-технической и другой значимо полезной деятельности, осуществляемой во взаимодействии с организациями социальной и производственной сферы, места проверки практической применимости образовательных результатов, и в первую очередь, приоритетно выделенных образовательной организацией.   *(сентябрь 2018 – январь 2019)*   * + 1. Организовать процедуры проверки практической применимости образовательных результатов, приоритетно выделенных образовательной организацией.   *(январь – май 2019)*   * + 1. Продолжить реализацию межотраслевых проектов по экологическому образованию, воспитанию и просвещению главного управления образования администрации города Красноярска и Парка «Роев ручей»: «Академия Дедушки Роя», «Читающий пес», «ЗооКампус»; образовательного кинолектория «Альтаир» по космобиологии, совместно с СибГУ им. М.Ф. Решетнева- как эффективных площадок реализации ФГОС по внеурочной деятельности   *(сентябрь 2018 – июнь 2019)*   * + 1. Обеспечить проведение культурно-досуговых и эколого-просветительских мероприятий с применением предметно-деятельностных форм на основе практико-ориентированного подхода   *(сентябрь 2018 – июнь 2019)* | Оказание организационной и методической помощи при реализации межотраслевых проектов по экологическому образованию, воспитанию и просвещению, а также культурно-досуговых и эколого-просветительских мероприятий с применением предметно-деятельностных форм на основе практико-ориентированного подхода  *(сентябрь 2018 – июнь 2019)* | 1. Контроль выполнения задач, поставленных перед ОО   *(октябрь 2018 – июнь 2019)* |
| **Предоставить в КИМЦ аналитическую справку (формат Д) о созданных местах, формах, способах и результатах проверки практической применимости образовательных результатов, приоритетно выделенных образовательной организацией**  ***до 30 июня 2019*** | | |
| * 1. Развивать различные формы взаимодействия с общественностью и родителями для обеспечения информационной открытости образовательных организаций, для решения актуальных проблем и задач развития муниципальной системы образования | * + 1. Применять формы общественного контроля за оказанием клининговых услуг, организацией питания, безопасности, при приёмке образовательной организации к новому учебному году   *(сентябрь 2018 – июнь 2019)* | 1. Подготовка методических рекомендаций по организации взаимодействий с общественностью и родителями в формах общественного контроля   *(октябрь – ноябрь 2018)*   1. Подготовка образовательных кейсов по организации взаимодействий с общественностью и родителями в формах общественного контроля   *(ноябрь – декабрь 2018)* | 1. Контроль выполнения задач, поставленных перед ОО   *(октябрь 2018 – июнь 2019)* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Физическая | Уровень физического и биологического развития, состояние здоровья. | |
| Психологическая | Интеллектуальная | Наличие необходимой базы знаний, готовность воспринимать и усваивать новую информацию. |
| Социальная | Готовность взаимодействовать с окружающим социумом. |
| Личностная | Сформированная внутренняя позиция, являющаяся основой для сознательного вступления в роль школьника. |
| Эмоционально-волевая | Умение управлять своими мотивами, желаниями, настроением. Наличие нравственных установок. |
| Специальная | Основные учебные умения | |