План образовательной работы

в разновозрастной группе «Солнышко»

(старшая, подготовительная группы)

Воспитатель Жигарева М.В.

Тема: «Не зря Красноярском зовут город мой»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Совместная деятельность детей и взрослых с учетом интеграции | | | Самостоятельная деятельность детей | Взаимодействие с  родителями |
|  | Группы, под группы, индивидуальная работа | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| понедельник | **Старшая группа.**  **Речевое развитие 9.00-9.20**  (презентация Красный яр, древний памятник архитектуры Часовня Параскевы Пятн.)  Задачи: Поддерживать инициативность и самостоятельность ребенка в речевом общении с взрослыми и сверстниками.  Поддерживать стремление задавать и правильно формулировать вопросы, при ответах на вопросы использовать элементы объяснительной речи.  Обогащать словарь посредством ознакомления детей с новым материалом. Расширять представления детей о городе.  **Художественно-эстетическое развитие. (музыка) 10.40-11.00**  **Подготовительная группа.**  **Речевое развитие** 9.25-9.20  (презентация Красный яр)  Рассматриваем старые фотографии города.  Уточняем знания детей о становлении города.  (книга для чтения «Слово родного края» стр.149)  Поддерживать проявление субъективной позиции ребенка в речевом общении с взрослыми и сверстниками.  Поддерживать использование в речи средств языковой выразительности: антонимов, синонимов, многозначных слов, образных сравнений.  Воспитывать любовь к родному городу.  **Подготовительная группа .**  **Социально – коммуникативное развитие. 10.00-10.25**  Уточнить знания детей: домашний адрес, город, район, улица, на которой живу.  Рассказ воспитателя: ул. Александра Матросова  Обсуждение – подвиг.  Задачи: Развивать гуманистическую направленность поведения: социальные чувства, эмоциональную отзывчивость, доброжелательность. Воспитывать любовь к родному городу. Формировать чувство уважения к защитникам Родины, развивать патриотические чувства.  **Подготовительная группа. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 15.50-16.15 Художественно-эстетическое развитие (изостудия) 16.25-16.50** | Утро:  Дежурство в уголке природы (полить цветы, протереть пыль с листьев). Работа с календарём наблюдения (дата сегодняшнего дня) Украшаем пространственную среду плакатами и работами по новой теме.  Массаж кистей рук – «Волшебная шишка»  Прогулка: наблюдение в природе, труд на участке (убираем опавшие листочки)  Под. игра: «Сиди, сиди, Маша», «Третий лишний», «Кошки мышки».  Вечер:  Солевая дорожка – закаливание.  Оформление фотовыставки в центре спорта «Мы будущее Красноярского спорта». Рассматривание с детьми фотографий детей нашей группы которые занимаются спортом. | По этой теме предлагаем детям:  Раскраски по теме. Трафареты: транспорт, животные, птицы, рыбы. Репродукции Красноярских художников, фотографии старого и современного Красноярска. Фотографии знаменитых людей города: первые лица города, певцы, художники, спортсмены, писатели.  Дидактические игры: пазлы «Скала Дед», «Скала Перья», Настольные игры «Путешествие по заповеднику столбы», «Путешествие по городу Красноярску».  Коллекции:  Открытки с достопримечательностями нашего города.  Значки с достопримечательностями нашего города и с заповедником «Столбы». Шишки хвойных деревьев нашего леса.  Книги Красноярских авторов. Астафьев, Красножёнова, Белозёров, Крутовская, Скопцов. Рассказы Кончаловской о В. И. Сурикове. Сказки «Сибирские» и «Сказки народов севера». | Помощь в организации фотовыставки в группе:  «Мы будущее Красноярского спорта».  Подготовке спектакля «Реки Сибири». Записать музыку о Красноярске.  Совместное творчество детей и родителей «Прогулка по Красноярску». (Презентация).  Совместное творчество родителей и детей «Герб семьи».  Совместное творчество детей и родителей «Мой безопасный путь из детского сада до дома». Организовать коллективный выход в музей. |
| **вторник** | **Старшая группа. Художественно-эстетическое развитие (изостудия) 9.00-9.20**  **Познавательное развитие.** **Математика.9.35-9.55**  Блоки Дьенеша.  Задачи: Развивать умения замечать не только ярко представленные в предмете свойства, но и менее заметные, выявлять простейшие зависимости предметов по форме, размеру.  Продолжать расширять представления детей о его ближайшем окружении. **Физическое развитие 16.30-16.50**  **Подготовительная группа. Познавательное развитие 9.00-9.25**  Математика  Блоки Дьенеша - строим город.  Задачи: Развивать самостоятельность, инициативу, творчество в познавательно – исследовательской деятельности, поддерживать проявления индивидуальности в исследовательском поведении ребенка.  Совершенствовать познавательные умения, применять результаты познания. **Физическое развитие 10.10-10.35** | Утро:  Труд в уголке природы(написать дату сегодняшнего дня). Пальчиковая гимнастика.  Прогулка: наблюдение в природе (кормим птиц), труд на участке.  Подвижные игры: ходьба с палками.  Вечер:  Солевая дорожка- закаливание**.** Презентация совместного творчества детей и родителей «Прогулка по Красноярску» | Игры по выбору. |  |
