Математика. Тема занятия: «*Путешествие к Царице математике».*

Цель: Систематизирование полученных знаний, представлений, умений и навыков, которые дети получили в течение учебного года.

Задачи:

1. Обучающая:

* Закрепить знания детей об элементарных математических представлениях.
* Совершенствовать навыки устного счета в пределах 10.
* Упражнять в увеличении и уменьшении числа в пределах 10.
* Закрепить решение арифметических примеров и записывать их решение с помощью цифр.
* Закрепить умения составлять простые арифметические задачи.

1. Развивающая:

* Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания.
* Развивать  вычислительные навыки, смекалку, зрительную память, воображение.
* Способствовать формированию мыслительных операций.

1. Воспитательная:

* Прививать интерес к математическим занятиям.

Демонстрационный материал: два конверта с письмами от «Царицы Математики», слайды.

Раздаточный материал: счётные палочки, карандаши, задания на равенство, примеры с окошечками, картонные золотые медали «Юному математику».

Организация детей: в кругу, за столами.

Структура:

1. Расставь знаки больше, меньше, равно.

2. Составь задачу по картинке

3. Физкультминутка

4. «Реши примеры» (с пустыми окошечками).

5. Итог занятия.

**Ход занятия**

* 1. **Вводно-мотивационная часть:**

Воспитатель: Ребята, Царица Математики прислала нам письмо. Вот, послушайте, что она пишет: «Здравствуйте, дорогие ребята! Пишет вам «Царица математика». Мне очень нужна ваша помощь. Дело в том, что в моё математическое царство забрался двоечник и хулиган. Он сотворил ужасные вещи: не знает цифр, не может поставить нужный знак. Этот двоечник испортил узоры из счётных палочек, решил задачи с ошибками. Жители моей страны страшно напуганы, и некому нам помочь».

Воспитатель: Ну, что, ребята, поможем навести порядок в царстве- государстве? Попасть в царство не так просто, для этого нужно найти пароль. Помните, чтобы справиться со всеми трудностями, вы должны быть сообразительными, внимательными. Но самое главное, что вернуться мы сможем только в том случае, если справимся со всеми заданиями. Предлагаю провести блиц - опрос, чтобы укрепить наши знания и подготовиться дать отпор двоечнику.

1. Сколько дней в неделе?

2. Сколько месяцев в году? Назовите их.

3. Назовите времена года?

4. Назови четвертый месяц года?

5. Что длиннее 12 месяцев или год?

Воспитатель: Мы пришли к воротам царства - государства математики и нам нужно найти пароль (карточки лежат на столе в хаотичном порядке цифрами вверх. Дети по очереди берут карточки и выкладывают числовой ряд в обратном порядке (от 10 до 1), после чего воспитатель просит детей закрыть глаза и переворачивает карточки на другую сторону. Дети читают пароль «Математика»).

**2. Основная часть:**

Воспитатель: А сейчас заходим в Царство Математики и постараемся навести порядок (дети заходят и садятся за столы). Теперь мы с вами в математической стране.

* *«Расставь знаки больше, меньше, равно»*

Воспитатель: Перед вами первое задание. Нужно определить, какой знак поставить «>», «<» или «=», чтобы ответ был верным. Дети работают самостоятельно. После окончания сверяются на доске.

* *«Составь задачу по картинке»*

Воспитатель: Ребята, мы будем составлять задачи по картинке, но сначала давайте вспомним, из каких частей состоит задача? (условие, вопрос, решение, ответ). Воспитатель совместно с детьми по картинке составляет задачу. (*На травке сидело 2 божьих коровки, приползли еще 2. Сколько божьих коровок стало?*)

Воспитатель: Какое условие в задаче? Какой вопрос в задаче?  Это задача на сложение или вычитание? Как вы ее решили? Какой ответ в задаче? (Ответы детей). После того, как вместе разобрали задачу, воспитатель с помощью слайдов показывает картинки, дети составляют, называют условие, вопрос и решение.

* *«Физкультминутка»*

Солнце спит и небо спит, *(ладони к левой щеке, к правой щеке)*

Даже ветер не шумит. *(качаем поднятыми вверх руками)*

Рано утром солнце встало, *(подняли руки вверх, потянулись)*

Все лучи свои послало. *(качаем поднятыми вверх руками)*

Вдруг повеял ветерок, *(помахали руками вверх-вниз)*

Небо тучей заволок. *(закрыли руками лицо)*

И деревья раскачал. *(качание туловища влево - вправо)*

Дождь по крышам застучал, *(прыжки на месте)*

Барабанит дождь по крыше *(хлопки в ладоши)*

Солнце клонится все ниже. *(наклоны вперед)*

Вот и спряталось за тучи, *(приседаем)*

Ни один не виден лучик. *(встали, спрятали руки за спину)\*

* *«Реши примеры» (с пустыми окошечками)*

Воспитатель: У вас на столах лежат листы с заданиями (показывает образец), вы должны решить примеры с пустыми окошечками. Вам нужно в пустых клеточках написать число, чтобы получился верный результат (дети самостоятельно выполняют задания).

**3. Рефлексивный этап:**

Воспитатель. Ребята, вы справились со всеми заданиями, Царица Математики вас благодарит за оказанную помощь и в качестве награды прислала вам медали с надписью «За успехи в математике». Скажите, вам понравилось наше занятие? Какое задание было, по-вашему, самым лёгким? А какое самым трудным?