| **среда** | **Старшая группа**  **Познавательное развитие 9.00-9.20**  Братья Абалаковы. Познакомить детей с биографией этих выдающихся людей. С их вкладом в альпинизм и в развитие альпинизма на Красноярских «Столбах» Рассматривание с детьми коллекции значков «Столбы»  Задачи: Продолжать развивать интерес к истории родного города, вызывать у детей желание быть похожими на смелых и умных людей города.  **Художественно-эстетическое развитие (музыка)10.35-10.55**  **Подготовительная. Познавательное.**  Путешествие по родному городу (презентация)  Дети узнают места знакомые в городе, комментируют.  Расширять представления детей о городе, мосты города, его становлении, о знаменитых людях города (герб, гимн, флаг).  Заучиваем слова гимна.  Задачи: Развивать самостоятельность, инициативу, творчество в познавательно – исследовательской деятельности, избирательность детских интересов.  Развивать интерес к отдельным фактам истории и культуры родного города.  **Подготовительная. Речевое.** (чтение художественной литературы.  Наталья Кончаловская: «Суриково Детство»,  Рассказ «Казачье гнездо».  Рассматриваем с детьми портрет писательницы, внучки В.И.Сурикова  Задачи: Развивать умения анализировать содержание и форму произведения, развивать литературную речь.  Поддерживать желание детей отражать свои впечатления о прослушанных литературных героях, произведениях. | Утро:  Труд в уголке природы: полить цветы, протереть листья. Работа в уголке «Мы наблюдаем» Массаж кистей рук – «Волшебная шишка»  Прогулка: наблюдение в природе, труд на участке  Подвижные игры: «Каравай» ,«Третий лишний», «Краски в коробку», «Птицы и осень».  Вечер:  Солевая дорожка – закаливание.  Чтение художественной литературы Елена Крутовская: « Ручные дикари».  . | Самостоятельная деятельность детей. |  |
| **четверг** | **Старшая группа Физическое развитие 9.00- 9.20**  **Речевое/ Социально – коммуникативное развитие 9.35-9.55**  Путешествие по заповеднику «Столбы»  Карта столбов, животные, птицы, растения.  Познакомить детей с растениями заповедника из Красной книги Красноярского края.  Читать легенду про «Жарки».  Задачи: Воспитывать доброжелательные отношения.  Развивать эмоциональную отзывчивость к взрослым и детям, доброе отношение к животным и растениям.  **Подготовительная группа Познавательное развитие 9.00-9.25**  Презентация - Красноярская ГЭС.  Строительство ГЭС, первая ГЭС на реке Енисей, изображена на банкноте 10руб.  Задачи: Воспитывать бережное отношение к природе родного края.  Воспитывать гуманно – ценностное отношение к родному краю на основе осознания ребенком некоторых связей и места человека в нем.  Художественно-эстетическое развитие (изостудия) 10.45-11.10 Художественно-эстетическое развитие (музыка) 15.50-16.15 | Утро:  массаж кистей рук –«Волшебная шишка»  Прогулка: наблюдение в природе, труд на участке собираем крупный мусор.  Подвижные игры: «Светофор», «У нас в отряде» «Кошки и мышки».  Вечер:  Солевая дорожка – закаливание.  Чтение худ. литературы.  Елена Крутовская: « Ручные дикари». Презентация совместного творчества детей и родителей «Герб моей семьи» | Игры по выбору:  Дидактические игры: «Заповедник столбы»,  «Карта города Красноярска»,  Самостоятельная деятельность детей:  Трафареты,  Раскраски,  Открытки. |  |
| **пятница** | **Старшая группа**  **Художественно-эстетическое развитие 9.30-9.50**  Древний памятник архитектуры Часовня Праскевы Пятницы – лепим из соленого теста.  Задачи: Развивать художественное восприятие, умение замечать красоту.  Формировать умения и навыки декоративной деятельности.  Поддерживать творческое начало в процессе восприятия прекрасного в собственной изобразительной деятельности**.**  **Подготовительная группа Художественно-эстетическое развитие 10.00-10.25**  Рассказ воспитателя о Красноярском художнике  А. Поздееве (презентация)  Посмотреть картину «Цветы» (обсуждаем настроение художника, какие краски он использовал)  Рисуем картину в технике по сырому  Задачи: Активизировать проявление эстетического отношения к искусству.  Развивать художественно – эстетическое восприятие, эмоциональный отклик на проявления красоты в произведениях искусства.  **Познавательное развитие9.00-9.25**  Презентация (реки и мосты города)  Железная дорога (детская)  Железная дорога «Абакан –Тайшет» (обсуждаем изготовление макета железной дороги с «Чертовым» мостом и тоннелем)  Задачи: Развивать умение включаться в коллективное исследование, обсуждать его ход, договариваться о совместных продуктивных действиях, выдвигать и доказывать свои предположения.  Развивать интерес к отдельным фактам истории и культуры родного края. | Утро:  Массаж кистей рук –«Волшебная шишка»  Прогулка: наблюдение в природе, труд на участке собираем крупный мусор.  Подвижные игры: «Светофор», «У нас в отряде», «Птицы и осень».  Вечер:  Солевая дорожка – закаливание.  Чтение худ. литературы.  И. Анисимова «Легенды Красноярских столбов». | Игры по выбору:  д/и: Заповедник столбы,  карта города Красноярска,  назови вокзалы города, назови мосты города,  пазлы: (памятники архитектуры города)  Самостоятельная деятельность детей:  Трафареты,  Раскраски,  Открытки.  Доделываем макет железной дороги. Игра с макетом. |  |